

|            |          |                 |                    |
|------------|----------|-----------------|--------------------|
| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. Жюри     | Подпись            |
| 78         | 15.03.25 | Потлабская И.С. | <i>[Signature]</i> |

Шифр

919940

- 1) "Мортемиум лес" ? "В дремучем лесу" ? 25
- 2) а) "Басмисарайский фронтан".
- б) "Тунам и Людмила"
- в) "Ивемин Онеим"
- г) "Тимовая гора" 25
- 3) Маяковский (плакаты), Лермонтов (милониль), Пушкин (рисунки в черновике, картины / выемки в поле, востанья геральдики). 35
- 4) Романы-сатиры литературы, в которых происходит магия. Пример: "Тарн Теттер" Дж. Байнса (миссия магии), "Душа в стране чудес" (переход в мажестив мир) 45
- 5) а) "Бегман мизд" Каранзим
- б) "Торе от гуд" - Трибоегов
- в) "Машин у Кривана ерке" - А.И. Дормовский
- г) "Сурьба человека" - Морозов 35
- д) 55
- 6) а) в
- б) 5-м
- в) а
- г) д
- д) б 55
- 7) Я бы хотела сделать компьютерную игру на основе поэзии Н.В. Гоголя "Мёртвые души". Игра бы происходила от лица Чичикова. Суть игры - забавить как можно больше совместно мёртвых душ и не потерять свой статус в свете. По приезде к помещикам нужно было бы выстраивать тактику, расходить к ним поэзию и выбирать варианты ответов на их слова. Если игрок забавляет помещика отвлечением к себе в светском обществе и купит больше совместно мёртвых душ на бюджет, который будет ему выдан (бюджет ограничен, а значит с помещиками придётся торговаться), то он выигрывает. 65
- 8) а) Мамонцов, б) Трибунов, в) Бурин, г) Шукшин. 65
- 9) 1) в-б-а, 2) в-а-б, 3) а-в-б. 65
- 10) 107

|            |      |             |         |
|------------|------|-------------|---------|
| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|            |      |             |         |

Шифр

919940

10) К. У. Чуковский, действительно, был мастером в области русских сказок для детей. Изначально все сказки не ~~не~~ предназначались для ~~детей~~ для детей, детским автором было мало. И вот Чуковский стал одним из них. Он первый начинает писать сказки в стихах для детей (именно для детей, например Пушкиным известны своими сказками в стихах, но он не писал их специально для детей). Ярким примером такой его сказки в стихах оказывается „Доктор Айболит“. Основными средствами художественной выразительности в сказках являются трехкратные повторы, повторы, как и в русских сказках использует двоекратие, Чуковский отказывается от этого. Именно поэтому его можно назвать повитворцем, помогающим детям ~~перенести~~ пережить мостик в мир общечеловеческой культуры!

Сочинение по трансформации М. А. Осоргина „Портрет матери“

11) В начале текста описывается портрет матери рассказчика. С помощью эпитетов „задрее“, „прозрачное“, „чистые“, „продуманные“ создается образ молодости и лёгкости четырнадцатилетней девочки, которой когда-то была мать рассказчика. Глаза — отражение души человека, а на портрете глаза были изображены „голубыми и чистыми“, а значит и душа тоже чистая и невинная. Словесный портрет отражает художественный, раскрывает точнее раскрывая душу изображаемой. Автор „рисует“ не

Словесный портрет дополняет художественный, раскрывает более точно раскрывая душу изображаемой. Автор „рисует“ не только внешние черты своей матери, но и её внутренний мир, составляя полный её образ. Она предстаёт очень умной, образованной, интеллигентной, суровой и трудолюбивой женщиной, а также сильно любящей матерью.

Автор вспоминает, что в детстве она помогала ему и его своим детям, с уроками, лечила всех простыми и испытанными средствами, занималась рукоделием и читала. Эти воспоминания — подтверждение её умения любить и заботиться, за и трудолюбивости.

|            |      |             |         |
|------------|------|-------------|---------|
| Общий балл | Дата | Ф.И.О. Жюри | Подпись |
|            |      |             |         |

Шифр

|  |
|--|
|  |
|--|

Со временем у матери начали появляться морщинки вокруг ласковых голубых глаз. Эти морщинки являются не только свидетелем старости, но и свидетелем усталости. У неё почти не оставалось свободного времени, все свои время и заботу она отдавала семье. Но со временем оставалось неизменно одно - её упорные занятия языком, что показывает её неустанную трудолюбивость и усердие.

Завершается рассказ описанием портрета автора. Эта деталь показывает, что композиция у произведения сквозная (начало - портрет матери, конец - портрет автора). Такая композиция выбрана для того, чтобы показать цикличность человеческой жизни, переход из поколения в поколение. Автор осознает, что у него нет детей, что никто не будет смотреть на его детский портрет и думать: "Я - сын, или: Я - дочь этого мальчика в такой-то курточке", как думал о своей матери автор. А значит и этот "цикл" прервётся.

33б.

45 + 33 = 78б.