

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ВТВРРЖДАО
Директор по УР
— Е.В. Луков
2021г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих на программы бакалавриата и специалитета

Томск – 2021

Доктор филологических наук, профессор – Т.В. Калиткина

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основного государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по русскому языку

Расмотрена и рекомендована

Предметной комиссией по русскому языку
Протокол № 10 от 29 октября 2021 г.

Председатель, профессор



Т.А. Демешкина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТТУ



Е.В. Павлов

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по русскому языку для поступающих на обучение в Томский государственный университет на образовательные программы бакалавриата и специалитета позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету;

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по русскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, а также предметной комиссией по русскому языку. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Вступительные испытания» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по русскому языку хранится в управлении по новому набору ТГУ, а также в документах филологического факультета ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению ООП бакалавриата / специалитета и проводятся с целью определения

требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения ООП высшего образования.

2.2. Процедура вступительного экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. Вопросы составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету. Степень сложности и трудоемкость содержания билетов одинакова.

2.3. ТГУ проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний). Возможно проведение вступительных испытаний: 1) очно и дистанционно; 2) только дистанционно; 3) только очно. Для дистанционных вступительных испытаний используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect и другие.

Вступительный экзамен проводится в письменной/тестовой форме. Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой вступительных испытаний в университет. Использование иных материалов недопустимо. Попытка общения абитуриентов с другими лицами, в том числе с применением средств связи, создание помех в работе предметной комиссии, несанкционированные перемещения по аудитории и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории при очном формате вступительного испытания и последующего занесения в протокол соответствующей записи.

2.4. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Общая продолжительность экзамена составляет не более 210 минут, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

2.6. Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена устанавливается Правилами приема ежегодно.

2.7. Поступающий, набравший менее установленного положительного балла за вступительное испытание, к дальнейшим испытаниям не допускается и не может быть рекомендован к зачислению.

2.8. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема. При приеме на обучение по программам бакалавриата, требованию к вступительным испытаниям не меняются и минимальное количество баллов не различаются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр.

3. Программа вступительного испытания по русскому языку

3.1. Раздел «Орфография»

1. Правписание проверяемых гласных в корне слова.
2. Правписание проверяемых гласных в корне слова (базовый тезаурус).
3. Правписание чередующихся гласных в корне слова.
4. Гласные –О/-Е- после шипящих и Ц в корнях, суффиксах, окончаниях.
5. Правписание согласных в корне слова.
6. Правписание приставок.
7. Правписание суффиксов имен существительных и глаголов.
8. Правписание окончаний существительных.
9. Правписание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
10. –Н- и –НН- в полных формах прилагательных и причастий, а также в производных существительных.
11. Дифференциация написания –Н- и –НН- в полных и кратких формах прилагательных, причастий и в наречиях.
12. Правписание частицы НЕ с различными частями речи.
13. Правписание частиц НЕ и НИ на основе смыслового разграничения.
14. Слитное, раздельное и дефисное написание имен существительных и прилагательных.
15. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, предлогов, союзов (базовые случаи).

3.2. Раздел «Пунктуация»

1. Знаки препинания в простом предложении.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
3. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.
4. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.

5. Знаки препинания при союзе Как и других сравнительных союзах.
6. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложноподчиненном предложении.
7. Двоеточие в простом и сложном предложении.
8. Тире в простом и сложном предложении.
9. Знаки препинания во всех типах сложных предложений.
10. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

3.3. Раздел «Морфемика и словообразование»

1. Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание, корень. Основа слова. Разбор слова по составу (или морфемный анализ).
2. Способы словообразования различных частей речи: префиксальный (приставочный), суффиксальный, префиксально - суффиксальный (приставочно-суффиксальный), нуль-суффиксальный (бессуффиксальный), сложение основ, сложение полносuffиксация, переход из одной части речи в другую.

3.4. Раздел «Морфология» (части речи и их признаки)

Определение частей речи и их грамматических признаков.

1. Существительное (падеж, склонение).
2. Лягол (время, вид, наклонение, спряжение, переходность).
3. Причастие (вид, время, падеж, полная/краткая форма). Дееспричастие (вид)
4. Прилагательное (разряды прилагательных, падеж, полная/краткая форма, степени сравнения).
5. Числительное.
6. Местоимение (разряды).
7. Наречие.
8. Частица, предлог, союз. Их грамматические признаки.

3.5. Раздел «Синтаксис»

1. Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании. Вид подчинительной связи.
2. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
3. Сказуемое. Лягольное, составное глагольное, составное именное.
4. Грамматическая основа предложения.

5. Односоставное предложение. Определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное. Назывное (бытийное) предложение.

