

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 69 | 24.04.24 | Свада Н.В. | НВ |

№1

а) 8 +

б) 2 +

в) 10 +

г) 7 +

д) 2 +

е) 1 +

ж) 3 +

3,5

№2 фонетика. Можно разделить на 3 группы по кол-ву звуков и букв
 1(звуков и буквы равны) : автострада, бездорожье, дорога, зимник, просека,
 просёлок, стезя, тракт, Трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе

2(звуков больше букв) : аллея, колея,

3(букв больше звуков) : большак, магистраль, путь

3,5

Можно также разделить фонетически, то есть по количеству мягких
 твердых согласных

морфемика. Можно разделить на 3 группы по морфемам.

1(только корень и окончание) : автострада, аллея, дорога, колея, путь, стезя, тракт, трасса,
 хайвей, шлях, шоссе

2(есть суффикс) : большак, зимник, просека, тропинка,

3(есть приставка) : бездорожье, проселок

морфология. Можно разделить на 3 группы по родам

1(эпенский род) : автострада, аллея, дорога, колея, магистраль, просека, стезя,
 Трасса, тропинка,

2(мужской род) : большак, зимник, просека, путь, тракт, хайвей, шлях

3(средний род) : бездорожье, шоссе

№3 выкуп, окун, закуп

зазезд, выезд, подъезд, отъезд

отступ, заступ, выступ, подступ

зазор, дозор, позор

запор, блог, предлог, эпилог

15

№4 Кет, мордvinные схемы и способы словообразования различны

наковать - от слова ковать

получить - от слова получать

умыть - от слова мыть

т.е. у первых двух слов способ словообразования приставочно-суффиксальный, а у последнего суффиксальный. А ^{второе} слово ^{в других буквах} ^{и в корене.} содержит

№5 тайга - таёжник; сибирь - сибиряк

№6 Я думаю, что у слов есть общая одна часть лексического значения, связанная с числами. Это слова: дюжины, именины, проводники и сороковинки.

Дюжины - это двенадцать, именины и проводники проходят в определенную дату, сороковинки связаны с числом сорок.

№7 а) наречие, обстоятельство места или образа действия +

б) глагол в повелительном наклонении, сказуемое

в) указательное местоимение, обстоятельство места ^{в значении "по моему мнению"}

или г) глагол в повелительном наклонении, сказуемое

л) наречие, обстоятельство места +

№8 а) зелёный - зелёный человек / молодой, мало что знающий о жизни)

б) голубой -

в) синий -

г) гигантский -

д) белый - белая ворона +

е) красный - красна девица +

ж) чёрный - чёрный день +

з) розовый - розовые очки +

и) серый - серый день серый город

№9 А когда приведут [в тюрьму] какого-нибудь бора, а тут есть такой бор, давно сидящий, то новоприбывшего отводят к нему сажать не надо, не распрашивая, но посадить его ^{не} отдельно, чтобы ни с кем он не виделся. А после и расспрос ^{не} очень-то и надо проводить, потому что многие с приходу свою правду рассказывают и в убийстве раскаиваются. А когда старые сокамерники подбодрят, то успевают за себя говорить, и с пытки не будет раскаиваться, и так ^{некоторые} на ^{не} которые на свободу выходят.



№10 моё пальто - прымкание

моё - притяжательное местоимение, в И.п. ^{и ии} В.п. +

пальто - существительное, неизменяемое, по контексту ед.ч., в И.п. и ии В.п.
её пальто - прымкание +

её - притяжательное местоимение, ~~в~~ во всех поделках одинаковые двери +

пальто - существительное, ~~изменяющееся~~ неизменяемое, ~~так как~~, ~~число и надежно~~ определить ~~надо~~ называя пальто - прымкание.

намин - притяжательное местоимение, в Т.п. 5

пальто - существительное, неизменяемое, по контексту ед.ч., в Т.п.

баниши пальто - прымкание

баниши - притяжательное местоимение, в Т.п. +

пальто - существительное, неизменяемое, по контексту в Т.п., и ии.

их пальто - притяжательное местоимение, ~~во~~ ~~всех~~ ~~всех~~ ~~одинако-~~
~~вые~~ двери +

пальто - существительное, неизменяемое, число и надежно нельзя определить

№11 А.С.Лукин говорил: „Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слова Богу, не выражавшего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований“. Эти слова заставили меня задуматься, и я хочу попробовать разобраться в их смысле.

Для начала давайте вспомним, как обмалась знать во времена жизни А.С.Лукина. Далее исходя из читаты, можно понять, что они общались на французском языке и читали на нём книги. Также об этом можно сделать вывод из биографий различного знаменитоголичества того времени, ведь все старались обучаться и мечтали остати учиться у иностранных учителей, а совершенное знание французского очень поиздялось обществом. Обращаясь к труду эпохи А.С.Лукину, а именно к его произведению „Евгений Онегин“, мы можем заметить, что幾乎но Татьяны было написано на русском языке, это писатель уточнил, что для девушки того времени было принято выражать свои мысли на языке чувства на французском. Если вспоминать Л.Н.Толстого с его произведением „Война и мир“, то можно увидеть, что ~~большинство~~ фрагменты текста были написаны на французском.



Теперь давайте посмотрим на следующую ситуацию. Молодёжь всё больше и больше увлекается изучением иностранных языков, использует множество заимствованных слов и мечтает получить высшее зарубежное образование. Что же из этого? Что все из этого следует? Я думаю, из этого можно сделать вывод о том, что с годами ситуация не изменилась, а значит слова А.С. Пушкина актуальны по сей день. Мне кажется, он хотел сказать, что нужно привлечь внимание людей к ~~своему~~ родному языку, его богатству слов и выражений. Я согласна с мыслями писателя, а потому надеюсь, что ~~будущие~~ ^{скоро многие} молодёжь обратят внимание на эту проблему и приступят к её решению.

Одн : 10
Лук : 10
Стен : 10 / 40
ОГЭ РИМ: 10

$$\Sigma 3,5 + 3,5 + 5 + 1 + 2 + 2 + 7 + 5 + 40 = 69$$