

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022748

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант																						
3.	Класс	11А2																					
4.	Фамилия	Ш	А	Ч	Н	Е	В	А															
	Имя	П	О	Л	И	Н	А																
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	2	8		0	7		2	0	0	2												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ техникум лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	18.03.20	Суханова	Сух

№1. А) до, дозь, суз, за, вооружённая; Б) друз, по, а, гёрт, да, ведь, не; В) шодрёра, пог, дверь, от. 0

№2. ф - Ph; θ - Th(F); с английского произносится примерно одинаково, как ф: Филлип - Phillip - фоносем ф (фата), Фёдор - Fedor, Федот - Fedot - фоносем θ (ята) 1

№3. Водить → водение → проводение → препровожение → времяпрепровождение 1

№4. подонок, подокодьи, подотдуть - приставочно - суффиксальный способ образования. 0,5

№5. пелить - пеллеу, пелтель; звать - зокеу, зончик. 2

плавать - плавец, плавуи

№6. прабабушка - Матрёна Кузьминична

бабушка - Стасина Степановна

мать - Елена Николаевна

дочь - Славена Егоровна

прабабушка Матрёна т.к. это старое русское имя из предковенных. Стасину кузбашки отобрало в честь Елизавета, который правил в 20-50 года, значит она была второй в списке, т.е. бабушкой. В 60-х годах большинство новорождённых девочек называли Еленами (дочь-мать). И последняя дочь - Славена, т.к. сейчас модно придумывать красивые необычные имена. 4

№7. стоять - колкодиться в вертикальном положении на ногах
ставить - придавать кому-то стоящее положение;

смеяться - издавать смех; смеяться - вызывать у кого-то смех.

бояться - испытывать страх; пугать - вызывать страх у кого-то

просыпаться - выходить из состояния сна; будить - вводить кого-то из сост-я сна. В каждой паре первый глагол показывает происходящее действие, а второй глагол показывает действие, побуждающее действие первого глагола.

- возвратъ зретье зветво
- а) ^(2й глагол) ~~расстреливать~~ - ~~расстреливаться~~ (1й глагол) - ~~зреть~~
- б) ^{1й глагол} сидеть - ~~посадить~~ (2й глагол) - ~~привести~~ кого-то в ~~сидящее~~ положение
~~выкопаться~~ в ~~сидящем~~ положении. 2

№8. В мозги зрячие синтаксиса в первом предложении испытывает - простое глагольное сказуемое (лексическое и грамматическое значении содержится в одном слове). А во втором "испытывает" входит в составное именное сказуемое - испытывает тоску (лексик-е и грамматик-е значения заключены в разл. словах). Кроме того, в первом случае лексическое значение - проверяет (экспериментировать), а во втором - чувствует.

№9. корова - вид животного (окраска значении не имеет).

бурёкка - так же корова, но бурого цвета 0

№10. копать лопатой, писать ручкой, бить молотком, зашивать игол. 2

№11 А) - глагол совершенного вида. Смысл - не сможем сразу

Б) - глагол несовершенного вида. Смысл - не нужно сразу 2

№12 А) бабенька - бабовник;

Б) процессов - процессы

В) шблши - шбельники 4

Г) льстивое - льстное

№13. А) ^{или} ~~Романтизм~~ ^{сущ} ~~похёвка~~ ^{р. сущ} ~~в лесу~~ (повесть, кевокл., простое, ор-коостави., распрот., не сложненько.) 0,5

Б) ~~Ковёвка~~ ~~в лесу~~ ~~всперствие~~ ~~дотеря~~ (повесть, кевокл., простое, ор-коост., распр., не сложн.)

№14. А) Порывы ветра поглотили стихи, однако (союз) дожде по-прежнему беспредельно стучал в наши окна. (смотри, однако, (вводное слово) Мишка, кому никак нельзя теперь проигрывать.

Б) Как, однако, (вводное слово) тика и гуреско илже козь - настоящее бесенное волшебство. Г) Кошопольгик под дугой - это русская традиция, однако (союз) далеко не каждой козми мог купить митое изделие. Д) Морские ковки могут сблизаться

по спириши, однако (союз) большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл. 5,5

№15 Б) Мексика - испанский язык (в русском испанская

колонки); Кипр - греческий и турецкий языки (В прошлом принадлежали Греции и на некоторый период захвачены турками). Израиль - Иврит (колонка с еврейскими словами, пишущих в Израиле).

15

~ 16

Маршак пишет о словаре не как об энциклопедии, а как о ценном артефакте, в котором можно найти множество занимательных фактов. Как известно, в словарях записаны слова и их толкование. Но ведь слова не появились вместе с появлением человечества. Каждое слово имеет свою историю возникновения. Обращаясь к словарю и читая лексические значения записанных там слов, мы начинаем реконструировать то, как они появились и размышлять о своей истории. Тогда получается, что словарь - это "древняя рассказная повесть". Историческая повесть. Маршак называет её рассказной повестью, это каждый её факт необходимо искать и собирать по кусочкам, чтобы сложилась цельная картина.

Таким образом, я рекомендую сделать строки так: изучать словарь, можно узнать каждый смысл слов и, затем, размышлять о своей истории. Но слова, содержащиеся в словарях, несут ^{везде} не только историю, они могут выражать различные чувства. Как положительные, так и отрицательные. Так в словарях могут звучать "укор, и гнев, и совесть". Поэтому, чтобы не совершить ошибку, стоит задумываться над каждой профессиональной фразой, ведь как говорится в одной из поговорок: "одним словом можно убить, другим изжить".

29