

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029585

Шифр

имя	РУССКИЙ ЯЗЫК											
номер	1											
	11 А											
отчество	ВОРОНИЧИ											
	ДЕМИД											
фамилия	АЛЕКСАНДРОВИЧ											
даты рождения	2	5		1	2		2	0	0	5		
	Число		Месяц			Год						
адрес	Кемеровская область											
место обучения	г. Кузнецк											
учебный пункт (пр: Томск, Киров, Псков)	Московская область											
наименование общеобразовательного учреждения, в которое Вы обучаетесь в данный момент	ГБНОУ „Лицей №84 им. В.А. Власова“											

Я даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	12.04.23	Колин AB	ст

3. 1) ~~Производный~~: позмер; замер; мезмер  
 2) ~~Измерение~~: дозимер; изумер; изомер; узимер  
 3) ~~Биоизмерительный~~: дозимер; измер; изумер; изомер; зуммер

(10.) ~~Минимальу шутматичму алушасы бары ма~~  
~~ибле и там, разбоелись умер. И наимену~~  
~~у измери сяныс сана в Черноземе, изотипу~~  
~~запомни, и сделано при нем было оты ваке,~~  
~~петели на яче ся нуло есити. Сей измер~~  
~~ишишыл бары деди мерим, герен вакисим и ин-~~  
~~иши, от величи, брати. Вакисим иши, приобр ма~~  
~~ваке и иногти, танды шутматих сиу, не измер~~  
~~ишия, пиди и озекти~~ 3

(11.) ~~Советование „опоздание брама“ иниции ини-~~  
~~мать зверка:~~

1) брам опоздает кос-то

2) кро-то опоздает кесе брама

3.

„Опоздание кесе“ имеет ини озно значение —  
 кесе опоздало

(3.) 1) ~~Измерение~~: дозимер; изумер; изомер 1,5

2) ~~Биоизмерительный~~: позмер; замер; мезмер; изомер 2,8

3) ~~Гиперизвоздные~~: измер; изумер; зуммер; изомер 3

4) ~~Цироритичмий~~: дозимер 4,5

(5.) 1) „авто“ — сам (автомобиль)

2) „мен“ — газов (бензин; спиртим)

3) „изом“ (изометрия; изоморфизм)

4) „боз“ (букет; бандэвэз)

5) „коз“ (девчак; газынэз)



(6) существительные которые состоят из именеми-  
ельных членов, но могут употребляться и в единственном:  
буквы, имена, матчики, птицы, белки  
(буквы, имена, матчики, птицы, белки)  
но есть существительные, имеющие такие имен-  
емиевые члены: синий, светильник 0, ✓

(8) 1) узник - узник

сторог - сторожники

узник и сторожники - это люди, находящиеся в  
нейзле; занимавшие

3

2) грабеж - грабежники

грабежники - грабеи, опровергнули занятое ими

(1) 1) включают существенный варнист узник: :

музыка - музика ; науки - науки ; ракушки - ракушки

2

2) безымянны ода варнист узник: первые  
члены ; правильные - правиль ; индустрии - инду-  
стрии

3

3) правильные одни варнисты : узниками -  
узниками (v) ; правиль - правиль (v) ; вредом - вред-  
ом (v) ; изюмом - изюмом (v) ; скотом - скотом (v) ;  
всеми - всеми (v) ; взята - взята (v) ;  
ансамбл - ансамбл (v)

4

(9) Я считаю, что первое место занято слово „и“, т.к.  
оно является самим употребляемым словом, излага-  
ющим означающие члены, а также обозначает едини-  
ческую часть. Но второе место, бесспорно, занято  
предлогом „в“, т.к. является одним из самых разнообраз-  
нейших предлогов в русском языке.

1

(2) „параллели“ - „параллель“ „анализ“ - „о“  
„адей“ - „адей“ „матрицы“ - „о“ или „а“  
„менеджер“ - „менедж“ „департамент“ - „о“ или „а“  
„программа“ - „программа“ „мерзости“ - „т“



(7) На языковом основании эти слова можно разделить по данным ее группам:

1) Слова которые образованы основной частью (зеленый, оранжевый, красный...)

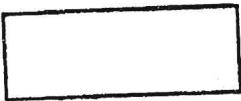
2) Слова которые образованы отмечки, в том числе отмечки основных цветов (изумрудный; золотой; зеленющий...)

(9) Суффиксы, отличающиеся от отдельных - „ва”, от образуемых суф. от нареч., образуют присущее им действие. Отличные суффиксы образуют существительное от других существительных, образованное посредственным и способом

(12) „Така оправдания, называемые поззия, несравненно привлекательны, непримитивны, симпатичны и пригодны без упреков”; — я считаю, что этой фразеей Михаил Волынский изложил некое видение, что поззия наука, и какое определение поззия вынуждена в гуманитарии.

С мнением Волынского я согласен не совсем. Оправдание ищущего и ученика правильных подтверждения гуманитарным конструкциями является одним из величайших нововведений во все времена и отдаленные поколения из сей земли. Но если в какой-нибудь гуманитарии грезят, если он не может правильного поставить свою речь, не обладает нововведенными правильными, тогда наставление будем давать ему куда менее, а также, бесценные, будем доставлять определенные неудобства его коллегам, существующим и другим людям. Важно, например, адресовать. Разве он сможет выражать присяги, если его речь будет поставлена неродственна и неудобительна? — известно м.

Такие образы, можно сказать важны, что гуманитарии и учение правильного использования гуманитарии —



кими из инструментами являются неизвестной  
головы нашей мозги, ведь именно благодаря им  
мы можем правильно и точно достичь своих целей  
до окружавших нас людей.

$$10 - 5 + 4 + 3 + 5 =$$

27