

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	22.03.24	Сара Н.В.	Сар

Задание 1.

Акцентационное произношение при словоупоминании по ~~шаблонам~~ и ~~треугольникам~~ похожее, но не является однотипным. В формах ед.ч.: И.предм., Р.предм., П.п., Т.п., В.п. ударение совпадают, а вот множественное ед.ч. здесь отличается от остальных, где ударение падает на корень. Во множ.ч. Им.п., Р.п., В.п. ударение, но П.п. "стремится" отличаться от остальных с ударением на окончании (головой), также ведущимо ударение на корне, шёпотом, искажено и искажах вместо "щёпотом", искажено "искажах". Ударение в формах "стремится" также несоответствует, выявленные изменения, т.е. ударение не падает на окончание (головой ударениях).

Задание 2.

В паренсах, образованных от приставочно-суффиксальных способов: заборы (заборный), заборы, заметки, замечания, заслуживающие - ударение падает на корень/переходит от приставки к зазорам.

26. В паренсах, образованных приставочно-суффиксальными способами: замечания (замечать), замечания, запреты, запрещение, замечания - ударение переходит на приставку замеч-

№2 (прод.)

В словах образованных пристава-чуп.

Остались слова заживи и зажмур.  
Заживи  $\leftarrow$  зажи + зи + в (причаст. чуп.)  $\Rightarrow$   
 ударение осталось на конце слова.

Зажмур  $\leftarrow$  зажи + за + мур (причаст. чуп.)  
 $\Rightarrow$  ударение на конце слова, как  
 "зажмур"

Часто иди не зажималась об этом  
 при биле переносит ударение на прист.  
чи за и если зажмур  $\overset{+}{\text{то}}$   
 в сих случаях  $\Rightarrow$  произносит с ошиб-  
 кой.

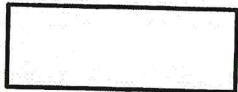
Задание 3.

Все зна - 1) все + знать + к (сравнение + суффикс)

Визнан - 2) все + зна (сравнение)

(Было рассмотривать все как предик-  
 союз)

- 15
- Зажи - 1) зажи + ти (суффикс. способ.)  $\overset{+}{\text{т}}$   
Прижи - 1) не + жи (приставочно-чуп)  
 2) не + зи (приставочно-чуп)  $\overset{+}{\text{т}}$
- Понужд - 1) понужд + ти (приставочно-чуп)  $\overset{+}{\text{т}}$   
 2) понужд + ти (приставочно-суффикс)  $\overset{+}{\text{т}}$
- a) морф. склоня бывает согласует только  
 если склоня все - предиксой, а  
 если нет, то это корень  $\Rightarrow$  склоня не  
 согласует. б) способ словообр. отличается  
 т.к. в 1 слове это в способе  
 склоня сравнивает, а остальные  
 способы склоняются зарегистрированы  
 в зависимости от одно из него-  
 чено слова (В речении указывает  
 способ и способ)

Задание 5.

Слово тепло и холод может быть  
существо вида смысла Но также  
тепло может быть наречием,  
словом какое-либо состоящим из  
изображений прилагаемых в форме ср.  
реда (тепло здесь не имеет <sup>не имеет</sup>  
значения тепла). Конец "может"  
быть также существо вида смысла

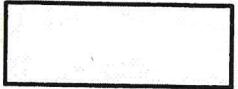
Задание 4. + есть на 6 стр.

- 1) шебель-шебель - искаженный раз, стебель - лучше
- 2) шебель - абстрактное, шебель, стебель - конкретные
- 3) шебель - риторика факты (не искажают ~~искажают~~ имена), шебель, стебель - искажают ~~искажают~~?
- 4) шебель - искажение факты (не искажают имена), а шебель и стебель искажают,
- 3) стебель - искажают искажение (искажают),  
шебель шебель искажают факты
- 4) стебель - возможно образовать учен.лас форму  
стебелек / от шебель и гебель небожники.
- 5) шебель - собирающее существо на
- 6) шебель - от гласного (губы), осталось  
не от гласного

Число это искажено скажется стебель

Задание 6:

- 1) собирать-выбирать; 2) соединять (со-  
единяться-собирать) - вышить т.е. шить  
вместе и вышить из квартиры. 3) сознать  
(забрать вышите) - вышивать (удалить косо-го из  
общей бы) 4) собирать - выбирать 5) сорвать  
(вы) - выдрать (изъять из человека, лицо из блокады)
- 6) соединять (заставить ведущее челов.) - вышивать (конкретное  
значение)



Задание 7: венециан

25.

