

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	12. 3. 21	баскетболистка Е.Ю.	

№1 Удвоение во всех словах неподвижное, однако в словах «шок» и «стекло» это движется при склонении оформляясь из многостебельного гиацинта. Пример:

И.п. сосны, Р.п. еосен, Д.п. еосинам, В.п. еосину, Т.п. еосинами, Г.п. ⁶⁶ еосинах.

Пр.: И.п. «бы», Р.п. «б», Д.п. «бам», В.п. «бы», Т.п. «бами», Г.п. «б/бах» наука боком, белоком, толком, имеют в своей корне букву «к», потому что она входит в исходную форму слова.

Наука боком, белоком имеют самостоятельный суффикс «к», потому что между исходной формой и данной словом есть слово с суффиксом «бк»: шапок, бок.

Наука ческом, лешком, пижком, кекском, имеют «к» в суффиксе «ком», потому что пременяемой формой с суффиксом «бк» нет и в состав исходной формы буква «к» не входит.

Венком: ~~венок~~-^{ей}, венок - исходная форма.

№3 а) драма - цдрама - цдрама - цдрамат - цдраматична
б) венок - ~~венко~~ - свадебный - свадебничать

в) зла + звонить - звонить - звонение

г) бросить - бросить - разбросать - разброс - броуброс

д) вера - уверенно - уверенность - неуверенность

е) чудо - ~~чудо~~ - ~~чудо~~ - бесчудность

ж) учь - ~~учь~~ - ~~учь~~

з) учь - ~~учь~~

и) учь - ~~учь~~

к) учь - ~~учь~~

№4 ребенок - специализированное, более узкое по смыслу слово, несвязано с глаголом, глагол.

глагол - существительное, образованное от глагола глагольного, глагол "ребенок", глагол и глагол, самоограничивающиеся.

ребенок - многозначное слово: ребенок для белос и ребенок белос слова ребенок и глагол однозначны.

№5 а, б, в, г, д, е - исключенные

е, ж - прилагательные

ж - существительное

№6 лишняя пара: милость - милостыня, потому что основное назначение построение на приёме, возмещивание предмета, показа его превосходства; в паре милость - милостыня такого не происходит.

№7 в тексте слово "отмена" используется в значении "измена", то есть "изменять", "менять".

№8 как корова на дверь - неужитое, неумело

тихо, как мыши - очень тихо

куры не клюют - мало

где собаки захотят - корень проблевал

как кошки в собаках - много сидят

ком в мешке - что-то кислое.

лучить как сидорову кожу - тестяко

Печная лопатка - загадочный, испепеленный человек

кошки на душе скребут - тошниво, грустно.

Пустить красного петуха - устроить помеху

Ванадиша осинца - покорный человек, не имеющий самостоятельности

Мертвый бисер перед свинцами - говорить о высокие вещах ^{просто} из-за
коели отмучушки - излишне изнуренный

Собаку съел - умыши

№9 1) скрипка:

Пространство своего поганка - испортить все возможносты

Дуть пыльчаткой - хитрый человек

2 группы:

Лактим или хлебать - знать в чистоте

0,5

Без долгих прелестей - сразу, без промедлений

Говорить русским языком - говорить понятно

3 группы:

Весело и сердито - высокая стопа за хороший побаук

Вместе с водой выпесчут ребенка - отбрасывая гемати, можно потерять шавло.

Врачаться в память - прогно и недолго зафиксироваться в памяти.

Знать себе цену - объективно оценивать свои достоинства.

N10 сидится верх

0,5

всю себя

потом говорят

0,5

очень тешу

0,5

N11 ... Не скучать тебе по группе, эта - службашика, не
служба;

или

... Но, скучать тебе по группе, эта службашика не скуч-
ба;

N12 Русский язык богат выкованными. Н. В. Гоголь,
читая "Чарские выходы", как человек с потом в группе не
смог не замечать красотности некоторых слов: "... всякое
слово так и лежит в стих."

И действительно, знакомясь с языком, особенно с
его устаревшими формами, нельзя не удивляться
изменения между прошлосшим и настоящим.

Лучше в предложенных порой сплавляются в такие
сленгах, что и инструменты ханумов минчаш.

Служебностью нашего языка благодаря поль-
зующимся поэты, привнеся звукопись. Это слова, основан-
ные, помимо звуковой чувственности, на близкими аналогами,

представляют собой "сущие сокровища" для писателей.
В. В. Маяковский, например, даже из простых слов
в стихотворении "Хорошее отношение к ломающим" смог
создать чудную и увлекательную атмосферу:

"Груб."

"Глоб."

"Гроб."

"Груб." - "

Благозвучные слова являются украшением ~~её~~ любой
художественной работы, особенно если использовать их правильно.
И я думаю, что Николай Весенний своим
химчистием хотел обратить внимание чита-
телей на благородство, прозрачность их родного языка.

$$5+5+4+5+10=29$$

$$\approx 15+28=43$$