

029060

ГКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

|   |                     |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---------------------|---|-------|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ет  | РУССКИЙ язы́к       |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| т   |                     |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 11                  |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ия  | С И Р А П О Л К О   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | Д А Р Ъ Я           |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| во  | А Л Е К С Е Е В Н А |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ждения  | 2                   | 1 |       | 0 | 2 |     | 2 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |
|   | Число               |   | Месяц |   |   | Год |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | Россия              |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| (пр: Томская обл.,<br>нградская область)                                | Кемеровская область |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| иципального образования<br>(деревня, село, город)                       | город               |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| нний пункт (пр: Томск,<br>во, Псков)                                    | Мариинск            |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |
| : наименование<br>зательного учреждения,<br>ом Вы обучаетесь в<br>время | МАОУ „Тишинаце № 2“ |   |       |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись —

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 61         | 10.04.23 | Комок АВ           |                     |

1) Фонетік - фонетік (ударныеласки в первом слоге - ударныеласки в последнем слоге): поміч - поміч, Вредно - Вредно, коклюш - коклюш, ракушка - ракушка, граветь - граветь, взгляд - взгляд, негрито - негрито

Кулинарій - кулинарій (ударныеласки в середине - ударныеласки в предпоследнем слоге): булочки - булочки, ущелениній - щіщеліній, аностроф - аностроф, индустрій - индустрій

Потро - потро (ударныеласки в середине или последнем слоге - ударныеласки в первом слоге): мужжика - мужжика, согнутой - согнутой, счастлив - счастлив, такуте - такуте

2) Ө(тетра или фима) сейчас употребляется в таких словах, как авроэзин или аврофабрик

3) 1. приставочный способ: радует, зажигает, недочет 1+1,5

2. суффиксальный способ: ферней, зумней 1+1

3. сращение корней: дождечет, тишечет, шагожет, учиженет 1+2

4. творческие корни: шуметь, помечь, зеветь

4) В слове настъба суффикс ть в основном слове 8

5) Мотоблок, мотоблок

6) бүденібі - суз; 2сн; ми. 2; ~~и~~ и /

тепібі - суз; 2сн; ми. 2; ~~и~~ и /

матрицей - суз; 1сн; ми. 2; ~~и~~ и / 1

тәңінібі - суз, 1сн, ми. 2, и /

вездікібі - суз, 3сн, ми. 2, и /

светілібі - суз, 2сн, ми. 2, и cf. fog

7) ударение на первом слоге: айогі, бізбекі, кіаскі, жібіні, бұғыні, сініні, шініні, бінебекі, сөғогі, біногі, жіргіні

ударение не на первом слоге: зеніні, шүшіліні, санатові, блінцеві, випиціві, бодігові, коғішеві, жімбей, шімбей, ориолетові, зочетісті, серебристі.



Или

- □: алої, рожевої, ~~зеленої~~ рожевої, буриї, синій, жовтої, бежевої, сірої, білої, зеленої, оранжевої, бордої, коричневої, чорної, мишкої, ~~зеленої~~
- 1 □: к/асної, ~~зеленої~~ зеленої, салатової, винненої, золотистої, серебристої

8) тюфяка - место залишенні преступників

тюремник - гендер, охороняючий залишеннє <sup>1</sup>

Удмінде - место, в якому відбувався залишеннє

Умник - преступник, позичаний в удмінде <sup>1</sup>

Остфор - место, в якому відбувався арестантство

Острогчик - арестант.

9) I чеснто: A, т. к. використовується як позначення чи имена - вимісного союз.

- Каме! ; я пишу, а я рисую

- A?

II чеснто: U, т. к. використовується як супинічний союз. <sup>0,5</sup>

Мама поїшла в магазин і купила Каме ігрушку.

Мама собіла ягоду, і Каме их съела.

10) В 6542 році Метислав тиупоранський боян на нові, там будовінські і знес Покрови єго Водо церкви Святого Спаса в Городів, якому він сам построїн, сділанна она також якісніше, якщо, стоя на коне, булої не достатво. Князь Метислав боян с білої мухої, гірчиці волосами, більшини шауали, на вітніе он боян хлобою і міхомстивою, вогнушивши супланічні ети моделі і не пакав дивних єgg і одяг єнду. <sup>0,5</sup> <sup>1</sup>

11) Оміданце брато - брато ютъ то ютъ, но он задерживавшися не по всіх всіх: я буду ютъ не задерживавшися брато<sup>a</sup>, оміданце брато ч арши

Онаддание сестро - сестра задерживавшися по своим інцидам:

Сестра онаудана в пелі, потому що донош собі засла.

12) Водо зупаній російський ученій і просвітитель Михаїл Васильевич ломоносов писав: Плюн знатомі, космологія поэзія, неосвітнільна орнітологія, непримітна исторія, супинічні юриспруденція без членів матики. Тто не днагат эти слова? я скитаю, що



без грамматики даже самой "учебной" текст, самое красивое стихотворение не будет звучать так, как это хочет автор.

Грамматика - это неотъемлемая часть нашей музыки и языка, имеющая огромное значение. Очень важно уметь правильно воспроизводить свои мысли правильно, составлять предложение грамотно и употреблять слова в верном выражении. Ведь только так люди будут понимать друг друга.

Любопытство воспроизводится, что без грамматики "тупа фраза". Если человек, фраза, краткое, не передает данным ученикам, он не сможет донести свои идеи до нафта. Трудно просто не сможет его понять. Только грамотный человек может "повесить да сюда" публику.

Так же Михаил Васильевич пишет про необходимость поэзии. Я считаю, что в этом воспроизведении он подчеркивает. Русский язык славится своими величайшими поэтами, которые выдающиеся применением знания по грамматике. Бедные стихи не получались бы такими складными и прелестными. Тому боятся бедуино скажет понять, что именно хочет сказать поэт.

Любопытство отмечает, что грамматика не обходит и судьбу юристов. Я согласна с ним, ведь это одна из самых сложных областей. В этой сфере решаются судьбы людей. Если адвокат или юрист не смогут грамотно донести свои мысли, преступник может оказаться на свободе.

Наш очень интересный изучатель грамматики написал свою историю. Без грамматики люди будут очень сложно понимать то, что им хотят рассказать. Из-за этого увлекательного процесса ученики смогут превратиться в долгое и скучное изображение текста. Поэтому с уверенностью можно сказать, что без грамматики "неприятна история".

Михаил Васильевич в своей воспроизведении утверждает, что без грамматики, неосновательная философия. Философия - это очень сложная наука. Если люди будут формировать свои мысли неграмотно, их просто не получится понять.

Из представлений выше рассуждений можно сделать вывод, что без грамматики наступит приближение во всех сферах нашей жизни.