Приложение №6

к листу голосования члена Организационного комитета Международной олимпиады Ассоциации образовательных организаций высшего образования «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры

## Структура научного профиля (портфолио) потенциальных научных руководителей участников Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» по треку аспирантуры в 2020-2021 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Университет | Национальный исследовательский Томский государственный университет |
| Уровень владения английским языком | Proficiency |
| Направление подготовки, на которое будет приниматься аспирант | Образование и педагогические науки |
| Код направления подготовки, на которое будет приниматься аспирант | 44.06.01  Специализация 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) |
| Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя (участие/руководство) | 1. проект № НУ 8.1.13.2017, выполненный в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ   Когнитивные, социолингвистические и прагматические аспекты межкультурной коммуникации при обучении иноязычному дискурсу   1. ПРОЕКТ № НУ 8.1.08.2018, выполненный в рамках Программы повышения конкурентоспособности ТГУ   Анализ дискурса в когнитивном, социолингвистическом и лингвопрагматическом аспектах в обучении межкультурной коммуникации |
| Перечень возможных тем для исследования | Влияние когнитивных механизмов восприятия иноязычного дискурса на развитие умений межкультурной коммуникации  Развитие современных технологий обучения иностранным языкам на основе изучения социолингвистических и прагматических аспектов иноязычного дискурса |
| Research supervisor:  Ludmila Yu. Minakova,  Candidate of Science (Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета при Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина от «12» апреля 2013 г. № 289 и выдан диплом Министерства образования и науки Российской Федерации серии ДКН № 193206, приказ № 713/нк-1 от 21 октября 2012 г.) | Заголовок (область исследования научного руководителя одной фразой)  Изучение различных аспектов иноязычного дискурса для совершенствования технологий и методов обучения иностранным языкам |
| Supervisor’s research interests (более детальное описание научных интересов):  Исследование содержательных аспектов овладения иноязычным дискурсом в зависимости от задач языковой подготовки, функционирования процессов восприятия и понимания межкультурной коммуникации с учетом когнитивных, социолингвистических и прагматических аспектов и психолого-педагогических условий при обучении иностранным языкам.  Разработка инновационных методических моделей обучению иноязычному дискурсу, способствующих адекватному взаимодействию с партнером по межкультурной и иноязычной коммуникации; методик обучения иноязычному дискурсу с учетом профессиональной направленности образовательного процесса; рекомендаций по развитию различных компонентов иноязычной компетенции у студентов разных направлений подготовки |
| Research highlights (при наличии):  *Необходимо указать отличительные особенности данной программы, которые бы выделяли её перед остальными. (Использование уникального оборудования, взаимодействие с зарубежными учеными и исследовательскими центрами, финансовая поддержка аспиранта и т.д.)*  Исследования проходят в Лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу (зав. лабораторией доктор пед. наук, профессор Обдалова Ольга Андреевна) через реализацию научных проектов при взаимодействии с зарубежными учеными: Кечкеш Иштван, профессор университета штата Нью-Йорк, г. Олбани (США), Кирнер-Людвиг Моника, доцент Department of English, Университет г.Инсбрук (Австрия). |
| Supervisor’s specific requirements:  Раздел заполняется при наличии требований, предъявляемых к аспиранту (обязательный бэкграунд кандидата/дисциплины, которые он обязательно должен был освоить/ методы, которыми он должен владеть/ уметь пользоваться каким-то определённым ПО и др.)   * Необходимость регистрации в системе MOODLE Томского государственного университета * Соответствующая степень магистра с минимальной средней оценкой 60 % как в единицах преподаваемого курса, так и в диссертации (или в международном эквиваленте 60 %). * Владение английским языком на профессиональном уровне |
| Supervisor’s main publications (указать общее количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus за последние 5 лет, написать до 5 наиболее значимых публикаций с указанием выходных данных):   * Obdalova Olga A., Minakova Ludmila Yu., Soboleva Alexandra V. Inderect reporting and pragmatically enriched context// Pragmatics and Cognition 26:1, 2019, pages 87-111. <https://doi.org/10.1075/pc.19011.obd> * Obdalova Olga A., Minakova Ludmila Yu., Soboleva Aleksandra V., Tikhonova Evgeniya V. Modes of Wording Direct into Indirect Speech in Intercultural Communication //Advances in Intelligent Systems and Computing. 2019. Vol. 907. P. 183-194. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_21>. * Istvan Kecskes, Olga Obdalova, Ludmila Minakova, Aleksandra Soboleva. A study of the perception of situation-bound utterances as culture-specific pragmatic units by Russian learners of English //System. 2018. Vol. 76. P. 219-232. DOI 10.1016/j.system.2018.06.002. URL: * Obdalova O.A., Minakova L. Yu., Tikhonova E.V., Soboleva A.V. Insights into Receptive Processing of Authentic Foreign Discourse by EFL Learners// Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Vol. 677. P. 231-241. * Boris A. Zhigalev, Olga A. Obdalova, Ludmila Yu. Minakova Curriculum Reform Due to Project-Based Learning Methodology Implementation in Teaching an ESP Course to Russian University Natural Science Students// Curriculum Reform Initiatives in English Education. – IGL Global Information Science Reference (USA), 2018. P. 250-270. |
|  | Results of intellectual activity (при наличии)  (Наиболее значимые результаты интеллектуальной деятельности) |