5. Характеристика простого предложения (по цели высказывания, по интонации, по

- наличию распространяющих членов предложения, по характеру грамматических основ (односоставное – двусоставное), по наличию / отсутствию какого-либо члена предложения

- ния, по наличию осложняющих членов).

6. Простое и сложное предложение. Сложноподчиненное и сложноподчиненное предложение.

- жение. Грамматическая основа в частях сложного предложения. Придаточное предложение. Виды придаточных предложений (определительные; изъяснительные; обстоятельственные; причинные, цели, условия, уступки, места, времени, сравнения и пр.).

7. Бессоюзное сложное предложение. Способы выражения членов предложения. Схема

- предложения.

8. Предложения с осложняющими структурами. Обособленные члены предложения.

- Вводные и вставные конструкции. Обращения. Сравнительный оборот.

3.6. Раздел «Лексика»

1. Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение. Синонимы, антонимы, паронимы.

2. Фразеологический оборот. Культиурный компонент фразеологии.

3.7. Раздел «Текст»

1. Средства связи в тексте.

2. Тип речи текста.

3. Стиль текста.

4. Лексические средства выражительности и их функции. Устаревшая лексика. Иностранные слова. Лексика. Диалектные слова.

5. Тропы. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Сравнение. Эпитет. Гипербола. Литота. Перифраз(а). Оксюморон.

6. Синтаксические средства выражительности. Риторические фигуры. Антитеза. Градация. Анафора. Эпифора. Синтаксический параллелизм. Перифраз. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Вопросно - ответная форма изложения текста. Цитация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание. Парцелляция.

3. Образец экзаменационных заданий

ВНИМАНИЕ:

Ответы на вопросы 1-10 записывать цифрой и буквой, ответы на вопросы 11-15 писать словом.

1. В каком слове неверно указано ударение:

- а) отклѐчен б) кѹхонный в) граждáнство г) облѣгчѣть (5 баллов)

2. Укажите неверно сформулированное значение слова:

- а) Бесмыслица – нелепость, вздор.
б) Занятный – интересный.
в) Чернить – становиться черным.
г) Архаичный – устарелый, не соответствующий современным требованиям.

(5 баллов)

3. Укажите неправильную форму слова:

- а) килогрaмм бaклaжaнoв б) o трeхстaх учeникaх в) вьeздoрoвaлo г) лeвaя тyфля (5 баллов)

4. Укажите грамматически неправильное предложение:

- а) Некогда М.Л.Орский мудро заметил, что человек за все в своей жизни платит сам.
б) Благодаря твердому характеру, мой брат стал знаменитым спортсменом.
в) Культура необходима для того, чтобы поддерживать нравственность людей.
г) Расположившись на высокой насыпи, у нас был прекрасный обзор всего весеннего поля.

(5 баллов)

5. Какое сочетание слов является грамматической основой (см. текст в задании 16):

- а) жизнь была (предложение 9)
б) чувство – одна из основ (предложение 11)
в) его не интересует (предложение 23)
г) вытащить мечту (предложение 25)

(5 баллов)

6. Укажите верную характеристику предложения:

Цветы летом местами собраны в пышные куртины, а местами среди обычных трав как бы тянется извилистая лента сплошных одинаковых цветов.

- а) простое

- б) сложноподчиненное

- в) сложносочиненное

- г) сложное с сочинительной и подчинительной связью

(5 баллов)

7. В каком ряду во всех словах пропущены -НН-:

- а) подлѹ...ый, зако...ый, посла...ый
б) ути...ый, были...ый, недочита...ый
в) пенсно...ый, ускоре...ый, вяза...ый
г) дeрeвa...ый, рѹмa...ый, сви...ой

(5 баллов)

8. В каком ряду во всех словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная:

- а) изм...нение, пот...силь, д...агноз
б) разм...гчать, тр...туар, зав...щение
в) превр...щение, нат...реть, нат...шак
г) пот...ворка, выпр...мать, ч...ртекжик

(5 баллов)

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) н...куда деваться, н...у кого переночевать, н...зачем торопиться
б) н...кому подержать, н...о чем не помнить, н...разу не присела
в) н...кто не забегал, н...к чему обманывать, встретили н...что интересное
г) н...сколько смуглились, н...с кем не дружить, н...кого не видно

(5 баллов)

10. Укажите правильное объяснение постановки знака препинания или его отсутствия:

И вышел в поле (...) острый, как металл, мне зимний воздух горло спеленал.

- а) сложное бессоюзное предложение, нужна запятая
б) сложное бессоюзное предложение, нужно двоеточие
в) сложное бессоюзное предложение, нужно тире
г) сложное бессоюзное предложение, нужна точка с запятой

(5 баллов)

11. Назовите способ образования слова ПО-МОЕМУ (предложение 1).

