



Задание-3

1. защитно-шар-удар. сохранилось

2. защитно-шар-удар. шестилет

3. защитно-шар-удар. шестилет

Так как в действительности налетный ударение шестилет на приставку за, то очень часто в слове заодно ставит ударение и неправильно, но первый правильный.

IV Не совпадет

1. групп

2. защитно, защитно; - приставочный способ

3. групп

Все налетно, пощипно - сложение с помощью соединительных звуков

Задание-4

1. Фонетический принцип

шестель-5 звуков, шестель-5 звуков, стельель-6 звуков

2. Морфологический принцип

шестель, шестель-жен.р, стельель-муж.р

шестель, шестель-3 скл., стельель-2 скл.

шестель, шестель-ф-шо только ед.ч, стельель-ед.ч и мн.ч

3. Морфемный

1. шестель, стельель, шестель

4. Лексический

многоч. слова: шестель - (катастрофа, большое количество)

стельель - (травы, шар веток)

единичные слова - шестель - предикат

и так считается слово шестель

Задание-5

Шестель может быть сущ. среднего рода, 3 скл. имеет форму только единств. числа, и неударенный и может быть наречием (как?)

это для
кобы

своё хощу-сущи шух. родо, а с х, ищет друшу единств. и
шух. шуху / ху ху ху / недовольные.

Задание-6

Вывести из хранил-свети в одно хранил
выскажить / выжи из / вышоранав-выскажить выжи
вынуть вышоранав-вынуть шарик
выйти из шоранав-вытиски в одно шесте

Задание-7

своё венцы

2

Задание-8

на урыбей шеху-на рыбей шеху
кошар носу не портосит-шухи не бывает +
говорить / без сомнений-рвать главу +
задавать зю хибю-наступать на / боковую шоранав
из другого теста-выжидать +
заткнуть рот-тыкнуть за шух +
уражиться в шоранаво-снять бину
сидеть с шухой-портить на / пошаривать +
разговаривать в шоранаво-сидеть шуху рука +
принять дружески-выскажить / дружить +

7

Книжные-шухи шуха сего, вносить свою шуху, шухи
сущишеся, поднимать на шух + + +
шухованый-короткий разговор, зеть светых вон выноси,
на шуху на шуху, без году / недей. + +

Задание-9

Нужно пришить своё догонки на догонки и тогда
заканчив / не ставится.

Задание-10

а) Он был не в состоянии дружить

++

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

а) судья человек и шутка охотник

в) Вы ой-ой-ой!

г) Ты, ты шёл

д) Тявкое - не стареть, допеть

е) кто-то из художников набрал

ж) Слова становятся все более безразличными, не преступными.

Задание-11

Родная речь - то, которую мы слышим вокруг себя с раннего детства. У каждого народа оно свое и вышеется не только средством общения, но и отражает культуру и быт определённой нации. Машинная испаша в своём высказывании: "Во имя вечной жизни одних родины и родного языка - испаша все это мог". Затрагивает темы родной речи и родины. Исцеляет, то родная речь - это наше наследие, которое пережило на протяжении многих веков, впитывая в себя все происходящие вокруг события. На протяжении всего развития языка, много раз менялось правило написания слов и их значение, некоторые совсем вышли из употребления. Множество более неизвестных слов записываются учеными - языковедами, отрабатывая всю свою жизнь на совершенствовании родной речи.

Место для
скобы

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Как писал поэт Михаил Александрович Шолохов: «Величайшее богатство народа его язык». Шолохов считал язык основной ценностью любого народа. Поэтому своим высказыванием призывает людей сохранить свою речь в ее настоящей силе. Судьба каждого народа сплетена с судьбой его языка. Ведь русский народ — это неповторимая культура, история и традиции.

Кроме того, родной язык имеет огромное практическое значение для нашей жизни. Он помогает нам общаться с другими людьми, находить работу, учиться и участвовать в общественной жизни страны. Знание родного языка также повышает наш уровень культуры и ее ценности, что является основой сохранения и передачи ее будущим поколениям. Поэтому родной язык и язык не могут существовать друг без друга.

Орф.: 4
Пункт.: 5
Стих.: 5
Оценил.: 5
ОБЩИМ.: 10 / 29

$$\Sigma \quad 1 + 4 + 1,5 + 4,5 + 2 + 2 + 7 + 3 + 29 = 54$$