

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
53,5	12.3.20	Васильева Г.А.	

Шифр

013931

Задание 12

Я понимаю строки Н.В. Гоголя так, что русский язык богат по своему звучанию, и всякое слово, произнесённое на русском языке, звучит мелодично, что бы это слово ни обозначало.

Звучная названность предметов придаёт им возвышенный образ в нашем сознании, ~~и это~~ и это напоминает нас изнутри, потому что мы чувствуем, что находимся в окружении ценных предметов. Иногда звучание отдельных слов может вызвать у нас восторг, даже если мы не знаем их истинного значения. Именно поэтому родители называют своих детей красивыми именами, чтобы у других людей создавалось лучшее впечатление об этих детях. Когда говорим на мелодичном языке, то и сами ощущаем себя целостно и свободно. Конечно, идеи существуют независимо от языка, но именно сама структура языка, его складность и звучание придаёт этим идеям разные оттенки. И чем богаче и мелодичней язык, тем эти идеи будут точнее и всеобъемлюще существовать привязанно к языку.

В этом и заключается ценность ~~нашего~~ нашего русского языка с его «зернистыми» звучаниями. Ведь не каждый язык может похвастаться таким музыкальным ритмом речевых оборотов, которые есть в русском языке, и это особенно ценно для поэтов и прозаиков.

$$5 + 4 + 6 + 7 + 10 = 32$$

Задание 9

цифра	этимология	значение
1	без дальних предисловий	приступить сразу 1
1	достичь своего потолка	считать всё, что можешь.
2	говорить русским языком	покаянно объясняться 1
2	высшее с верой вынесение	перестановка ребёнка

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

013031

группа	фразеологизм	значение
2	врезаться в память	запомниться ¹
3	лаптем изы клетото	знать что-либо не-
3	дешёво и сердито	равнодушными образами
3	дешёво и сердито	без намеренного качества
3	изы лапчатой	и коммодора
3	знать себе цену	бестолковости, но при этом
		гордой
		быть адекватного о себе
		мнения.

где 1 - нормальная познавательная ценность
2 - похитенная познавательная ценность
3 - повышенная познавательная ценность

Задание 1

Чтобы составить акцентологический портрет дан-
ных существительных, составим таблицу, в которой
проследим каждое из них по парадигме:

Ч.п.	а́йва	бе́рга	гру́ша	йва́	ли́па	ольха́	пи́хта	сли́ва	сосна́	хурма́
2.п.	а́йвы	бе́ргы	гру́ши	йвы́	ли́пы	ольхи́	пи́хты	сли́вы	сосны́	хурмы́
3.п.	а́йвы	бе́рге	гру́ше	йве́	ли́пе	ольхе́	пи́хте	сли́ве	сосне́	хурме́
3.п.	а́йву	бе́ргу	гру́шу	йву́	ли́пу	ольху́	пи́хту	сли́ву	сосну́	хурму́
5.п.	а́йвой	бе́ргой	гру́шой	йвой́	ли́пой	ольхой́	пи́хтой	сли́вой	сосной́	хурмой́
7.п.	о́б а́йве	о́б бе́рге	о́б гру́ше	о́б йве́	о́б ли́пе	о́б ольхе́	о́б пи́хте	о́б сли́ве	о́б сосне́	о́б хурме́

Во всех случаях замечаем фиксированное неиз-
меняющееся ударение. Однако, существует ~~неверное~~
неверное уподобление слова «пи́хта» с ударением ¹
на последний слог: пи́хтой. Это является акцентологи-
ческой особенностью данного слова.

В итоге все слова имеют одинаковый акценто-
логический портрет за исключением слова «пи-
та», которое имеет вариацию в отношении.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

Задание 4

1) Фонетическое основание

рэвень [р'эв'эН'] - 2 слова 6 букв 5 зв.

зёмель [з'эЛ'эН'] - 2 слова 6 букв 5 зв.

чрёвень [гр'эб'эН'] - 2 слова 7 букв 6 зв.

9/1

Слово «чрёвень» с фонетической точки зрения содержит в себе 7 букв и 6 звуков, что на один звук или одну букву больше, чем в других двух словах. Поэтому с фонетической точки зрения слово «чрёвень» является лишним.

