

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ОРМО 11-20
Р-574

Шифр

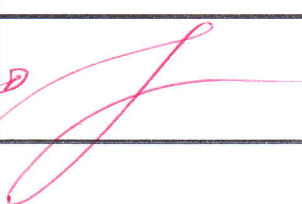
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																												
2.	Вариант	1																												
3.	Класс	10																												
4.	Фамилия	С	И	Н	Е	Г	У	Б	О	В	А																			
	Имя	А	Л	И	Н	А																								
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А																						
5.	Дата рождения	1	7					0	6					2	0	0	3													
		Число								Месяц								Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Мыски																												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МДОУ СОШ №1																												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А.Синь

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	11.3.2020	Калашников	

Задание 1.

- А) стёку
Б) сердицу
В) руки

1 1 1

Задание 3.

05 05 05 05

водить → проводить → препровождение → времяпрепровождение

Задание 4.

подозревать, подозрительный

Задание 5.

смотреть → зритель, зрелище

учить → учитель, ученик, ~~учащийся~~, учащийся

играть → игрок, игрок

плавать → плавец, плавец

Задание 6.

прабабушка — Славяна Егоровна

бабушка — Матрёна Кузьминична

мать — Славяна Степановна (Кузьмична)

дочь — Елена Николаевна

Задание 7.

Первый шаг обозначает действие лица, к которому приводит действие второго лица — второй шаг. Например: кто-то стоит, потому что его ~~ставят~~ ставят; кто-то смеётся, потому что его смешат и т.п.

а) расстраиваться — расстраивать

б) сидеть — сажать

Задание 8.

Образует от шаголов существительные в соответствии с их смыслом:

А) испытывать — испытание (испытать)

Задача 9.

Задача 10.

Задача 11.

Задача 13

(Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, распространённое) 2

(Повесть ватеньное, невосклицательное, простое, односоставное, распространённое).

Задание 14.

1. урина: огнако - солоз

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Δ) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл. Γ) Колокольчик... традиция, одна из самых древних в мире.

2 группа! "однако" - вводное слово

5) Смотри, однако, Мишка, как никак нельзя
теперь проигрывать. 2+4

В) Как, однако, тиза и чудеса нити нощ,
настоящее весеннее волшебство!

Задание 15.

Б) в Мексике говорят по-английски

В) на Кипре говорят по-гречески *of*Д) Израиль - иврит *of*

Задание 16.

 $\Sigma = 55 + 26$

слова Словари хранят историю нашего языка, а значит, и историю самого народа. Именно об этом говорил С.Я. Маршак: «Усражает с каждым днём мякуч в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассечённая повесть».

Разумеется, история государства накладывает отпечаток на его язык. И к 1964 году, в который Маршак и опубликовал эти строки, наша страна прошла через много: Октябрьская революция полностью поменяла жизнь людей, последствия Великой Отечественной войны ещё не были устранены, на страну опускался тяжёлый занавес, шла Холодная война. Именно поэтому в словах из словаря звучит укор, и гнев, и совесть.

Язык, как и история, постоянно меняется и тоже имеет свои эпохи. Он неразрывно связан с людьми и отражает судьбу своего народа.

 $3 + 4 + 7 + 4 + 8 = 26$