

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	16.03.24	Калмыкина	

11. Кемань I Гимн высказывание Кеманья I я понимаю так: мужчина восхищается своей отчизной и всем, что к ней относится: „Одно короткое слово на языке- языке меня драгоценности“ „Гимнотия“ мужчинским языком мужья сказал, что мужские блага не могут быть важнее того слова, где ты яси. Автор решил сделать для своей отчизны все, что в его силах, на это его подтолкнули осознание выбранный кельт, интересы, увлечения, чувство дома и любимое душе. Размышляя, мужчина приходит к выводу, что справился с поставленной задачей: „Воник вечной в жизни обая - родины и родного языка - и идеям все, что мы“

Мужские образы, замечательные строки, написанные Кеманьем I мужчинским языком мужья и Кеманья, полюбовцем и поэтом, интересу ты истинным патриотизмом, самостоятельностью, решительностью и великой дружбой. Автор не хочет убеден и считает, что самое главное в жизни - это по-настоящему любить и уважать то что, где ты родился и выра. А также делать все для приветания столь значимых для нас и любимых мест

$$\Sigma_2 = 5 + 5 + 6 + 8 + 10 = 34,5$$

10. а) Он был не в состоянии думать о действительных распоряжениях

б) Будь и ты хороший человек и в предергане нужно остановиться

в) Поданные от вас, вы, кто да, ой-ой-ой

5,50

г) Где ты, где ты, маленький бассейн, деревянный пастушок, что по этим данным рассказ, что по этим коммам нужно

д) Кто-то из животных назван Алионис Мауартом русской животной

е) Главное ребята - предупредить не стареть, ведь, что преждевременно, до конца жить

ж) В тубине XX века слово „попыветься“ становится все более безответственным, если не присутствуют

9. Необходимо заменить слово „догонять“ на слово „догонями“. Тогда пропадет рекурсивный оборот, обособленный 2-й зачетный, а однородные члены



предложения будут соединены союзом "и"

№3. а) на рыбном trhu - в чем к обеду, в том и по кельде

7,58

Копать нос не подточит - золотые руки

говорить без обидяков - молоты эзиками 9,5

задать बात за малое - проглатать во глубине души. 9,5

из друной тоста - друной прифоды 9,5

б) заткнуть рот - тянуть за уши 9,5

удачитесь в амбуцию

Смешивать с улюю - представит в жарочном свете. 9,5

разбиваться в келью - пани о пани не ударила 9,5

Зряцать дружины - пробить обивковую ветвь 9,5

в) Книжные: сныне мира бесо, кануть в лету, нитане шуминиса, поднимать на куле, короткий рассказ

разговорные: короткий - выжить свою лету, жуть святки, фон

выности, когда едени в тисках, ни уму ни обеду, без году неделя 9,5

№7. Вещь 25

25

№6. Сострадать - сострадать, исметать - вычитать, обцурать - выцурать, изтворить - вытворить, издергать - выдергать

1,58

№5. Отличие: у слова "тепло" есть два варианта грамматической характеристики, в зависимости от части речи:

1. Отличия: в постоянных прилагательных - это род "тепло" - ср. р., "холод" - м. р.)

2. В кратких прилагательных это в синтаксической роли - это слово "холод" может быть предложением / рение - именной частью составного именного сказуемого, прилагательным, а слово "тепло" может быть еще обито отыкатом. 15

2,58

№4. шбень (1-ая буква звонкая), шбень (1-ый звук звонкий) - стбень (1-ый звук шурый); шбень, шбень (6 букв) - стбень (7 букв), шбень, шбень стбень (1-ый ударный слог окрещит букву, е") - шбень (1-ый ударный слог содержит букву, и"), шбень, шбень (ж.р.) - стбень (м.р.), шбень, шбень (3 сл.) - стбень (2 сл.) 9,5



3,58

№3 везнайка - суффиксальный способ, сложение основ 0,5

0,5 заплата - суффиксальный способ 0,5

0,5 везнайка - приставочно-суффиксальный способ 0,5

0,5 попужайка - суффиксальный способ, сложение основ 0,5

~~№1~~ Морфемный анализ и способ словообразования совпадают частично.

№2 Данные слово - наречие на, оканчивающийся на о.

Слова, образованные от прилагательных имеют ударение на 2-ой слог. Слова, образованные от существительных, имеют ударение на 2-ой слог. Акцентологическое поведение разное у этих слов. Акцентологическая ошибка - ставить ударение на том же месте, что и в слове, от которого оно образовано. Не ставить ударение в одной части речи на одно и то же место.

№1. Акцентологическое поведение "данных" слов меняется при образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, значимыми.

$$\Sigma_1 = 5,5 + 7,5 + 2 + 2 + 1,5 + 2,5 + 3,5 = 24,5$$

$$\Sigma = \Sigma_1 + \Sigma_2 = 24,5 + 34 = 58,58$$