2) Характеристика рара и парадигмальная характеристика:

И.п.	<u>рэвень</u>	<u>зёмель</u>	<u>чрёвень</u>
Р.п.	<u>рэвня</u>	<u>зёмели</u>	<u>чрёбля</u>
Д.п.	<u>рэвню</u>	зёмели <u>зёмели</u>	<u>чрёбкю</u>
В.п.	<u>рэвень</u>	<u>зёмель</u>	<u>чрёбень</u>
Т.п.	<u>рэвеня</u>	<u>зёмелью</u>	<u>чрёбенью</u>
П.п.	<u>рэвёне</u>	<u>о зёмели</u>	<u>о чрёбне</u>

9/1

Заметим, что в словах «рэвень» и «чрёвень» в единич и тех же падежах окончания совпадают, а у слова «зёмель» — нет. Это происходит потому, что у слова «зёмель» — твёрдое окончание и твёрдый рара, а у слов «рэвень» и «чрёвень» — твёрдое окончание и шипящий рара. Поэтому с точки зрения парадигмальной и парадигмальной характеристики можно считать лишним слово «зёмель».

3) Точка зрения словообразования.

Слово «зёмель» является исходным в цепочке словообразования, от него образованы другие слова, например, слово «зёмелью» и «зёмелью», в то время как слова «чрёвень» и «рэвень» уже образованы от других слов и не являются исходными в цепочке. С этой точки зрения можно считать, что слово «зёмель» является лишним.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

В итоге слово «земель» оказывается чаще отглагольным от двух групп слов.

Задание 8.

- 1) Чья бы корова мычала — о человеке, которому бы в своём положении следовало бы обратить внимание на себя.
- 2) (как) кот кашакал — очень мало
- 3) Тёмная лошадка — невзрачный, но успешный человек.
- 4) (носиться) как курица с яйцом — хлопотать по поводу какого-либо дела.
- 5) Пшадя ворона — быть перелётным на ^{видеется} острове.
- 6) Бешая овечка — о бездумном с виду человеке
- 7) Устаёт как собака — сильно устаёт, быть вымотанным.
- 8) Не всё коту масленица — не всегда в жизни приходят отдухи, нужно также заниматься делом.
- 9) Яйца курицы не учат — менее опытный человек не может учить чему-либо человека более опытного.
- 10) Петушиные бои — о подростковых драках и выездах.
- 12) Вести себя как свинья — не соблюдать этикет, полное отсутствие манер.

Задание 10.

- 1) рубку ^{цель?} урб.
- 2) клану ^{цель?} гений
- 3) изучение ^{цель?} древнереческого
- 4) изучение ^{цель?} древнеисраильского
- 5) спалать ^{цель?} себя
- 6) составляет ^{цель?} «Азбуку»
- 7) составляет ^{цель?} учебник
- 8) составляет ^{цель?} книжки
- 9) изучает ^{цель?} грамму
- 10) изучает ^{цель?} астрономии

Задание 2

Разделим слова на три группы в соответствии с
данными нами разложением:

①

②

③

юм
бокрен
волокрен
непарокрен
такрен

к/ом
боукрен
шанфрен

к/ом
цусокрен
машфрен
нечфрен

1

Такое членение отрезка - ком можно объяснить
тем, что у слов второй ② группы есть уменьшительно-
наказательный суффикс к, поэтому отрезок -ком
разбился ~~на~~ на две части: к и ом; в первой
группе ① находятся слова, которые могут иметь
уменьшительно-наказательную форму, но в ней не
находятся, поэтому из-за того, что их корень заканчи-
вается на -к, к слову присоединяется -ом, а не
-ком. В третьей же группе ③ от слов невозможно
образовать уменьшительно-наказательную форму,
поэтому у этих слов выделяется целый отрезок -ком.

Слово «волок» не образовано от слова «волн»,
поэтому оно не является уменьшительно-наказательной
формой. Следовательно, его можно отнести в
первую группу, т.е. его корень заканчивается на -к
волок → волокрен.

1.5

Задание 3

а) братъ → избрать → избирать → избиратель → избирательница

б) вая → своеволие → своевольный → своеволие

в) бросить → бросать → разбросать → разброс → разброс

г) вера → верить → уверенный → неуверенность

з) вязать → связать → связь → бесвязность

1

1

2.5

2.5

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Задание 5

а) 1 - числительное (одна полтора)

2 - союз (одна на всех)

б) частица

0,5

в) ~~числительное~~ местоимение

г) числительное

0,5

д) прилагательное

е) местоимение

0,5

ж) местоимение

0,5

з) частица

0,5

и) прилагательное

0,5

Задание 7

Данное слово в приложенном тексте означает «особенности», то есть те или иные отличительные черты голоса.

«Образование звука состоит в особенностях голоса.»

«Например, иногда употребляется шипящий кшатающая вода, иногда — слышущийся мягкие камни, бж-яные овцы и другие особенности.»

Задание 6.

Милость — милостивый, так как милостивый не является духовной характеристикой человека, милостивый имеет отношение к материальным ценностям (дать милостыню), что верно как «гордый», «святый» и «твердый» являются нематериальными характеристиками.

Задание 11.

всё → вся

«...сутью, вид, бран, впереди.»

$\Sigma \approx 21,54 \cdot 82 = 836$