Задание 8:

а) как рыбачи - как сыр в масле

кожар поса... - ~~шашлык~~ по блеску (идеально)

б) обиженков - вмести что заслужено боду, резать проворч-матку <sup>без неподходящих</sup> <sup>+</sup>  
заслужить до шибое - Ахиллесова пята в салох сердце, <sup>без неподходящих</sup> <sup>+</sup>

мочи в спичку

65.

из другого теста - не таёж насты, голубаш кровь  
не в обеї маренке

б) затакать... - рыб без костей, пересыпать косточки  
ударить по в.. - бить баклужиш, ирата в Бирюльки  
испесечь бас - заслужено - погре чашниц, бить по голове,  
разнести в небеса <sup>+</sup>

Разбиватъ в... - случай рукава, бить баклужиш

бречатъ... - тише боду ниши травы, зарыблять блеска

б) хлещинце (бидлес.) - Калечить в Печчу, <sup>+</sup>  
ничтощие сумищеш, верблю силовиц <sup>++</sup>  
мира сего, подиннать на щет <sup>+</sup>

разго ворище: без году нечем, ни чуму ни  
сердцу, хоть своях бон башоц, <sup>+</sup>  
посад санечь в пояса, подиннать <sup>++</sup>  
тво

Задание 10:

а) Он был не в состоинии

б) Судьба (в) человек и охотник

2,5

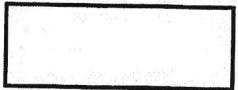
б) бы (в) ой-ой-ой <sup>++</sup>

в) шашлык, пашотчик, шёлк, что

г) гнилые - не стареть, (в) придумали <sup>++</sup>  
запечь <sup>+</sup>

е) кто-то из кудашников нуждал

и) слово стасовский



№11 Чингизхан I в токшило  
следующим образом: «Узк страниы, которы  
живети Родиной дле чюнека, мундо  
хранить как зеницу ока, ани в  
коем ишаге не „предоват“ ею.

Попробуя достичь свое желание  
расширять ве отдельные русинки читать  
„Горсть родной зеницы и систане дороже  
серсти золота“ — в этом отрывке  
мак дают понять, что ~~нашакие~~ никакие  
богатства не способны заменить чисто  
чтоб бы и уважение к Родине.

Изложив говорят о том, что ~~даже~~  
самое короткое слово его родного фынка  
еще ближе, чем звучимости. Если бы  
каждый гендер отнеслся к фынку  
своим научам так же уважительно,  
то не было бы шерстных фынков  
на фыновом древе, а гардеби бы  
не теряли свою культуру — за счет  
мирской истории. Чингиз I также  
понимает, как важна ~~личная~~ ~~личную~~  
~~для~~ ~~чюнек~~, он понимает, что ~~это~~ это  
часть его жизни, культуры и государст-  
ва в целом.

Я считаю, что ~~это~~ по-настоя-  
щему великого величия можно испытать  
также то государство, в котором  
ударят иностранные культуры, этиков, фынков.  
Это показывает, насколько трепетно  
народ относится к своей истории:  
прошлому, настоящему и будущему.  
Каждое слово живето, результатом

Опор.: 5  
Пункт.: 3  
Стенд.: 9  
Основа: 5.  
Общ.: 10

32

Шифр

--

№11 (пред.) этой иностранных истории.

В задании хочу сказать, что национальный человек, прогодавший высокую ванну Ислама, должен зачуматься о своем будущем в «личном чинизме» цыган и ромы, а также оставить ванилью их сохранения. ~~Человек~~ Все зависят от обычных-человеков, а от обычных иностранных людей, только они могут не дать будущу и культивируя интересов ~~ато~~.

Задание 9.

В «заряженной» надо заменить вторую «0» на «61». Тогда придет оборот ставит отчество и слову «человек» перед глаголом «делает» не ставится. => не обходится.

... тут же тускло заряженные чувства дома.

№4 (пред.) 7) шебель - ель-сурфикс / в оставшихся ель-глагольных корнях. (шебель не подходит, т. к. звучит в-дружеских сурфиксах типа россыб)

8) исбель - можно обработать человека (исбельца), в оставшихся словах это именование.

9) В стебель второй е-богий, в оставшихся словах - кеет.

$$\sum 2+2+1,5+2+2,5+3+2+6+ \\ +2,5+32+2+2=59,5$$