

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	16. 3. 24	баскаковъ рг	J

Задание 1.

«Акцентологическое поведение» данных существительных не одинаково т.к. при использовании слова «убий» с предлогом, ударение всё ещё падает на это слово. Однако, при использовании других слов с предлогами, ударение падет на предлог.

Непривычные варианты ударения в этих словах: убо́й, изе́ка.

№ 2.

забо́йко, заби́дко, заби́дно, заби́кво, заго́рио, заби́чно, зани́бо, зани́тно, запоздио, зайпро́сто, зайсветло, затемно, зайтио, зайтра́дно. 10.

В словах, в которых «за» является приставкой ударение падает на за, в других не падает на за. 1

Распространённая акцентологическая ошибка: многие ставят ударение на «за» независимо от того, является ли это приставкой или нет.

№ 3.

а) нет, т.к. все зе́литка, зазнайка, нейзайка, полузе́йтка 9 б) нет, т.к. все зе́литка, полузе́йтка - добавляется новый корень, зазнайка, нейзайка - приставка, суоричка, зазнайка - суоричка. 8

№ 4.

- Мы слово стебель хотим выставить в слове стебель
- 1) У слова стебель есть множ. число, а у других - нет. 1
 - 2) Слово стебель муж. рода, а два других - женского 1
 - 3) Слово стебель склоняется по падежам по другому, например слово мебель, шебель, стебель 10
 - 4) шебель, мебель, стебель

Слово стебель также склоняется отталкивающимся от двух 10, 1

других.

Задание 5.

Слово тепло может являться как существительным, так и наречием. (погода тепло, но улица тепло). 9 б о б

Слово ходь ^{сущ.} может являться только существительным. (сильный ходь). 0, б.

Задание 7.

Венец.

2

Задание 8.

а) комар насекомое - не к нему придраться, 0, б
задевать за живое - тронуть до глубин души, а, б
из другого места - без обиняков - говорить без обиняков -
б) засыпать рот - давить простор
удариться в андицию - быть блокнотом 0, б

стремиться с грохотом - подняться на небесах
б) химические фразеологизмы: сильные мира сего,
комок в ладони, вносить свою лепту, косой сонет в 2,5
плечах, никакое существо не поднимется на чай.
разговорные фразеологизмы: короткий разговор, хотя

своих вон бытости, ни уму ни сердцу, без году недела

Задание 9.

Если слово озарённой заменить на озарённых, т.е.
поменять вторую „о“ на „в“, то интонации станут
занятые после слов „мужей“ и „изнутри“ т.к. „тускло
озарённый изнутри“ не будет являться причастным
 оборотом. 4

Задание 10.

а) Он был не в состоянии думать о ходитъ веземых
распоряжениях. 9 б о б

б) Судья у нас хороший герой и в прерванс шантаж 9 б о б

в) Где ты, где ты, малчик босик, деревенский пастушок, 0, б

где ты, где ты, малчик босик, деревенский пастушок,
что по этим долгим росам, это по этим когтям шёл? 9 б о б

- г) Главное, ребята, — сердце не спокойно, письмо, что придумали, до кому донесь. 9г 9г
- е) Кто-то из художников изобразил Винсента Мономаха русской живописи. 9б
- ж) В глубинах ХХ века слово „пользовать все“ становится всё более безнравственным если не преступлением.

№ 11.

Однажды Иисус И сказал: „Родить родной земли я считаю дороже горести замата. Одно коротенькое слово на языке азбуке — венце первых доказательностей. Во имя верности языки обоих — родных ч родного языка — сделаны все, что мог“. Как я понимаю эти строки?

По моему мнению, такими-то Азербайджаном и Ираном в этом высказывании хотел донести, что родина и родной язык были для него наименее изобличающими достоинствами. Действительно, даже маленькая гостинка родной земли, чтобы коротенькое слово на родном языке было для него дороже всех доказательностей в мире. Поп-каворез был готов любой ценой заманить как родину, так и родной язык. Это показывает его истинную любовь по отношению к ним.

Более того, я считаю, что данным высказыванием Иисус И хотел донести до людей, что и они, также как и он, должны учить родину и родной язык.

~~Действительно, это для учеников~~
Действительно, для учеников приходит и уходит, а родина у каждого человека одна. И необходимо сделать всё, чтобы она и родной язык жили вечно.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в своем высказывании Иисус И объясняет важность родины и родного языка для него самого. Также, поэт побуждает друзей

$$4+5+10+5+10 = 30$$

их может учить их так же, как и он.
№ 6.

составить - посчитать несколько

воссчитать - посчитать одно

1

$$\Sigma 2 \quad 80 + 80 = 160$$