Форма № 5 (Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2020-2021 гг., утверждена протоколом результатов заочного голосования Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры от 25.06.2020 г. № 1-з)

|  |  |
| --- | --- |
| Университет | Национальный исследовательский Томский государственный университет  |
| Уровень владения английским языком |  |
| Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант | Языкознание и литературоведение  |
| Код направления подготовки, на которое будет приниматься аспирант | 45.06.01 |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство) | **Руководитель проектов**1. *Лингвистический корпус «Томский региональный текст»:* концепция и структура. Грант РГНФ-регион (2015)№ 14-14-70010a
2. *Когнитивные исследования языка. Грант фонда Д.Менделеева, 2014-2015 г. ТГУ.*
3. Когнитивные исследования взаимовлияния языка и когниции *Грант фонда Д.Менделеева, 2015-2016 г. ТГУ.*
4. *Советская культура в современном социопространстве: трансформации и перспективы.* Сетевой межрегиональный проект Уральского МИОН. Грант К017-2-01/2005 ИНО-центра, программа «Межрегиональные исследования в общественных науках» (МИОН)
5. *«Ностальгия по советскому в социокультурном контексте современной России».* Сетевой межрегиональный проект Томского МИОНа. Грант К017-2-01/2005 ИНО-центра, программа «Межрегиональные исследования в общественных науках» (
6. *«Механизмы языкового моделирования виртуальной реальности»* Грант 2004-5 КТК 292/2-3-03 ИНО-центра, программа «Межрегиональные исследования в общественных науках»
7. *«Метафорический фрагмент русской языковой картины мира».* грант КТК 519-1-01. 2001 г ИНО-центра, программа «Межрегиональные исследования в общественных науках».
8. *Томский урбанистский текст как механизм моделирования социо-культурного пространства города»*, грант РГНФ, 2009, № 09-04-64401а/Т,
9. *Поливариантность дискурсивного существования жителя современного сибирского города как следствие динамики социо-культурной динамики российской провинции*. Грант РГНФ, 2007, 64-04-64403 а/Т.
10. *Русский язык в системе дистанционного образования: концепция, методика и материалы»*. Федеральная целевая программа «Русский язык», 2001 г., проект № 178.
11. *«Словообразовательная система среднеобских говоров". Грант МОПО* 1994-1995гг., Н

 **Руководитель научных проектов по программам РФФИ**«Научная работа молодого ученого Басалаевой Е.Г…вобласти когнитивных исследований» «Грант РФФИ №09-06-90711-моб\_ст-2009. Научная работа российского молодого учёного … Фещенко Ольги Александровны … в области когнитивных исследований», Грант РФФИ № 10-06-90701-моб\_ст – 2010. Научная работа Галимовой Д.Н. Диалектная метафорическая картина мира (на материале говоров Амурской области»Грант РФФИ № 11-06-90723-моб\_ст, 2011. **Участник проектов**Лингвистический корпус «Томский региональный текст»: концепция и структура. Грант РГНФ-регион, рук-ль Н.А. Мишанкина, 2014 г.Когнитивные модели текстопорождения в коммуникативном существовании языковой личности», Грант ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. государственный контракт № 14.740.11.0567 от 05.10.2010 г., рук-ль И.В. Тубалова. |
| Перечень возможных тем для исследования |  Отклонения от речевого стандарта в речи билингва (учебный, естественный билингвизм, херитажные носители языка)Корпусное моделирование речи неносителей языкаАвтоматическая атрибуция автора текста Когнитивная обработка грамматических категорий L2 (таргетный язык русский, L-1 тюркские, индоевропейские языки, китайский язык) Когнитивная обработка эмоциональной лексики (эмоционального текста) билингвомБилингвальное чтение  |
|  Research supervisor:Zoya I. Rezanova,Doctor Science (Tomsk State University) | Заголовок (область исследования научного руководителя одной фразой)Cognitive, psycholinguistic, linguistic aspects of bilingualism |
| Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов): Программа направлена на исследование когнитивных, психолингвистических, собственно лингвистических и социолингвистических особенностей билингвизма. Отличительная особенность программы – ее направленность на исследование билингвизма, при котором в качестве второго (L2) языка выступает русский, а материнскими – тюркские языки и китайский язык, особенностью исследовательской программы является сочетание современных экспериментальных психолингвистических методов (поведенческие эксперименты с измерением времени реакции, окулографисческие исследования процессов чтения). Исследуется влияние социальных, языковых, контекстных факторов, влияющих на когнитивную обработку билингвом текстов и единиц русского языка.  |
| Research highlights (при наличии):*Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*Аспиранты могут включится в экспериментальные и корпусные исследования билингвизма, проводимые в ТГУ на базе Лаборатории лингвистической антропологии, Лаборатории «Когнитивные исследования языка», оснащенных оборудованием и ПО для проведения современных поведенческих психолингвистических исследований, исследований. в том числе окулографическим и оборудованием Eyelink 1000 Plus с частотой видеорегистрации до 2000 Гц и SMI Red 500 с частой видеорегистрации до 500 Гц.,. E-Prime версий 2.0 (1 лицензионный ключ) и 3.0 (2 ключа), дополненные пультами для ответов в психофизиологических и лингвистических экспериментах: Cedrus RB-740 (1 штука), Cedrus RB-840 (1 штука), Cedrus RB-540 (1 штука), Cedrus RB-844 (1 штука), Chronos PST-100430, используемые для проведения экспериментальных психолингвистических исследований (поведенческие эксперименты со сбором информации о времени реакции). При автоматической обработке данных используются ресурсы суперкомпьютера "Скиф", обладающего характеристиками: процессор: intel i7, ОЗУ: ~100Гб, графический интерфейс: Nvidia Tesla K80, 11Гб,Ресурсная база лабораторий включает также базу данных Лингвистического корпуса русской речи тюркско-русских билингвов, уникальные психолингвистические базы данных оценок русских существительных, прилагательных, глаголов по модальностям восприятия, данных тюркско-русскими билингвами, базой данных психолингвистических экспериментальных исследований. Лаборатория сотрудничает с исследователями университета г. Турку (Финляндия), Нового Болгарского университета.  |
| Supervisor’s specific requirements:Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)Базовый уровень применения статистических методов анализа данныхПри выборе конкретного исследовательского трека Базовые знания проведения экспериментальных исследований и/или В области корпусного представления языков, Приветствуется владение языками программирования R, Pithon  |
| Supervisor’s main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных): 1.[Zoya I. Rezanova](https://www.researchgate.net/profile/Zoya_Rezanova?_sg%5B0%5D=d7VLnmOIRi4sD6sRoAubNp_DUQngcVYFQ8_h-bWr7leGn2ZwWJc5g7yPcPkPY0q2-4Q5l84.hZLOc_TT3mrzkLrOJfGdkmnTplVC-cPfH3Cw0Np_BTp1lRUNsPA85j0pkqbgZvoEe3p960EJrmEu4V3yWglLcg&_sg%5B1%5D=Dgyypkn0EiHCQix-pqaMrTUF1L7mR8Cg3E_Vw1RG0-CmKQanwXcJzRNZPzDBaxaup-532fM.d6AA6vLGqliB7V9p8DX1Pofv8cGGu1oGy8uzI1IpOIx3Emc2BmgMT8kM7zafoAFNTQ_FGftmJtdWKCjV32DHFg), [Svetlana V. Kogut](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2088976447_Svetlana_V_Kogut?_sg%5B0%5D=d7VLnmOIRi4sD6sRoAubNp_DUQngcVYFQ8_h-bWr7leGn2ZwWJc5g7yPcPkPY0q2-4Q5l84.hZLOc_TT3mrzkLrOJfGdkmnTplVC-cPfH3Cw0Np_BTp1lRUNsPA85j0pkqbgZvoEe3p960EJrmEu4V3yWglLcg&_sg%5B1%5D=Dgyypkn0EiHCQix-pqaMrTUF1L7mR8Cg3E_Vw1RG0-CmKQanwXcJzRNZPzDBaxaup-532fM.d6AA6vLGqliB7V9p8DX1Pofv8cGGu1oGy8uzI1IpOIx3Emc2BmgMT8kM7zafoAFNTQ_FGftmJtdWKCjV32DHFg) Types of Discourse Markers: Their Ethnocultural Diversity in Scientific Text// Procedia - Social and Behavioral Sciences. December 2015. 