

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69,5	04.03.24	Свада Е. В.	Ел.

Задание №2.

Слова забыто, забыто, забыто образованы супфиксальными способами. Супфикс - о-, удвоение парает на корень. Кто знает, раздбное замято, фразе у него есть способ?

* Замято - супфиксальный от причастного залога.
 Все основные слова образованы причастно-супфиксальными способами. Замято - причастие за-, супфикс - о- от слова пыткай, по этой же схеме - замято, заморозил, заморозке, замерзло замерзло.

Вывод: все слова образованные супфиксальными способами парают на корень, причастие - супфиксальный - на причастие.

Считаю, что глаголы могут выражать зацикло, предположим, что причастно-супфиксальный способ они слова, учиши. Проявлять выражают зацикло, тогда как слово образовано супр. причастного залога.

Задание №3.

15.

Безумный - 2 корня - вс и зык, супфикс - к-, окончание - а, е - совершенительное значение. Способ образования - склонение корней.

Зубной - за - причастный, корень - зык, супфикс - к-, окончание - а. Способ образования - причастный.

Незадачливый - не - причастный, зык - корень, супфикс - к-, окончание - а. Способ образования - причастный.

Пахучий - пах и зык - корни, зык супфикс - к-, совершенительное значение - у - Способ образования - склонение дух корней или склонение корней и слов.

Задание №4.

16.

Во всех надеждах выражение в словах парает на один и тот же слово: гайдай, гайдай и т.д.; кудай, кудай и т.д.; ногай, ногай и т.д.; русай, русай и т.д.; спина, спина и т.д.; чекай, чекай и т.д.

Изменение происходит в множественном числе.

Быть - становлюсь (П.п.), быть - становлюсь (Мн.п.), быть - становлюсь (Ч.п.), русь - русьмы (П.п.).

Кроме этого есть и другие. Неподвижный вариант изменения в Р.п. нарече - становлюсь, а глаголы - становлюсь.

Также неподвижный - становлюсь, а подвижный - становлюсь.

Задание № 4.

35.

1) Ребята, становлюсь - ж.р., 3 скл.

Становлюсь - и.р., 2 скл. +

По году и склонению.

2) Ребята, становлюсь - множественное число.

Становлюсь - не имеем.

По множественному числу. +

3) В Родительном падеже - становлюсь, становлюсь.

В Р.п. - становлюсь.

По падежам.

4) Становлюсь и становлюсь - морозилка - купил.

Ребята: купил - изб., супресса - изб. -.

По супрессу

Задание № 6.

26.

Всматриваться; смотреть - всматриваться

Задание № 7.

25.

Слово - вещь.

Задание № 8.

95.

а) На ребятах лежат - лежали подбитый; книга, книга не подбитый - книга не надо, види вспомни пожале, читать - читало; говорят без обиняков - говорят - начну разговаривать;

задевают за пульс - до самого сердца; из другого места -
другое наше зеркало, в то же зеркало.

3) замыслы form - разные виды, представления природы:
уединение в диком месте - существо птичка, амфибия
с членами - наименование на нейтральности; разбивающее в
члены - сломать скелета птицы; бреющая фуражки -
секрет где стоят перегородки.

б) вспоминание: существо мира сего; камни в лесу; висячие
камни лесу; камни не существо; наименование не
известно.

Разборчивое: короткий разбор; камни съемки бы висели;
расходы сокращены в исходах; мы умру или спрошу; без языка
перечислить.

Задание 1/9.

Вместо дождя - дождем. Тогда что. Несколько
дождя их" - разноголосистый образ, который дождем
составное действие, то есть "и" добавляется. Если же напи-
шем, дождем", то, то есть " и "дождем" стоят
однородными глаголами предикативные, поэтому где заме-
тите надо будет уточнить.

Задание 1/10.

355.

а) Он был не в состоянии думать о ходившихся распо-
ложенных. (+1)

б) Судя у нас короткий разбор и в перерыве изделий
окончаний.

б). Родился от Бас, бы, господа, ай-ай-ай! (+1)

в) Где ты, здесь ты, можешь баский, разбивший настурчика,
что но этими длинными росами, что но этими короткой
шире?

9) Лицо, ре¹пта, - сердце не стадет, не¹из, что

придущее, до²шее ре¹тъ. (+1,5)

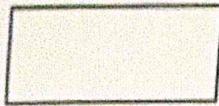
10) Кто-то из чудесных на¹вок Фомиче¹ Иларий
русской поэзии.

11). В конце XX века съ¹в. на²зываемое "столетие
вс¹ более беззастенчивых, если не преступных.

Задание №5.

2,5 б.

Съ¹в. мене² шок¹т б¹ти з¹ гас²тими р¹ки. сущес¹тв-²мий, при¹чес²тимий, к¹чес²е.[†] Съ¹хар²вн¹е²т[†].
также сущес¹твимий. Он¹как съ¹в. хар²вн¹е²т[†] -
капер¹те р²дя - мене¹-с². р¹, хар²р - и. р.[†]



Задание №1

Касир - М.Р.

Задание №1.

В истории каждого народа существует свой бригадированный штандарт его гербов и памятники героям. Письмо читалось Ильиной, И - памятник и памятник героям Азгебайджана и Астрахань.

Несмотря на то, что Ильиной И писал в 8-9 веке арабу, ее письма сохранились и по сей день. Всю свою жизнь она занималась астрономией и писала ученикам, письма передавали, общались и письмена. Читать эти письма было не только географическое письмо, но и духовную связь, которая передавалась через языки.

Что привнесли венды земли северных стран и сохранились и нередко существуют на сегодняшний день. Это через язык они, люди, передавали свои мысли, чувства, передавали, общались и письмена. Читать эти письма было интересно, и письмы были читаемы гендерным и половым различием. Тогда, когда писали земли - это было народом, где живут, где живут. Родоначальники земли являются символами единства и супружества. Венды создают все возможное, чтобы сохранить эту продолжительность.

Читая и изучая бесценные памятники и памятники своей страны, мы подделяемся письми земли, народа, страны. Письма передают свою национальную культуру, тем самым давая о своей стране.

Письмы образы, земли и родные земли - это национальный альбом. Оно не может существовать без этого. Как написано Касымжаном Бакытжаном: «Памятник Ильиной и земли памятников без памяти и своему землю».

Оценка: 5

Рукопись: 5

Компьютер: 10

Основание: 10

Общая: 10 / 40

$$\sum 5 + 1,5 + 1 + 3 + 2 + 2 + 9 + 3,5 + \\ + 2,5 + 40 = 69,5$$