

# ОРМО

Открытая региональная  
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
488	16.03.2015	Сайяево И.С.	<i>А</i>
Тест анимации 50			042513

1

~~Все Решают один раз в жизни, но не всегда решают все~~.

1

1. [Б'ЭЗ]; 2. [Б'ЭЗ]; 3. [Б'ЭЗ]; 4. [Б'ЭЗ]; 5. [Б'ЭС]; 6. [Б'ЭС]; 7. [Б'ЭС]; 8. [Б'ЭС]. + 15

5

1) ПРАВА → ОПРАВДАТЬ → ОПРАВДАТЕЛЬ → ОПРАВДАТЕЛЬНЫЙ 05

5) ВИНА → ОБВИНИТЬ → ОБВИНИТЕЛЬ → ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ 15

8

1. Моти — японское блюдо из рисового теста с начинкой. 2. Хачапури — блюдо грузинской кухни, с сыром и перцем в тесте в виде лодочки. 3. Кола — американский и газированный напиток. 4. Плов — блюдо восточной кухни, с рисом, мясом и овощами. 5. Холбей — блюдо русской кухни, отварное мясо в крепком застывшем тесте из бульона. 6. Хинкали — блюдо азербайджанской кухни — кусочки теста, сваренного в бульоне и поглавленные с мясом. 7. Личённая каша — черкесская каша из ячменя, сваренная в молоке или воде, и яркого кизилового соуса. 8. Сбигенц — питьё из меда, разведённого водой и прокипячённого с пряностями или зелёными травами. 9. Калитка с ягодами — марийское блюдо из рисовой муки и ягодного пюре. Блюдо представляет из себя тирт с кисло-сладкой начинкой. 10. Хатикоко — японское блюдо представляет из себя личинки пчёл и рисовое варенье с осами. 11. Натто — японское блюдо из засорившихся соевых бобов. 15

2. Спагетти — блюдо греческим из Италии — консервированная квашеная сельдь. 3. Оливковый шлеб — американское блюдо — мясной рулет с оливками 14. Саннакки — корейское блюдо — живой осьминог, к приправленной спечёвке.

11.

1. А на скамейке белой — посмотрели — плетёная корзина боком лежит, и вся сплющенна внутри черничным пюпитом соком

Объяснение: 1. запятая перед словом и обяняет причастный оборот. по посмотрели корзину белую в затем заглянули в корзину белую.

15

# ОРМО

Открытая региональная  
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

№ 3

Строки из фрагмента стихотворения М.Ю. Лермонтова можно  
понимать так: „Совсем незавидно сумрак на землю упал.”

25

№ 4.

Я считаю, что современное языкоизнание расходится с классификацией примеров М.В. Ломоносова, так как у него есть только два примера образования ~~рублей~~ русских слов, и это — суффиксальный способ и научный языческий в словах, соединенные соединительными гласными *о*, *и*, *е*. Но в наше время существует более языческих примеров словообразований, например, приставочного, суффиксального, приставочно-суффиксального.

15

№ 5.

Род.: „В первый раз от рогу спасу.”

Смех.: „Не могу от смеха удержаться.”

Час.: „Описывал с часа на час смерти.”

20

Род.: Часы.

№ 3.

0,5

БРОД — ~~бес~~ бессуффиксальный способ; БУТЕРБРОД — бессуффиксальный;  
ВОДОРОД — ~~бес~~ бессуффиксальный; СРОК — ~~суффиксальный~~ приставочный; КИСЛОРОД —  
бессуффиксальный; НАРОД — бессуф.~~ес~~ способ; ОГОРОД — бессуффиксальный;  
ПРИГОРОД — в приставочный; СБРОД — приставочный; ЭЛЕКТРОД — бессуффиксальный.

0,5

✓ 10

- а) БЕКРУПЛЕНІСЯ ГОЛОВА + СЧУХ + ИМ. + СПЕРНО б) ВИДАЛИ, БОЛВАЛИ, ИМ. + СЧУХ + ИМ. + СЕКРЕТАРЬ в) ЗЛО + СЧУХ + ИМ.  
стойт ЗАВЕСТИ г) СЛУЧАЕТСЯ + СПЛІКАТЬСЯ, НЕ ПОДНАТЬСЯ + ИМ. + ХВАЛИТ врат, нет + ИМ.  
челов. сп. + ИМ. + КР. ГРУПП. + НЕДІЛЯ + ИМ. + ПРИД.  
г) ШІЛІ АВА ПРИЯТЕЛЯ, СБЕЛЕСАДСЬ. ж) ПРИМЕЧЕНО, КТО БРАТЬСЯ ЛЮБІТ, ТОТ УПРАДЛІНІЙ,  
ПРИД.  
ВЗДОРНЕЙ

10.55

12

1. Три морфемы: бакалейной, чайной, кисеиной, логерейной, репейной, траншеиной, чайной

2. Четыре морфемы! Желейной корейной шоссейной

35

1

В грамматическом смысле существительные "куары", "сутки", "яроли", "төлөти", "каччи", "брюки" отличаются тем, что некоторые из них употребляются только в форме множественного числа, а другие — в форме единственного числа и множественного

055

12

Я согласна с профессором В. О. Ключевским и его словами: „КРЕПКИЕ СЛОВА  
МОГУТ БЫТЬ СИЛЬНЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ“<sup>15</sup>. Не смотря на ситуацию люди всег-  
да волчат оставаться <sup>78</sup> любыми, я подразумевала <sup>79</sup> то, что в любой ситуации  
человек <sup>80</sup> воспринимает себя <sup>81</sup> сверхсамо и весело. Всегда стоит <sup>82</sup> прислуши-  
ваться к веселым, добродушным словам. В моём понимании <sup>83</sup>  
издво сочтание „КРЕПКИЕ СЛОВА“<sup>84</sup> значит, что это обычные и колкие слова,  
которые могут обидеть человека, нанести моральный вред. Такое словом мо-  
жно <sup>85</sup> как и убить, так и залечить, и утешить. Образованное и культур-  
ное люди — это предстае всего воспитанное, веселые люди, соблюдаю-  
щие этические и моральные <sup>86</sup> нормы<sup>87</sup>. Культурные люди не являются обрача-  
ющимися грубо и нервно<sup>88</sup>, по отношению к другим, и не бросаются  
бичами и несуразными словами. Пусть я ошибаюсь, если вы попали в  
хорошую ситуацию, то все равно нельзя бросаться обиженными словами в  
человека, ведь он тоже живой и тоже испытывает чувства, и мы  
можем знать, что он чувствует. В этот момент в <sup>149</sup> спорных ситуациях  
<sup>150</sup> человека с большей вероятностью <sup>160</sup> появляются добрые и нежные слова,  
запахи, настроение <sup>162</sup> грибок и обычные