

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
69,5	12.3.20	Васильевская Г.А.	

Шифр

042773

1. Без всяких-ых [б' $\frac{u}{a}$ с] 9,5
 без году неделя [б' $\frac{u}{a}$ з] 9,5
 без жира [б' $\frac{u}{a}$ з] 9,5
 без никаких [б' $\frac{u}{a}$ з] 9,5
 пить без просыпу [б' и с] 9,5
 без сердца [б' и с] 9,5
 без счета [б' и с] 9,5
 без точки [б' э с] 9,5
 остаться без штанов [б' $\frac{u}{a}$ с] 9,5
2. I (3 морфемы): бакалейный, идейный, кисейный, лотерейный, репейный, шейный 1+2
 II (4 морфемы): желейный, траншейный, шоссейный
3. Брод — ~~слово~~ однокоренной корень без суффиксов и приставок
 Бутерброд — соединение двух корней и заимствование из немецкого (бунт. масло-хлеб)
 Водоброд — соединение двух корней с помощью интерфикса
 Ирод — заимствование; изначальное — илль Ирод
 Кислород — соединение двух корней с помощью интерфикса
 Народ — приставочн. (от слова род)
 Обгород — удаление суффикса; от слова обгородить 9,5
 Пригород — приставочн.; от слова город 9,5
 Сброд — приставочн.; от слова брод 9,5
 Электрод — заимствование 9,5
4. Отчасти современное языковедение соотносит классификацией примеров, но "горница" не произошла от слова "гора" 9,5
5. а) правда → оправдать → ~~оправдательный~~ → 1
 обвиня → винить → обвинить → обвинитель 1,5
 → обвинительный
6. Бой: сдаться без боя; раз: из разу в раз; род: в роду; смеж: (покатиться) со смежу; час: с часу на час
7. Все эти слова, кроме "телес", не имеют склонений и рода. Они могут склоняться только во мн. 9,5

жественном числе. У слова „телен“ есть форма единственного числа — „теленга“.

8. хачапури — армянские лепешки с яйцом
сунни — японские рисовые роллы с начинкой, на-
резанные кусочками

данго — японские рисовые шарiki на палочке

сюрстрёмминг — скандинавская квашеная рыба

бешбармак — казахская лапша с мясом

чак-чак — татарские политые медовым соусом ку-
сочки теста

эчпочмак — татарский треугольный пирожок с мяс-
ной начинкой

боурсак — турецкие политые сладким соусом ша-
рики из теста

маньтоу — северокаитайские пшеничные булочки

кальцоне — итальянский закрытый пирог

хачкапи — грузинские мясные булочки на пару

удон — японский лапшичный суп

кыстыбый — татарские лепешки с начинкой

шани — архангельские открытые булочки с начинкой

9. "Только что" — в данном случае: "в тот же миг, как"

10. а) вскружилась голова, сперло.

б) видан, которые уныны бывали, бни уныный секре-
парь.

в) зю: стоит завести.

г) случается спускаться, не поднимая.

д) хваит враг, нет.

е) или два приятеля, собак сбегалось полсотни.

ж) примечено, кто братся любит, тот упрямый и вздр-
ней

11. А на скамейке белой, посмотри, плетеная корзиночка
голом лежит и вся испачкана внутри чернильными
шловатыми соком.

А на скамейке (белой, посмотри) плетеная корзиночка
голом лежит, и вся испачкана внутри чернильными
шловатыми соком.

12. Академик Василий Иванович Ключевский заметил: „Крепкие слова не могут быть сильными доказательствами“. Я хочу объяснить, как понимаю это слова.

Во-первых, так называемые „крепкие слова“, то есть ругательства, чаще всего вылетают при сильном эмоциональном напряжении. Это значит, что во время ругани человек не ощущает себя защищенным. Тогда человек идет в нападение, хочет унизить оппонента, затронуть его честь. Использование ругани, брани и оскорблений в споре также может свидетельствовать о том, что ~~человек~~ тебя хотят опозорить, вывести на гнев, заставить пуститься до этого уровня. При таком раскладе нельзя допустить своего ~~падения~~ умижения.

Во-вторых, применение бранных слов в речи, а особенно в споре, может свидетельствовать о низком уровне образования. В середине прошлого тысячелетия существовали ученые-схоласты, которые вели споры, чтобы извлечь из них истину. Даже не зная о схоластике, к умозаключению споре вполне вероятно прийти. Когда на тебя начинают ругаться среди спора, это значит, что твоему оппоненту не нужно выяснение истины, не требуется узнать что-то новое. В процессе же обучения человек учится на своих ошибках и начинает понимать, как принимать свою неправоту, и в то же время получает новые знания. Неумение принимать неправоту как раз может свидетельствовать о низком уровне знаний, необразованности и, соответственно, ~~уровня~~ ~~уровня~~.

Но ведь существуют ученые, которые употребляют брань в речи! Чаще всего такие люди с помощью ругательств объясняют на широкому публике сложные вещи простым языком, что только подтверждает мои слова.



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

Исходя из моих аргументов, можно сделать вывод, что академик Кириловский считает использование браниных слов в споре свидетельством чуждости и беззащитности оппонента. Но использование ругательств в речи не всегда свидетельствует о чуждости говорящего. «Крепкие слова» упрощают речь и делают ее понятной абсолютно всем, чем пользуются ученые.

$$5 + 5 + 4 + 9 + 10 = 33$$

$$\Sigma = 33,5 + 36 = 69,5$$