

029289

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

год	ИСТОРИЯ														
номер	1														
номер	11														
фамилия	З	Е	Л	Е	Н	К	И	Н	А						
имя	М	А	Р	И	Я										
отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	А					
возраст	0	1			0	5			2	0	0	5			
	Число						Месяц		Год						
страна	Россия														
регион (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область														
муниципального образования (деревня, село, город)	ПРОКОПЬЕВСК ГОРОД														
адресный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	ПРОКОПЬЕВСК														
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ «Школа №32»														

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Место для скобы

Шифр 029289

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
75	05.04.23	Морозов	

- 1) ГДАБВ 5
- 2) 6254173 7
- 3) 1. Вторая мировая война 2
 - 2. 1. 1940 Г Чинстон Зертин 2
 - 2. 1943 В Йозеф Геббельс 2
 - 3. 1941 Д Хирохито 2
 - 4. 1941 А Франклин Рузвельт 2
 - 5. 1941 Б Монопов 2

Влияние: способствовал интеграции в Европе и созданию Евросоюза 1

- 4) погибли: 1267
не погибли: 3458 8
- 5) хопера 5 Б, ж 2
тир 4 А 1
"чепанка" 6 Д 2
чума 2 В 2
оспа 1 Е 2
тахотка 3 Г, З 2

2. ~~не важно~~ не важно какая погода, только вместе мы сможем достичь этого состояния - призыв к объединению и помощи друг другу

3. 1. Отношение ССЕР было отрицательным
3. 2. ССЕР решила реорганизовать евро-пространство, а не воссоздать его. Включить в него Германию и сформировать международные институты; дать им право влиять на ССЕР в мировую экономику, таким образом, лишь самостоятельности, следовательно, лишь союзников в военной Европе; подписали в 1947 г. протокол о "создании Совета экономической взаимопомощи"

- 6) 1. референдум
2. зетисе
3. сепаратизм
4. Г2
5. США
6. Германия 5

8) 1. Посольский, 3
2. приказ Великого князя кн. Михаила Киевского, посылку оно не входило в Посольский приказ, ~~переводили эти переводы~~

Смоленский приказ
Смоленск, Велиж, Себене, Рославль 2

Малороссийский приказ
Киев, Чернигов, Переяславль, Стародуб, Чигирин 2

7) 1. 1. план Маршалла
2) цели: 1) поддержка разоренных войной государств (восстановление промышленной и сельского хозяйства, ликвидация торговых барьеров)
2) восстановление товарооборота со странами Европы (создание платежеспособных рынков).
3) перестройка европейской экономики (оттормаживание капиталов из военной сферы в промышленность) 2



9

1. Герцен; 1850-е гг.
2. Крестьянский вопрос; 1861
3. Черновы поддерживают сохранение крепостничества, покажи царю, не действует по добродетели.
4. указ о вольных хлебопашцах; офицерский сын при императоре
5. Англия.

Отмена рабства в Англии произошла в 1838, Герцен видел, что Англия - государство, которое идет по успешному курсу.

поскольку Герцен жил в Англии и лично наблюдал за отменой рабства и видел, что это привело только к хорошим последствиям

11

главной задачей, стоящей перед властью и обществом в середине XIX столетия, было решение крестьянского вопроса. Среди интеллигенции было предложено большее количество проектов дальнейшего развития страны и все они первоначально ~~решали задачу отмены~~ - определить отмену и крепостное право. Первым о решении проблемы заговорил Герцен, который предложил теорию общинного социализма. идея общинного социализма лежит в основе идеи о развитии России, (Россия должна идти по своей пути; капитализм путь развития России, Россия придет к социализму, не проходя период капитализма и т.д.). Крестьянская реформа 1861 г. так и не решила многих вопросов, что подталкивало к более активным действиям. направления: пропагандистское (Навров, Михайловский) - наиболее активное направление; анархическое - отрицали все царство и помещика во обществе (Лидер Бакушин); социально-революционное (Ткачев) - ~~только в будущем~~ может дать народу просвещение, равенство.