215:266-272 DOI: [10.1016/j.sbspro.2015.11.633](https://www.researchgate.net/deref/http%3A//dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.633?_sg%5B0%5D=Qxnu0gYu7y7V6YFAlJYe2QIjGZBB8tF8UUYHcE2bCHd39Zf1T3BUmqyj_HHufVVYK95QmCieVXI9axakvRQsZbP4Pg.TYL0tua_8LY-UZg7MwMz7ghufZkaedarrF6g5ggw-KQMeL9gsNBJ9lgHWD5pzfOx9Ikk4ezp2x7N6V7yWrobbA)2.[Zoya I. Rezanova](https://www.researchgate.net/profile/Zoya_Rezanova?_sg%5B0%5D=Y-H9G532jdTpwRQixQortjJTP_U7G2oyRw5SeI2kDPNIFQNtBchUn_B11XDmIGPsGygCHFI.1PPPAPDjhEJvi8bIYkESLkBkbo-1oRvwx7loDcCCnE5RJNXx90BPsqn9V1NWNTUcfgK5q499pW0x6FPlBriqxA&_sg%5B1%5D=Jbq8R5ZBf5OIPvzGoqOaB2F7LOwFBh-Ydh7VarxqumO2He7dNExwObEiYR5UXgdF5fNOC4o.AmqofooTOw-hEWMr-2A50cY8pUJO8OrvOJJdmpW7Y3RQzRRcQ99-YgUa22x-VFTz_LZRRtjXO8Ig5mmUkc9MgQ),  [Konstantin S. Shilyaev](https://www.researchgate.net/profile/Konstantin_Shilyaev?_sg%5B0%5D=Y-H9G532jdTpwRQixQortjJTP_U7G2oyRw5SeI2kDPNIFQNtBchUn_B11XDmIGPsGygCHFI.1PPPAPDjhEJvi8bIYkESLkBkbo-1oRvwx7loDcCCnE5RJNXx90BPsqn9V1NWNTUcfgK5q499pW0x6FPlBriqxA&_sg%5B1%5D=Jbq8R5ZBf5OIPvzGoqOaB2F7LOwFBh-Ydh7VarxqumO2He7dNExwObEiYR5UXgdF5fNOC4o.AmqofooTOw-hEWMr-2A50cY8pUJO8OrvOJJdmpW7Y3RQzRRcQ99-YgUa22x-VFTz_LZRRtjXO8Ig5mmUkc9MgQ) Megametaphor as a coherence and cohesion device in a cycle of literary texts. Lingua Posnaniensis, 2015. LVII (2) DOI: [10.1515/linpo-2015-0009](https://www.researchgate.net/deref/http%3A//dx.doi.org/10.1515/linpo-2015-0009?_sg%5B0%5D=iO0qAeDSlK4MLrBp24zHqFzRZSDVH6z2x_xU3N1k3Ro-f5Hq37z1ge7nS3kiM6SusrLIbFn4WGszhalmL2bdoifmbQ.mgBRIUZKcWx9DDHmO89foFCTSCmw-zIDv9ivW6XOhWOHpvOh4IN09nDQX7K8liKMiVIMBPKT25AHHOViaCu-1Q)3. Dai Yingli, Zoya I.Rezanova. Metaphors for Language and Speech in Russian and Chinese: a Comparative Study// [Procedia - Social and Behavioral Sciences](file:///%5C%5Cscience%5Cjournal%5C18770428).[Volume 200](file:///%5C%5Cscience%5Cjournal%5C18770428%5C200%5Csupp%5CC), 22 August 2015, The XXVI Annual International Academic Conference, Language and Culture, 27–30 October 2015ю P. 574-578. DOI: [10.1016/j.sbspro.2015.08.034](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.034)4. Zoya I.Rezanova, Elena D. Nekrasova, Irina G. Temnikova Gender-Marked Metaphors: Influence of Grammatical Gender and Frequency on Referential Choice of Metaphorical Name of the Person in the Russian Language//[Procedia - Social and Behavioral Sciences](file:///%5C%5Cscience%5Cjournal%5C18770428)ю[Volume 200](file:///%5C%5C%5C%5Cscience%5C%5Cjournal%5C%5C18770428%5C%5C200%5C%5Csupp%5C%5CC%22%20%5Co%20%22Go%20to%20table%20of%20contents%20for%20this%20volume/issue), 22 August 2015, The XXVI Annual International Academic Conference, Language and Culture, 27–30 October 2015// p. 135–141. DOI: [10.1016/j.sbspro.2015.08.033](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.033) 5.Zoya I.Rezanova, Anastasiya L. Khlebnikova Gender Metaphors in Russian and English Linguocultures: A Comparative Study//Procedia - Social and Behavioral Sciences December 2015.215:273-278.DOI: [10.1016/j.sbspro.2015.11.634](https://www.researchgate.net/deref/http%3A//dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.634?_sg%5B0%5D=pwA6OOfd_KG-JgakVR3rjykcUgSI_v5FrjAlqFGnb3Hw0T7mBZuTyWWDqTp-MBX4qOjMOdvYuyffyY9X5z9GajoFxQ.REA_aKXHL4La15Jba_cPVev6_ItXwpRgeuJ-7t4fvLyAJ_OoRYRgk6j8tbx0EhiXLFch5yB5FNLo80CByKP_Xw)  |
|  | Results of intellectual activity (при наличии)(Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности) Выявлен и описан метафорической фрагмент русской языковой картины мира, принципы и направления ее дискурсивного варьированияРазработаны принципы и создан тестовый вариант бимодального корпуса русской речи тюркско-русских билингвов (татарско-русский, шорско-русский, хакасско-русский). Создана психолингвистическая база данных оценок русских глаголов, прилагательных, существительных) по 5 модальностям восприятия. |