

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	09.03.24	Замятин А.Д. Копылов А.В.	ХХ

✓1.

- a) - 6 мягких согласных.
 b) - 0 мягких согласных
 b) - 6 мягких согласных
 i) - 4 мягких согласных
- g) - 4 мягких согласных
 e) - 1 мягкий согласный 0,5
 m) - 2 мягких согласных.

✓2.

1

2

3

Фонетика.	Звук.-букв Автострада, алея, Бездоромье, форса, зимник, просека, просёлок, стезя, тракт, тропинка, хайвей, шлех.	Звук-букв. Колея.	Звуки букв. Большак, магистраль, путь, трасса, шоссе.
Морфемика.	Рус. приставка Бездоромье, просека, просёлок.	Иноязычная приставка. Автострада, хайвей.	Нем приставки. Алея, большак, форса, зимник, колея, магистраль, путь, стезя, тракт, трасса, тропинка, шлех, шоссе.
Морфология	Женский род Автострада, алея, дорога, колея, магистраль, просека, стезя, трасса, тропинка.	Мужской род. Большак, зимник, просёлок, путь, тракт, хайвей, шлех.	Серый род. Бездоромье, шоссе.

№ 3

Обрез, подрез, брез, разрез, ~~бряз~~, надрез.

2,5

№ 4

Наковыль \leftarrow наковать (суффиксальный)

Опогибай \leftarrow опогивать (суффиксальный)

Умыбай \leftarrow умыть (суффиксальный)

1

да, одинаковые.

№ 5

Поле \Rightarrow полявка, дерево \Rightarrow деревляд, луга \Rightarrow луловка,
тайга \Rightarrow таёжник

0

№ 6.

С звучанием собра людей: именинь, проворинь, смотринь. 2

С звучанием количества: стоминь, сороковинь.

С звучанием предмета гардероба: мокасинь, лосинь.

№ 7.

а) Обстоятельство, выраженное наречием.

б) Сказуемое, выраженное наречием.

в) Предлог речь не является членом предложения, слово - наречие.

г) Обстоятельство, выраженное наречием.

2

№ 8.

а) Зелёный \rightarrow зелёный орнаж

б) Голубой \rightarrow голубой вагон

в) Синий \rightarrow синий инес

г) Жёлтый \rightarrow жёлтый лес

д) Белый \rightarrow белая репутация.

е) Красный \rightarrow красный октябрь

ж) Чёрный \rightarrow чёрный день

з) Розовый \rightarrow розовые оски

и) Серый \rightarrow серая музыка

1

№ 9

Новою заключенною до и после допроса
 не нужно садеть вместе с умом судящим человеком.
 Пусть судят он отдельно, такой же допросе
 всего правду говорят и в удивлениях признаются, а 3
 если посодить его к старым заключенным, то
 не его виновны подкрепят и не отрекут, чтобы том
 все отричали и ответственность сбрасывали, и так
 другие на свободу выходит.

№ 10

Мое пятое (приматическая связь) (местоим. 1 л., сочущ. ед.ч.).
 её пятое (приматическая связь) (местоим. 3 л., суд. ед.ч., Ил.)
 наше пятое (приматическая связь) (местоим. 1 л., соч. мн.ч., Тл.ч.)
 ваше пятое (приматическая связь) (местоим. 2 л., соч. мн.ч., Тл.ч.). 1
 их пятое (приматическая связь) (местоим. 3 л., соч. мн.ч., Тл.ч.).

№ 11.

~~"Родговорный язык простого народа (не имеющий
 иностранных языков и, слово богу, не выражавшего, как мы,
 своих мыслей на французском языке) достоин также
 глубокийших исследований" - данное высказывание
 принадлежит лично русской литераторки золотоноши Беке
 Александру Сергеевичу Гумилеву. Подпись он подразумевает
 привет к исследованному простого разговорного русского
 языка, не подвергнутое зарубежному влиянию французского
 языка, Александру Сергеевичу Гумилеву пытаются доказать
 то, что наши истый, русский язык может быть
 не суть не хуже других, а может даже и лучше.~~

11.

