

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
51	15.3.25	Макашова В.И.	<i>Макашова В.И.</i>
Шифр			920592

и 1 айва; верба; груша; ява; липа; альха; пирма;
силья; сосна; хурма. Нет, не одуванков. 1

и 2 Разные значения с суффиксами -ка и -аи объясняются особенностью или словообразованием.

В наречиях с суффиксами -ка и морф.-каи выступает после шипящих и [г], а также после парно-твёрдых согласных ранее заднеязычных гласных. Примеры: лизать-лизать-ка, махать-махать-ка, шипать-шипеть-ка, прыгать-прыгать-ка. Ударение в таких наречиях падает на суффикс.

В наречиях с суффиксами -би морф.-би выступает после парно-твёрдых согласных, включая заднеязычные. Примеры: мелькать-мелькать-би, кубиркаться-кубиркаться-би, волочить-волочить-би. Ударения в таких наречиях падает на суффикс или предсуффиксальный слог.

Валком.

Валок - корень

к - суффикс

[ом] - окончание

и 3. Неологизмы:

а) брать → избрать → избиратель → избирательница. 0,5

б) бросить → бросать → разбросать → ~~браздор~~. 0,5

г) вера → ~~убереженный~~ → уверенность → неуверенность.

д) вязать → связать → связь → ~~бессвязность~~. 0,5

и 4 Слово "ребёнок" заимствовано из южнорусских языков. В украинском языке оно звучит как "ратень-ребёнок". Слово "гребёнок" произошло от слова "гребти" встречается во многих славянских языках. Слово "земель" образовано от прилагательного "зелёный". 0,5

Две буквы "р" в слове "ребёнок" относятся к разным позициям в слове.

Ударения: ребёнок, зелёный, гребёнок.

земель - ж.р.; гребёнок, ребёнок - м.р.

зелень - з.скл., гребень, ребёнок - з.скл.

з.ч. ребёнок, мн.ч. - ребятки; ед.ч. ребёнок, мн.ч. ребята; ед.ч. земля, мн.ч. —

Земель, мн.ч. —

Итак: я думаю, что слово земель отличается от других.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			820592

~~бок - м.к. бок - корень. [ам] - окончание~~
~~бок / бок - м.к. бок - корень с чередующейся гласной,~~
~~к - суффикс [ам] - окончание~~
~~басок - басок - корень [ам] - окончание~~
~~гусь [ам] - гусь - корень гусь - раздельный~~
~~книжный знак [ам] - окончание~~
~~малок - мал - корень [ам] - окончание~~
~~не / нарекан - не - приставка, нарек - корень [ам] - окончание~~
~~мал / ам - мал - корень [ам] - окончание~~
~~мал / ам - мал - корень [ам] - окончание~~

и то иногда прерывает, садится вдруг, необходимо
 постыдаться необходимости жить, необходимость
 пласать составляет лотам, лотам говорит, опять же
 четырнадцать лет назад.

15 Слово "одна" обозначает кал-во предметов и отвечает
 на вопрос "сколько?". Её окончание является слово "одна"
 которое изменяется по родам и числам по 1-му
 числительное: один ^{день} ~~один~~; одна дверь; одно дело; одна забота.
 Если слово "одна" приобрело вещность (имеется
 ввиду лицо женского пола, на что указывают слова: са-
 ченное, лодочка и лодочница) в форме ж.р. прошед-
 ного времени, если обозначает действующее лицо и отве-
 сает на вопрос "кто?" - это существительное.
 Если синонимично "сака-по", "некая" - неопр. местоиме-
 ние.

Прилагательное если в предложении имеет значение:
 "без друзей", "бодливое", "одинокая", "единственная",
 "пожественная", "одинаковая", "на же", "самая" (часто
 в словосочетании со словом "на же")

Если речь не идёт о счёте можно заменить, "пока",
 "мил", "милый", "милый" - частица.

16 Лишней является пара "милость" и "милостивый" т.к.
 на образована от разных производных основ, а осталь-
 ные пары: гордость и гордые, твердость и твердые, святость

и слышны — образованы от однокоренных производных основ.

11. Это — служилыйка" меняли на, эта служилыйка" и убрал мир. 015

14. В тексте лангосова слово "отмена" может означать "уменьшение". Учёный считал, что образование звуков состоит в "отмене" (уменьшении) гласа, которое от "обыкновенной, напряжённой и протяжённой" все зависит.

17. В те

17. В тексте лангосова слово "отмена" может означать "уменьшение". Учёный считал, что образование звуков состоит в "отмене" (уменьшении) гласа, которое состоит от "обыкновенной напряжённой и протяжённой" все зависит.

18. Как с уся вода — 'всё никуда'

Дразнить усей — 'раздражать кого-либо, вызывать злость'

Ету доклято (козеломатко) — 'о чём-то очень понятном очевидном'

Как курица лапой — 'делать что-то небрежно, неряшливо'

Как курица с яйцом — 'о каком-либо предмете с которым тяжело расстаться'

Как мышь на крупу — 'обитаться, вкравшись изоволасть, обиду'

Как кошки средь душа — 'о пошлости, нежелании составлять или настраивать'

Курам насмех — 'шутка, несерьёзно, нелепо, смешно'

Куры не клюют — 'о большой кал-ве денег у какого-либо человека'

Метать бисер перед свиньями — 'вести унылые беседы перед недалекими людьми'

На еривой козе не поведешь — 'о какой-либо особе с которой трудно найти подход'

Не в коня кори (овёс) — об ушлых, не дающих откликаться результатам.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

- Не пришей кобы́й хвост - 'совершенно не нужный, не к месту!'
- собачий холод - 'сильный холод, доставляющий неудобства!'
- вынью подложить - 'накакастить, сделать неприятное!'
- Тыстить красного петуха - 'совершить поджог, устроить пожар!'
14. В тексте лапоносца слово "отмера" может означать ~~различные~~ "различные". Чёткий смысл, то образование звуков состоит в отмерах (различия) слова, которое от повышения, напряжения и протяжения не зависит. 1
19. 1-ая группа: 1) ~~дотянуться~~ ~~дотянуться~~ - 'жить вблизи'; 2) Дотянуться своего потолка - 'исчерпать все возможности!'; 3) Говорить русским языком - 'говорить совершенно ясно!'
- 2-ая группа: 1) ~~дотянуться~~ ~~дотянуться~~ - 'жить вблизи'; 2) Без дальних предисловий - 'сразу!'; 3) Дешево и сердито - 'что-либо невысокой стоимости, но достаточно качества!'; 4) Вместе с собой вынесность и редёма - 'отвертая деталь - отвертая отбрасываемая деталь, потерять суть чего-либо!'; 5) Врезаться в память - 'точно и надолго зафиксироваться в памяти!'; 6) Знать себе цену - 'правильно оценивать свои возможности и достоинства!'

Задача 11

Задача 12

Сочинение

В строках 22 В. Гоголя, где он рассказывает о книге "Царские выходные" и витех восхищение красотой, богатством и могуществом русского языка. Гоголь подчёркивает, что русский язык это не просто средство общения.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Подводя итог, я могу сказать, что строки
 Н. В. Гоголя на протяжении мне очень, как родной
 язык может делать нашу жизнь ярче и инте-
 реснее каждый день и о том, что ~~я~~ ^{мы} ~~это~~ ^{это}
 нельзя не замечать. Ещё я бы хотел научиться
 использовать все величие, богатство, могу-
 щество и красоту русского языка так, как
 это умел сам Н. В. Гоголь.

$$5 + 5 + 5 + 1 + 0 = 26$$

$$\Sigma 29 + 26 = 51$$