Приложение №6

к листу голосования члена Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры

## Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2020-2021 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Университет | Национальный исследовательский Томский государственный университет |
| Уровень владения английским языком | Proficiency |
| Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант | Образование и педагогические науки |
| Код направления подготовки, на которое будет приниматься аспирант | 44.06.01  Специализация 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство) | 1. Грант РФФИ в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований (А). Номер государственного учета НИОКТР АААА-А20-120011590115-8 Тема: Разработка инструментария для оценки динамики становления функционального билингвизма у студентов языковых факультетов. Руководитель (2020-2022гг.). 2. Грант ТГУ на разработку МООС. Название курса: Взаимодействие языков и культур: сохраняем и расширяем свою идентичность (на примере изучения татарского языка. Приложение к распоряжению от 22.02.2018 № 10 № п/п . Руководитель (2018 г.). 3. Грант благотворительной программы «Стипендиальная программа Владимира Потанина» № ГПК-46/17 от 06.06.2017 г. Тема: Экспериментальная лингвистика: от теории к практике. Руководитель (2017-2018гг.) 4. Мегагрант по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220 (договор № 14. у26.31.0014) по теме «Языковая и этнокультурная вариативность Южной Сибири: взаимодействие языков и культур», исполнитель 5. НИР «Экспериментальные исследования форм и способов взаимовлияния языка и когниции» (Научный фонд Томского государственного университета им. Д.И. Менделеева, № проекта 8.1.37.2015) , исполнитель 6. НИР «Когнитивные исследования языка» (Научный фонд Томского государственного университета им. Д.И. Менделеева, 2014 г.), исполнитель 7. The Nordic-Russian Cooperation Programme 2015 Networking and mobility of students (MA, PhD) and academic staff between partner institutions in Russia, Finland and Norway in the area of experimental linguistics NCM-RU-2015/1004, исполнитель 8. Грант РФФИ Научная работа Малинка Алены Владимировны из Сургутского государственного педагогического университета г. Сургута в Томском государственном университете. № 11-06-90750 моб\_ст. Руководитель (2011г.). |
| Перечень возможных тем для исследования | * Переключение кодов и проблемы интерференции родного языка при овладении иностранным. * Билингвальное обучение и психолингвистические механизмы переключения языковых кодов. * Влияние мультимодального обучения на эффективность восприятия и обработки иноязычного высказывания. * Моделирование процесса обучения на базе освоения глубинных основ создания и употребления языковых единиц, на примере освоения словообразовательных моделей. |
| E:\Все фото\Фотографии2018\Ольга 2018-06\Nagel_3.jpg  Research supervisor:  Olga V. Nagel,  Doctor of Science in Philology (Ученая степень доктора филологических наук присуждена решением диссертационного совета, созданного на базе Национального исследовательского Томского государственного университета от «21» декабря 2017 г. № 54 и выдан диплом Министерства образования и науки Российской Федерации серии ДКН № 005772, приказ № 645/нк-4 от 15 июня 2018 г.) | Заголовок (область исследования научного руководителя одной фразой)  **Исследование когнитивных механизмов восприятия, обработки и использования языка** |
| Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов):   * Исследование процессов восприятия языка, выступающих как средство для изучения таких проблем современной науки как поведение человека, языковые аспекты сознания, процессы обработки информации. Изучение языка не в изоляции, а в его связи со всеми ментальными процессами. * Экспериментальные методы современной лингвистики, применимые для решения проблемы понимания природы языка и речи с когнитивных и психолингвистических позиций для прикладных целей * Разработка и апробация комплекса диагностических инструментов, направленных на выявление содержательных характеристик процесса становления функционального билингвизма у студентов лингвистических направлений подготовки (английский язык). * Разработка, апробация, локализация и внедрение современных эффективных методик преподавания, основанных на достижениях в *области лингвистики, психолингвистики, социопрагматики и теории методики обучения* |
| Research highlights (при наличии):  *Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*  Выполнение исследовательского проекта возможно на базе двух исследовательских лаборатории в ТГУ:   * Лаборатории лингвистической антропологии (http://illa.tsu.ru/), на базе которой ведутся научные исследования по выявлению законов языкового взаимодействия в сознании билингвов различной природы, а также Лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу с использованием комбинаций методов различных направлений лингвистики, психолингвистики, психологии и когнитивной науки с использованием. В лаборатории доступно использование оборудование для проведения поведенческих экспериментов: аппаратные (*ПО E-prime, Eye-tracking*) и не аппаратные (*печатные и онлайн анкеты и опросы*). В состав лаборатории входят ведущие лингвисты и психологи их Университета г. Турку, Финляндия: Рэймонд Бертрам (Raymond Bertram), PhD, адъюнкт профессор, факультет психологии и языковой патологии, университет г. Турку, Турку, Финляндия   Юкка Уолеви Хайона (Jukka Uolevi Hyönä), профессор, факультет психологии, университет г. Турку, Турку, Финляндия   * Лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучению иноязычному дискурсу через реализацию научных проектов при взаимодействии с зарубежными учеными: Кечкеш Иштван, профессор университета штата Нью-Йорк, г. Олбани (США), Кирнер-Людвиг Моника, доцент Department of English, Университет г.Инсбрук (Австрия). |
| Supervisor’s specific requirements:  Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)   * Умение работать в рамках экспериментальной исследовательской парадигмы * Владение навыками статистической обработки данных * Соответствующая степень магистра с минимальной средней оценкой 60 % как в единицах преподаваемого курса, так и в диссертации (или в международном эквиваленте 60 %). * Владение английским языком на профессиональном уровне и русским на уровне не ниже B1 |
| Supervisor’s main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных):  Общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет: 10  Наиболее значимые публикации на английском языке:   * *Alyunina Y.M., Nagel O.V. The Influence of Modern English Loanwords on the Verbal Code of Russian Culture // Russian Journal of Linguistics. - 2020. - Т. 24. - №1. - C. 176-196. doi:*[*10.22363/2687-0088-2020-24-1-176-196*](https://doi.org/10.22363/2687-0088-2020-24-1-176-196) * *Nagel О. Morphological and Evaluation Effect within Russian Syncretic Derivational Model / O. Nagel // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 200. – P. 318–323. – 0,58 п.л. (Web of Science)* * *Temnikova I. Effects of cognate and relatedness status on word recognition in Russian-English bilinguals of upper-intermediate and advanced levels / I. Temnikova, O. Nagel // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 200. – P. 381–386. – 0,58 / 0,29 п.л. (Web of Science)* * *Nagel O. Functional Bilingualism : Definition and Ways of Assessment / O. Nagel, I. Temnikova, J. Wyler, N. Koksharova // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 215. – P. 218–224. – DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.11.625. – 0,70 / 0,23 п.л. (Web of Science)* * *Gorkaltseva E. Enhancing oral fluency as a linguodidactic issue / E. Gorkaltseva, A. Gozhin, O. Nagel // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol. 206. – P. 141–147. – DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.10.043. – 0,7 / 0,25 п.л. (Web of Science)* * *Nagel O. V. Cognitive studies of language and methodology of teaching foreign discourse (word-building aspect) / O. V. Nagel, I. Temnikova, N. A. Verkhoturova // Voprosy Kognitivnoy Lingvistiki. – 2014. – Is. 2. – P. 33–40.* |
|  | Results of intellectual activity (при наличии)  (Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности)  Соавтор базы данных «Бимодальный корпус устной речи жителей Южно-Сибирского региона» (RuTuBic) (№2019620803 от 22 мая 2019 г.), на которую получено свидетельство о государственной регистрации |