

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	16.3.24	Васильев	

№3
 0,5
всезнайка ← все и знать (способ образования суффикс, сложение слов)
зазнайка ← зазна и йка (способ образования суффикс) 0,5
познайка ← позна и йка (способ образования приставочно-суффикс)
палузнайка ← палузна и йка (способ образования суффикс, сложение слов) 0,5

Этих слов морфемная схема не совпадает, кроме всезнайка и палузнайка.
 Этих слов способ образования разный, кроме слов палузнайка и всезнайка

№5
 Тепло и холоду отличаются след. признаками:
 • по роду, тепло - Ср.р., а холоду - М.р.
 • по форме И.п. тепло мн.ч. нет суф. холоду сек.ч. холоде
 Т.п. тепла не имеет холода холодов
 Д.п. теплу формы мн.ч. холоду холодам
 В.п. тепло холоду холода
 Тв.п. теплом холодам холодами
 Р.п. о тепле о холоде о холодах
 • у слова тепло нет мн.ч.
 • тепло может быть разными частями речи: сравнительной степени, наречием, существительным. Холоду может быть только существительным.

№4
 По этим признакам они могут отличаться:
 • по роду: стель - Ж.р., медель - Ж.р., шбель - Ж.р. 1
 • по применению: медель используются для обозначения предметов интерьера, а шбель и стель могут обозначать различные объекты и явления
 • по форме: стель отличается от медели и шбели в И.п., Д.п., Тв.п., Р.п.

И.п.	сг.ч.	мн.ч.	сг.ч.	(мн.ч.)	сг.ч.	мн.ч.
Стебель	стебел	стеблям	стебель	стеблям	стебель	стеблям
Стебля	стеблей	стеблям	стеблям	стеблям	стеблям	стеблям
Стебляю	стебляю	стебляю	стебляю	стебляю	стебляю	стебляю
Стебелю	стебелю	стебелю	стебелю	стебелю	стебелю	стебелю
Стеблем	стеблем	стеблями	стеблем	стеблями	стеблем	стеблями
Стеблею	стеблею	стеблею	стеблею	стеблею	стеблею	стеблею

Если посмотреть на крикитивы, то самым, что слово "стебель" чаще всего отличается от двух других.

18

- а) "на рыбьем меду" - "на живую нитку"
"комар носа не подточит" - "мастер на все руки", "зеленые руки"
- б) "без обид" "говорить без обидок" "без окошкокростей"
"задевать за живое" - "пикнуть в душу"
"из другого теста" "белая ворошка" "другого калибра"
- в) "затыкать рот" - "варенку размять"
"удариться в амбразуру" - "увеличивать себя попользованным"
"смешивать с урядом" - "вознести до небес", "нет ахилесовой пяты"
- г) "брызгать оружен" - "кудай мир, лучше доброй ссоры"
- д) К книжным фразеологизмам относятся: "силы мира сего", "колоть в ленту", "впасть в лету", ("какая сажень в пелюх) ничтоже сумношея, поднимать на уши.

К разговорным фразеологизмам относятся: "короткий разговор, как святки вон вынести, ни уму ни сердцу, без году неделя, "какая сажень в пелюх"

19

И по нему поднималась тучей,
Тучью озаренной излучины,
Дал;

В данном фрагменте "тучью озаренной излучины" будет являться слово "тучей" стоит перед

Но, но он не будет обособляться.

H

Если не заметить букву о на букву и в слове озорённый, то, тукно озорённый изнутри будет отключиться к слову дан, а так как дан - шифное слово и оно стоит после i-o, то обрат не будет обособляться.

N11

Для меня высказывание Усманиа Г, известного иранского и азербайджанского поэта и писателя является ключом к пониманию существа чувства патриотизма. Когда человек заявляет, что горсть родной земли дороже золота, а слово на родном языке дороже драгоценностей, начинаешь понимать глубину любви человека к родине.

Человек, оказавшийся вдали от родины, испытывает чувство тоски по Родине. Любовь к Родине одно из самых глубоких человеческих чувств. Везде тоска по Родине никогда не покидает душу человека, оказавшегося вдали от тех мест, где он родился, вырос, где прошло его детство. Там не только родительский дом, но и первое яркое жизненное впечатление, победы и поражения.

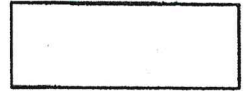
Каждый человек чувствует глубокую связь с родной страной, своим народом.

А самой крепкой нитью, которая связывает человека с родиной, является его родной язык.

Подтверждение этим рассуждениям о чувстве патриотизма и тоске по Родине мы можем найти во многих произведениях.

Вспомните пронзительные строки М. Ю. Лермонтова в поэме „Мцыри“ о грузинском мальчике, который провёл свою юность в монастыре. Всё это время его не покидала тоска по родному дому, где он провёл своё счастливое детство. Поэтому он мечтает о победе.

Герой романа Л. Н. Толстого „Война и мир“ Пётр Доронков



Заложи́то ← по́ложит (прист-суффт)

За́просто ← просто́ (прист-суффт)

За́свети́то ← свети́ти (прист-суффт)

За́теши́то ← теши́ти & теши́ть (прист-суффт)

За́думи́то ← думи́ти (прист-суффт)

За́уради́то ← зауради́ти (прист-суффт)

0,5

В словах у которых приставочно-суффиксальный способ образования ударение падает на приставку, а при суффиксальном способе ударение падает на корень.

2

Распространённая ошибка при суффт приставочно-суффиксальном способе словообразования некоторые ставят ударение на окончание, что является ошибкой.

$$\Sigma = 4,5 + 24 = 28,5$$

58,5