

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	16.03.24	Мамашов В.Ф.	В.Ф.

1. Голова́, зуба́, нога́, рука́, спина́, щека́ – нормативный вариант. Ненормативные варианты: спи́на, ще́ка. Возникновение ненормативных вариантов связано с затруднением в изменении существительных по паренням. Винительный падеж: спи́ну, щеку́. Если в именительном падеже постановка ударения кончается оглубной, то в винительном падеже существительных бо́жиком орфоэпические ошибки, которые по аналогии переносятся в именительный падеж: спи́ну → спи́на, щеку́ → ще́ка. (1)

2. Блва взята закономерность между особенностями постановки ударения и способами словообразования. Приставочный и приставочно-суффиксальный способ характеризовались переменной места постановки ударения. Чаще всего с суффикса или корня на добавленную приставку: ~~просто~~ просто → за́просто, ~~ниви́т~~ → за́ниви́т, ~~светло́~~ → за́светло. При этом с добавлением суффикса (чаще всего формобразующего суффикса *-н*) ударение не переставлялось: ~~зау́рной~~ → зау́рно, ~~зава́т~~ → зава́но, ~~заба́~~ → забавно, ~~забу́ривать~~ → забу́рно. Акцентологическая ошибка допускается в связи со стереотипом о зависимости места постановки ударения от стилистической принадежности слова. (2)

9. Если в слове "озарённой" заменить окончание -ой на окончание -ой, то ~~заеть~~ ^{не} ~~гасть~~ ^{не} ~~реги~~ ^{не} слова ~~не~~ ^{не} изменится. Причастный оборот (самооблатное определение) ~~слотезнет~~. "И по небу пронимался тузей / тускло озарённой узнутри" 170

какой? x

дан. Определяемым словом станет слово „рам“. Так как в этой случае приглагольный оборот будет стоять ро определяемого слова, запятой будут неминуемы.

(2)

10. а) Он был не в состоянии думать о хозяйственных распоряжениях. Составное глагольное сказуемое.

б) Сурья у нас хороший человек и в перерывы играть охотник. Аналогично: сурья — человек и играть охотник.

в) Поразьте от вас, вы, господа, ой-ой-ой! Слово „господа“ — приложение; „ой-ой-ой“ — междометие, а оно не может являться членом предложения.

г) Где то, где то, мальчик белый деревенский пастушок, что по этим роммам росам, что по этим козкам шёл.

Мальчик белый деревенский пастушок — приложения.
Что — союзное слово.

д) Главное ребята, — сердцем не стареть, песню, что приучили ро конца ропеть. Главное — не стареть; ребята — обращение.

е) Кто-то из хуронников назвал Дионисия Моцартом русской живописи. Назвал Моцартом — составное именованное сказуемое.

ж) В глубине XX века слово „пользоваться“ становится всё более безответственным, если не преступным.

8. в) Книжке: сильное мира сего, кануть в лету, вносить свою лету, косая сажень в плечах, ни шух ни серру, Книжке суммирусь.

Разговорные: короткий разговор, хоть святой вон вноси, порничать на шух, без году неделя.

(3,5)

11. Патристическое восхождение Исмаила I шахиншаха Азербайджана и Грана, — выражение искренней любви и преданности Родине. Пренебре всего Родина ассоци-

ручается с родным, знаками и нарезками. Автор высказывания провёл свою жизнь между землей, где он родился, и языком, на котором говорил с детства. Исмаил I в формировании армии видел не только защиту родной земли, территории государства, но и сохранение родного языка, возможности потомков народа, его детей и внуков свободно на нём говорить.

Разнообразие языков в нашем мире — большая ценность, стихийно формировавшаяся под воздействием создания общинных групп людей, создания и признания автономии государств и возникшего после желания сохранить индивидуальность, специфику культуры наций. Или сделать их как можно более устойчивыми и мобильными в условиях постоянно меняющегося динамичного мира.

Язык — особенная отличительная черта народа. В ходе войн и деятельности дипломатов и властей состав государств менялся. Распад государства на несколько автономных провоцировал появление разных версий одного и того же языка, диалектов. Примером этому явлению может послужить такое событие, как переселение пилигримов из Великобритании в Америку, что повлекло создание нового государства и появление различий в фонетическом, грамматическом и других аспектах языка. Выход из состава Румынии части княжества Молдова, ставшей впоследствии Молдавией, также явилось предпосылкой к возникновению нового языка.

$$4 + 4 + 4 + 5 + 10 = 30$$

3. а) У слов всезнайца и полузнайка морфемная схема совпадает. Два других, незнайка, зазнайка, не обладают схемой морфемной.

б) Слонение: знать всё → всезнайка. 0,5

Приставочно-суффиксальный: знать → незнайка. 0,5

Суффиксальный: заниматься → занайка. 0,5

Слонение: знать половину → полужнайка. 0,5

Способы словообразования совпадают у слов "всезнайка" и "полужнайка". (2)

1,5
4. 5. Слово "тепло" имеет меньшее количество однокоренных слов разных частей речи, поскольку по форме его можно отнести сразу к нескольким: существительное, наречие, слово категории составных. Также для образования прочих частей речи ему не нужен формообразующий суффикс: тепло → тёплый, но холод → холодный. Примерами подобных ему грамматически слов могут быть слова "рожа", "зло". Эта особенность отчасти обусловлена тем, что они оканчиваются на гласную "о". Существительное не среднего рода, форма которых не соответствует форме наречия, такой схеме не подчиняются: окно → оконный.

7. Орел, галл

6. Соткать — воткать, ~~есть~~ ~~сочетать~~ — ~~вотзесть~~

сочитать — воспитать, созвать — воззвать,

сдрать — вздрать (2)

4. 1) При изменении по паранам. Р.п.: гибели, мебели, степля. 2) Слово "шмель" более перспективно для составления новых форм слова: шмельно, пошмель, шмонуть; поскольку описывает не предмет, а явление. (1)