(5 баллов)

12. Определите тип односоставных предложений 4 и 29.

(5 баллов)

13. Определите тип подчинительной синтаксической связи в словосочетании ЗАЛПВНЫХ ЛУТАХ (предложение 15).

(5 баллов)

14. Выпишите обособленное определение из предложений 11-16.

(5 баллов)

15. Выпишите вводные из предложений 25-31.

(5 баллов)

16. Напишите сочинение по предложенному тексту. Требуемый объем – не менее 150 слов. Выразите в нем свое понимание предложенного отрывка, определите позицию автора. Обоснуйте свою точку зрения. Отметьте характерные для текста средства языковой выразительности (2-3 средства), определите их роль, приведите примеры.

(1) Михаил Михайлович Пришвин, по-моему, до сих пор остается одним из самых своеобразных писателей. (2) Он ни на кого не похож – ни у нас, ни в мировой литературе. (3) Может быть, поэтому существует мнение, что у него нет читателей и предшественников. (4) Думаю, это неверно. (5) Читатель у него есть. (6) Этот читатель – русский народ. (7) Понимание жизни накапливалось писателем медленно, годами, от юности до зрелых лет в тесном общении с народом. (8) И накапливаясь еще и тот огромный мир поэзии, в котором повседневно живет простой русский человек. (9) Жизнь Пришвина была жизнью человека пытливого, деятельного и простого. (10) Недаром он сказал, что «величайшее счастье не считать себя особенным, а быть, как все люди». (11) Даже ребенку ясно, что чувство природы – одна из основ патриотизма. (12) Земля нам дана для жизни. (13) Как же мы можем не быть благодарными тому человеку, который

открыл нам до самого дна всю простоту нашей земли, которую до него мы знали неясно, разрозненно, лишь урывками? (14) Одна только строчка Пришвина объяснила мне такое опытное явление природы, до тех пор казавшееся случайным.

(15) Я давно заметил в обширных заливных лугах на Оке, что цветы летом местами собраны в пышные куртины, а местами среди обычных трав как бы тянется извилистая лента сплошных одинаковых цветов. (16) Особенно хорошо это можно увидеть с маленького самолета «У-2», который прилетает в луга опылать от комарья озера и болотца.

(17) Я годами наблюдал высокие и душистые ленты цветов, восхитился, но не знал, чем объяснить это явление. (18) У Пришвина я нашел строчку: «Там, где мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов». (19) Я прочел это и сразу понял, что богатые полосы цветов вырастали именно там, где весной проносились вода разлившаяся рек, оставшая после себя плодородный ил. (20) Это была как бы удивительная цветочная карта весеннего половодья.

(21) Великая любовь Пришвина к природе родилась из его любви к человеку. (22) Пришвин пишет о человеке, словно чуть прищурившись от своей проникновенности. (23) Его не интересует наносное. (24) Его занимает суть человека, та мечта, которая живет у каждого в сердце, будь он лесоруб, сапожник или знаменитый ученый.

(25) Вытащить из человека наружу его сокровенную мечту – вот в чем задача! (26) А сделать это трудно. (27) Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. (28) Наверное, поэтому, что она не выносит самого малого осмеяния и уж, конечно, не выносит прикосновения равнодушных рук.

(29) Только одиномышленнику можно доверить свою мечту. (30) Таким одиномышленником безвестных наших людей и был Пришвин.

(31) В повестях, рассказах и географических очерках Пришвина все объединено человеком – неспокойным думающим человеком с открытой и смелой душой.

(По К.Г. Паустовскому)
(25 баллов)

Рекомендуемая литература

- Гладких И.А. Сборник упражнений по русскому языку для абитуриентов. – М.: Флинта, 2005.
- Брогеева Г. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С): экзаменационные тесты для сочинений, все виды заданий к текстам, информационный и справочный материал: для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2011.
- Климовская Г.И. Русская орфография – быстро и надежно: Таблицы. Алгоритмы. Упражнения. – Томск: Изд-во научно-технической литературы, 1998.
- Кулинова А.В. Правписание Н и НН в различных частях речи: учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2010.
- Маханова Е.А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 10-11 классы: учебное пособие. – М.: Владос, 2015.
- Никulina М.Ю. Русский язык. Все правила орфографии и пунктуации: пособие для школьников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2010.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. – М.: Оникс, 2010.
- Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. – М.: Оникс, 2009.
- Романова Н. Идеальная грамотность: русский язык без правил и словарей. – СПб.: Питер, 2010.
- Серова М.Б. Русский язык. Орфография: Правила. Схемы. Обучающие диктанты. – М.: Флинта, 2002.