



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
59	24.03		

Шифр 919101

Задача 1.

Без всяких-экип [б'и з], без году неделя [б'е з], без турп [б'и з],
без какашки [б'и с], нить без просыпу [б'е с], без сурдуи [б'и с], без счёта
[б'е с], без молку [б'е с], остался без штанов [б'е с].

Задача 2.

4 морфем: бакалейный, лотерейный, траншейный.

3 морфем: телейный, идейный, килейный, корейный, репейный, шейный,
миссидейный.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

919101

Задание 3.

Слово «брод» было создано путём преобразования слова «бродить», слово «бутерброд» было позаимствовано из иностранного языка другого языка, слово «вазороу» было создано путём слияния корней имени существительного «ваза» и глагола «родить», слово «ирод» создано от имени тестового царя Ирода, слово «кислороу» было создано путём слияния корней имени существительного «кислота» и глагола «родить», слово «кирод» создано путём слияния корня «роу» с приставкой «ки», слово «пород» создано путём слияния корня глагола «горозить» с приставкой «о», слово «пригород» создано путём слияния имени существительного «город» с приставкой «при» в значении «около», слово «сброд» создано путём слияния корня глагола «бродить» и приставки «с», слово «электроу» ~~создано путём слияния~~ создано путём слияния корней имени существительного «электричество» и глагола «родить».

Задание 4.

Современное языкознание несомненно с классификацией примеров, предложенной в XVIII в., так как сейчас «производные» ~~делятся~~ разделились на суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный способы образования, а «словоизменение» осталось в классификации, но теперь применяется только к словам, состоящим из нескольких корней, а не ко всем словам с приставками или суффиксами, как это было в XVIII в.

Задание 5.

а) правда → оправдать → оправдательный 15
б) вина → винить → обвинить → обвинительный 15

Задание 6.

Час от часу не легче, от роу не виден, покатился со снегу, с часу до часу, из разу в разу.

Задание 7.

Кудри, узоры — нечисляемые, всегда в форме множественного числа; капли, сумки, брюки — исчисляемые, всегда в форме множественного числа; телеги — исчисляемые, имеет форму единственного и множественного числа.

Задание 8.

Мат-ян - корейский очень острый суп с переперудками; онигири - японский перекус, представляющий собой переперудный комочек риса, завернутый в водоросли; суми - японское блюдо, представляющее собой комочек риса с правдоподобным к нему водорослями ленточным рисом; круассан - французская выпечка дугообразной формы, сформированная от центра к краям; тако - мексиканские блюда, представляющие собой кукурузную лепёшку с завернутой в неё начинкой; чимпанги - кукурузные лепёшки с завернутой в них начинкой (обычно начинка с острым томатным соусом); чак-чак - казахский десерт, представляющий собой мясные из трубочки из теста, залитые медом; рамен - японская лапша, характеризующаяся длиной и жесткостью, из которых они изготовлены; пникероти - сербский десерт, представляющий собой творожную массу с зеленью; рахат-лукум - турецкая сладость, представляющая собой бусинки из застывшего фруктового или ягодного соуса, покрытые кокосовой посыпкой; долма - армянские блюда, представляющие собой колодез, завернутый в листья зелени; скасетти - итальянская очень длинная лапша; хинкали - грузинский закрытый пирог с сыром; багет - французский ватрушечный хлеб; бурзи - грузинские пельмени особой формы; селедки под шубой - русский салат, традиционна подаваемый и повсюду; текила - мексиканский напиток, приготовляемый из агавы; пикейи - английские блинчики (запечены в масле с мясным соусом); блины - русские блюда, тонкие круглые лепёшки из теста.

Задание 9.

В стихотворении Лермонтова выражение «только что» имеет значение «как только», «лишь».

Задание 10.

а) Вскрутились голова, спёрло; б) видели, которые дети бывали, были секретарь; в) зав, стоит завести г) случается спускаться, не поднятия д) хвалит враг, нет е) или два приятеля, собак светилось с поиском ж) принимать, кто братов любит, ты упрамай и, вздорней

$\Sigma = 12$ очков

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

Задача 11.

В длинном предположении „А“ может быть истиной или лжеутверждением с ~~любым~~ вопроизвольным или ~~вообще~~ восприимчивым знанием, или же сразу с обоними. Часть предположения „черничным лимонным соком“ может быть либо обонимой частью предположения, либо повелевающей вставкой ¹⁵ конструкцией (в таком случае она будет заключаться в скобки). Предлагаются 8 вариантов предложенной предположения:

1. А на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри черничным лимонным соком.
2. А на скамейке белой посмотр! — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри (черничным лимонным соком).
3. А! на скамейке белой посмотр! — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри черничным лимонным соком!
4. А! на скамейке белой посмотр! — плетённая корзинка боком лежит и вся испанкина внутри (черничным лимонным соком)!
5. А? на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри черничным лимонным соком.
6. А? на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри (черничным лимонным соком).
7. А?! на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри черничным лимонным соком!
8. А?! на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри (черничным лимонным соком)!

Также после „А“ может быть многоточие:

9. А... на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри черничным лимонным соком.
10. А... на скамейке белой посмотр — плетёная корзинка боком лежит и вся испанкина внутри (черничным лимонным соком).

25

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Задание 12.

Выдающийся историк и блестящий лектор, академик Василий Осипович Ключевский заметил: „Крепкие слова не могут быть сильными доказательствами“. Мне кажется, что выражение „крепкие слова“ в данном случае можно понимать по-разному. Например, могут иметься ввиду сложные, запутанные слова, которыми некоторые люди пользуются, чтобы придать своей речи авторитетности и убедительности, хотя сами их высказывания при этом могут иметь весьма слабую доказательную базу. В таком случае, человек, использующий слова и выражения подобного характера, скорее всего попытается сделать так, чтобы ему не задавали „лишних вопросов“, ведь мало кто осмелится спросить значение какого-либо сложного слова, так как многие побоются показаться глупыми или плохо разбирающимися в том вопросе, обсуждение которого ведётся. Также, под „крепкими словами“ могут пониматься грубые или критичные выражения, то есть те слова, которые воздействуют на эмоции собеседника. Такие „крепкие слова“ не могут быть хорошими доказательствами по той причине, что они опираются не на логику и рациональное мышление, а на личные чувства и взгляды. Подобными грубыми выражениями некоторые люди могут попытаться сблизить с собой своего оппонента в дискуссии, чтобы тот под влиянием эмоций согласился с их точкой зрения, только не подумав. Ещё, такие слова могут быть использованы для того, чтобы спровоцировать собеседника.

Мне кажется, что данная цитата Василия Осиповича Ключевского крайне интересна. Я думаю, что в ней может быть пять магистров разных значений, ведь каждый человек поймёт её по-своему.

$$5 + 5 + 4 + 7 + 10 = 34$$

$$\Sigma = 25 + 34 = 59$$