

029733

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК									
	1. ВАРИАНТ									
	10 "Б"									
я	С А В Е Н К О									
о	В Е Р О Н И К А									
кдения	С Е Р Г Е Е В Н А									
	0	5		0	6		2	0	0	6
	Число		Месяц			Год				
	РОССИЯ									
пр: Томская обл., градская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ									
ципального образования деревня, село, город)	ГОРОД									
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	ТОМСК									
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение Гимназия №13									

на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 пьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	06.04.23	Р. В. Кондрат	

- 1.1. Даны слова с разными ударением, измененными  
Примеры: апострол - апострол, ракурс - ракурс 0,5

1.2. Даны слова с двумя возможными (измененными) произношениями  
Примеры: чубченый - чубченный, индустрия - инфустрия

1.3. Дано слово с правильным произношением, другое - с неправильным.  
Примеры: музыка - мұзыка, ракушка - ракушка, понедельник - понеды, бредни - бредны,  
коктейль - коктейл, сочетый - солжетый, развесть - ржаветь, гасстайв - гастив,  
вуйч - вүйч, пергитъ - пергитъ.

(2)

③ 1) Чучела - существительные, образованные приставочно-суффиксальными и бес-суффиксальными способами: размер, зимер, нейнер. 1,5

2) Чучела - существительные, образованные за счет слияния двух корней тизер и тищер тищер, тищер, тищер. 1,5

3) Чучела - существительные, образованные с помощью широкого суффикса ер, который вошел в русский язык как часть корня: зимер, зтерер, нейнер, нейнер, тищер. Существительные образованы суффиксальными способами. 2,5

4) От основных суффиксов отшагаете вправо: метва, наства, серства. В других словах - суффикс ва. Так как основные слова без суффикса представляют собой шашлы: битва - битъ, натва - натъ, тищва - тищъ, шаштва - шашъ; сертва - сертъ (корни в рус. яз.). В словах метва, наства, серства бурда в входит в основу слова, в корень.

(5)

- 6) 1) буквы (корень + суффикс), секунда, третица, четвертица, пятерница.  
2) матрицы (корень)

Широкоупотребительные характеристики слова «матрицы» не совпадают с характеристиками остальных слов.

7) Конопативы можно разделить на 2 группы: 1) зеленый, изумрудный, салатовый, зеленый, красный, вишневый, рыхий, бурый, коричневый, голубой, шоколадный, синий, жемчужный

желтый, серый, серебристый, белый, черный. 2) Оранжевый, горючий, бордовый, фиолетовый, бежевый.

1 группа - исключно русские слова, 2 группа - заимствованные слова (наличие оранжевый из англ. из „orange“, как и горючий - „rose“, фиолетовый - „violet“, бордовый - от слова „бордо“, бежевый - от „беж“).

0,5

(8)

10) Мне кажется, что на первом месте по частоте употребление звучит слово - паразит „нц“, так как это невольно проинсистится генерацией во многих ситуациях (перед теми как ответить и т.д.). На 2 месте - „а“, потому что каждый генерик очень много говорит о себе, <sup>отбирая</sup> речь от своего „нц“.

10) Тог 6542. Истиславу тиумораканской служить быть на новые и таси, забывев, учредить. И похожими (походными) его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам запомни (оставил), и сделана построена при нем была она выше, <sup>и</sup> так на коне стоя может рукой достать. Этот князь Истислав был светел копей, с черными волосами и шашами, шашами великиими, брови высоко поднятые шире, был храбрым на войне и шаштавым, шашка (богатыря, покровительствующего) служащих ему, не щадя (не теша) шиения, ниши и одежды.

(48)

11) 1) Синонимичные разливаются родни <sup>и склонение</sup> существительных (брать-й.р., сестра - ж.р.) <sup>2 сп.</sup>  
2) друг существительный <sup>1 сп.</sup>

0,5

12) Михаил Васильевич Шоников говорил: „Птица оратория, косноязычная позня, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики“. Иными словами, грамматические основы составляют языку любой науки и искусства, налагая, сажаю суть. Без использования в научных и художественных дисциплинах правил грамматики они <sup>спрессовано</sup> подвергаются разложению, причиняя сокрушительные, за исключением активизирующего „материала“.

Еще в детстве человек обучается грамматике и на протяжении всей своей жизни совершенствует способности, то есть проносит их через всю жизнь, и, в итоге, приводит до мастерства. И в позня, философии, истории и других учениях в жизни грамматические законы служат „верой и правдой“, создавая твердый, прочный фундамент для творения высокого искусства, без них не достичь бы того уровня в настоящем произведении и достижении,



не было бы столь величими и прославленными, величии, книги, картины, композиции и постановки, как и их создатели. Не существует более значительного правила, чем грамматическое: оно обуславливает форму и <sup>содержание</sup> ~~содержания~~ <sup>внутреннего</sup> ~~внешнего~~ смысла, а значит определяет <sup>жизнеспособность</sup> текста и учения в целом. Оригинальные члены на грамматические особенности языка, учёные в своих трудах именуют возможностью выразиться ясно, наиболее полно, не исказив мысль. Так же, как любой другой человек из какой бы то ни было среды, выломавшийся на том же языке. От того, какие правила человек для себя определяет важными и насколько умело их использует, зависит глубина цивилизованной мысли.

Породя итог, я хочу заключить, что М.В.Денисов, говоря о значимости грамматики в языке, оказался совершенно прав. Без грамматических основ в языке, широко использующих в речи, утратится накопленное множество величии, величие языка, он потеряет свою исключительность и постепенно будет безвозвратно подменён другими языками. Он станет пустым. И чтобы этого не произошло, для каждого человека - защищать свой язык, используя в нём все его знания, и развивать его.

36 б.