

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
94,5	8.3.24	Баскаков Илья	28 И

Задание N 1.

"Акцентологическое поведение" слов одинаково при образовании формы множественного числа - ударение переносится на первый слог.

В парадигме ^{об}ударение падает то на окончание, то на корень.

Внимательный настороженный надзор с предлогами оставляет самые слова без удаления!

зА спину, ноги рукам (кроме плеч)

Денормативные варианты встречаются в В.Г.: клади голову на подушку, нубу прикусил, ногу подвернул, спину потянул.

В.П. единственного числа требует сдвига ударения на корень (кроме губ Y), отсутствие сдвига в просторечии (ущип рук Y, ног Y, застудил спин Y).

Слово с равноправными акцентами: орешами возможна в некоторых надежах: ѿ́рку - ѿрку 2

Задание № 2

Наречия образованы:

1) суффиксальным способом от приставочных приспособительных - за^давно, за^дидно, за^{гл}азно, за^зорна, за^зывно, занято, за^утно, за^{ур}ядно.

2) приставочно-суффиксальным способом от бесприставочных производительных -
заживо, заново, заботливо, залатано, заслужено, заслуживающе, заслуживающими

• Распространенная ошибка в слове завидно - это неверно (по ошибочной аналогии с приставочным от налегий); завИдно - верно, суффиксальный² от прислагательного завидный (а не от видный).

Zagamie N 3

Способы словообразования неоднозначны, кроме:

- застяки (чорні сальни) с поєднань чорнікса К- от "застяг");

- неизнаки (приставочный с помощью - ик от "знакоа");

- всезнайки, полузнайки (изжение основ "с" или "без" соглашительной гласной)

Q, R Q, R

Всезна́йка, за́зна́йка, не́зна́йка, полу́зна́йка

2

Задание № 4.

- 1) по слогодразванию: ГИБЕЛЬ противоставлена другим словам, так как обособлена от глагола щёбнуть, а МЕБЕЛЬ и СТЕБЕЛЬ не обособлены от глагола 7

2) ГИБЕЛЬ - абстрактное существительное, остальные - конкретные.

3) по морфемике: СТЕБЕЛЬ обозначает уменьшительно-ласкательное значение с помощью суффикса -ёк, а другие слова - нет 9 9

4) по фонетике: На 1 фрикции больше - стебель, также в парадигме 4 СТЕБЛЯ беглый гласный.

5) на лексикологическом уровне щёбель - многозначное, стебель - многозначное, медель - однозначное. Медель - собирательное, остальные нет 1

6) по этиологии: щёбель (общешлав.), стебель (общешлав.), медель (французский) 7

7) на стилистическом уровне слова МЕБЕЛЬ и СТЕБЕЛЬ общеупротивительные, нейтральные. ГИБЕЛЬ может относиться к высокому стилю речи (синонимично нейтральному СМЕРТЬ), может иметь переносное значение (Гибель прекрасно душных замыслов.) 9 9

8) на широролическое уровне СТЕБЕЛЬ имеет формучи и. 2., остальные - нет; СТЕБЕЛЬ - шумской руб. 9 9

Задание № 5

Задание № 5 9 б 0,1 0,1 0,1
Тепло - нарицие (в роли одstantельства: „Нас встретили тепло и душевно.”),
прилагательное (Краткое прилагательное в роли склоняемого: „Летнее озеро
тепло и ласково.”), существительное, Категория состояния.
Холод - существительное.

Возможна: 1) грамматически (как сущ.) холод - мужского рода, тепло - среднего.
2) в категории числа - холод имеет формулу мн. ч., а тепло нет; **а**
3) по оправданию.

Задание № 6.

Согнать - выгнать, сътворить - вытворить, соискать - выискать, сопроводить - выпроводить
составить - вычислить.

Задание N 7

Венеу.

2

Задание N 8

а)

а)

а) На рыбьем меху - подбитый ветром; комар носа не подогнёт - бёд сукка
 бёд задоринки; говяжий бёд одинаков - резать правду - шашку, задевать за
 живое - брать за душу; из другого теста - другого понима, чужого плюя
 ягода.

б)

а)

б) Затыкать рот - пересать языком; удариться в амбушюра - проглатить
 пылью; шевелить с грохотом - петь диорирами, бурдиваться в
 чепчику - сидеть (потягнуть) руки, бояться другим - вложить меч в кошмы.

в) книжные оправдания: сильные мира сего, кануть в Лету, вносить
 свою цепь, некоторые сумнящиеся, поднимать на шутку.

2, Г

разговорные оправдания: короткий разговор, хоть святых вон выноси,
 Косая сажень в киегах, ни ушу ни серебру, бёд году неделя.

2, Г

Задание N 9

"Озаренный" меняем на "озаренный", тогда и кунцы первые две
 замены, так как присасты к одному "тускло озаренный и куптичи" стоят
 перед определенным словом Пом и, следовательно, не обособляются.

4

Задание N 10

0, Г 0, Г

а) Он был не в состояниях румянуть о хозяйственных распоряжениях.

0, Г 0, Г

б) Судя у нас хороший телевизор и в префераанс играть охотник.

0, Г 0, Г

в) Пораньше от вас, бы, господи, ой-ой-ой!

0, Г 0, Г

г) Где ты, где ты, малыши босые, деревенский настичок, что по этим дымящим
 расам, что по этим кскам шёл?

0, Г 0, Г

д) Главное, ребята, - сердечи не стареть, песни, что приручили, до конца дождёт

0, Г 0, Г

е) Кто-то из художников назвал Дионисия Моцартом русской живописи.

ж) В шубине XX века слово "пользоваться" становитя всё более беднород-
 ственными, если не преступными.

0, Г

0, Г 0, Г

$$\exists = 84, 5 + 40 =$$

94, Г

Задание № 11

В нашей жизни нередко присутствуют нравственные принципы, без которых ни один человек не может состояться как личность. Наиболее важными из них являются укрепляющиеся со временем привязанности к всему родному - к своей семье, к материнскому языку, к своему Краю и Отчеству. Так сказал А. С. Пушкин, "чтобы к родному пепелищу" определяет "заповедь величия" человека и его "самостоятельность". Эта же мысль прослеживается в строках Истамина I, стремления души, ума и сердца которого были направлены лишь на одно - "делать для родины всё, что можно."

Родная земля и язык - это родная страна и народ. Чтобы к родине начинаться с любви к родителям, школе, дому, постепенно переходя в любовь ко всей стране. Моя басушка любила петь на слова Михаила Майковского и пела, как колыбельную, своей маме, а мама пела мне: "была бы наша родина благая да счастливая, а дальше счастья родины нет в мире ничего". Такие добродетельные нравственные понятия должны закладываться в семье, "с молоком матери", тогда и не будет в нашем обществе людей, не ощущающих кровной привязанности ко всему отеческому - "Иванов, не помниших родіви".

Личность человека зависит от этой естественной врожденной любви. На чужой земле, "теряя корни", человек ощущает, что жизнь становится пустой, в погоне за мирскими благами и золотыми темпурами теряетя сам смысл человеческой жизни. Неправильно жить мелкими страстиами. Поэтому, чтобы состояться как личность и достойно прожить жизнь, человек должен воспринимать ее как часть своей Родины и делать во имя сохранения и любви страны всё, что может. Именно так я понимаю слова великого азербайджанского мыслителя, полководца и поэта.

5 - 5 + 10 + 10 - 100

= 40