„Разговорный язык просто народа (не имевшего
иностранных книг и, слава богу, не вырождавшего, как мы,
своих языков на французском языке) простоты
также глубоких исследований“ — данное высказывание
при家喻户晓ному гению русской литературы
Золотого века — Александру Сергеевичу Пушкину.

Я считаю, что автор под всем подразумевает
призыв к глубокому ~~изучению~~ ~~простоте~~ русского
языка, не подвергенному иностранным влияниям со стороны
различных других языков. Такую позицию Александр
~~Сергеевич~~ ~~принимает~~ благодаря ~~своему~~ пониманию того, что
разговорный язык является немножком более и менее
для других стилей языка, ведь именно он
поможет нам ~~быстро~~ понимать друг друга, выражать
~~свой язык~~. Так же он прекрасно понимает что
на нём формируется наш город, а возвращение к ~~все~~ России
~~именно~~ на ~~прекрасных~~ русских языках строится ~~всё~~
Страна, именно ~~на~~ ~~них~~ она и опирается. Именно
благодаря этим людям разговорный язык и ~~пополняется~~,
который можно понимать и понимать лучше
России тех времён. Александр Сергеевич также убеждён и
о своём деле, ведь разговорное ~~речь-речь~~ народа является
одним из языков различных времен, эпох и
сил, которые он много раз использовал при вспоминании
Произведений — сказок, сказаний и по сей день.

В заключение можно сказать, что даже Александр
Сергеевич Пушкин понимал важность не только языка,
но и ~~нашего~~ народа, в конце не время приутешивает
бывшее симпатию людей, пытающихся достичь ~~нас~~
~~Здесь~~ конец истории и прошлое, исчезло ~~нас~~ и ~~настала~~.

10/10 + 1 + 9
30

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2023-2024 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК
8-9 класс
Второй этап

1. Определите количество мягких согласных в каждой пословице:

- а) *Лучше, чем на родине, нет людей* (казахская).
- б) *И собака свою сторонушку знает* (русская).
- в) *В своем болоте и дягушка поет, а на чужбине и соловей молчит* (русская).
- г) *В своей стороне и зима мицее* (литовская).
- д) *Родная страна – колыбель, чужая – дырявое корыто* (татарская).
- е) *Даже дым над родным очагом сладок* (туркменская).
- ж) *Всякому мила своя сторона* (русская).

3,5 балла

М 9 з б 11 н 5 з 11 с 10 з б . м < 6 з б 11 6 з б 6 з 11 6 з > м 8 з б м 8 з б <

2. Проанализируйте существительные ~~автострада, аллея, бездорожье, большак, дорога, зимник, колея, магистраль, просека, проселок, путь, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе~~. Разбейте их на три колонки без остатка с точки зрения: 1) фонетики; 2) морфемики; 3) морфологии. Сформулируйте принцип, по которому произведено деление.

	1	2	3
фонетика			
морфемика			
морфология			

7,5 балла

3. Перечислите максимальное количество существительных, образованных от одного и того же корня разными приставками. Например: ВЫРЕЗ, ОТРЕЗ, СРЕЗ...

5 баллов

4. Однаковы ли морфемные схемы и способы словообразования существительных *наковальня, опочивальня, умывальня?*

3 балла

5. Приведите наименование обитателей местностей особого типа, например: СТЕПЬ → СТЕПНИК.

5 баллов

6. Проанализируйте перечисленные существительные. У некоторых слов есть общая часть лексического значения. Сформулируйте ее и перечислите слова, которые обладают этой семантикой: дюжины, имении, лосины, мокасины, проводины, руины, смотрины, сороковины.

4 балла

7. В контекстах, взятых из произведений А.С. Пушкина, определите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов:

- а) *В товарищи себе мы взяли булатный нож да темну ночь, а совесть отогнали прочь.*
- б) *Прочь клевета и злоба.*
- в) *Гришка мой закричал ему: «Вон, старый пес!»*
- г) *Гости князю поклонились, вышли вон и в путь пустились.*

4 балла