

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
50	12.3.25	Воскресенский Е.О.	
Телеолимпиада 50			Шифр 913077

Задание 8

- 1. (как) Кот напал — , о небольшом количестве чего-либо
- 2. Кошки на душе ездят — , о том, кем / чужим составили человека
- 3. Как у собаки бок — , о быстро появившемся количестве чего-либо (кратков. смысл)
- 4. Как с быка молока — , о пустом и безрезультативном действии
- 5. Куры не клюют — , о достаточно небольшом количестве денежных средств
- 6. С петухами — , о раннем пробуждении
- 7. Как куры кудахчат — , о разговоре, который не прекращается / о человеке, который быстро говорит
- 8. Даренному коню в зубы не смотрят — , о действии / предмете, от которого было совершено / подарено, но кем продолжают говорить, отныне не следует
- 9. Бить как сидорову козу — , очень сильно бить
- 10. Кость не валяется — , работа не была начата
- 11. Кери в коня — , о приложенных усилиях, которые дали результат
- 12. (Смотреть) как баран на новые ворота — , вымереть нечего
- 13. Устать как собака — , очень сильно устать / вымотаться
- 14. Мелкотравый чыпышек — , юный молодой человек
- 15. Гнать как собака — , очень быстро передвигаться
- 16. (2 группа): без дарных предисловий — говорить кратко (слово), (2 слова), врезаться в память (2 элемента) — хорошо запомнить / запомнить надолго (2 слова), достигнуть своего потолка (3 элемента) — достигнуть своего максимума в чем-либо / показать наилучший результат (3 слова)
- 17. (2 группа): говорить русским языком (3 элемента) — говорить конкретно (2 слова), дешево и сердито (2 элемента) — сделано хорошо (2 слова), знать себе цену (3 элемента) — относиться к себе уважительно (3 слова)
- 18. (3 группа): лоптем щи хлебать (3 элемента) — выполнять действие неправильно и нецелесообразно (4 элемента), чужь лопатный (2 элемента) — человек с изысканной важностью (3 слова), вынес с собой выплести ребёнка (4 элемента) — потянуть самое важное и иное

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

013077

ощущение в тишине.

Задача 7.

В тексте М.В. Ломоносова слово "отшени" трактуется по-другому, не так, как в современных русских толковых словарях. Я считаю, что слово "отшени" было в значении "от ишени", т.е. у каждого "ишени" (слова) есть свой собственный звук, поэтому иногда можно и заменить слово его собственным звуком.

Задача 10.

Словосочетание со связью примыкание:

прерывает иногда, вдруг садится, потом говорит, только и ду-
лаю, отеть тиву, ~~потом~~ потом составляет.

Задача 1.

а́йва, ве́рба, три́на, и́ва, ли́на, елька́, пи́хта, спи́ва, осе́на, кури́ца.
Акцентологический портрет не одинаков, так как ударение падает на разные слоги.

ве́рба, три́на, и́ва, ли́на, пи́хта, спи́ва — в этих словах ударение падает на первый слог или же на единственный (в слове "и́ва").

а́йва, елька́, осе́на, кури́ца — в этих словах ударение падает на второй слог.

Т.к. в первой группе находится исконно русские слова, а во второй группе заимствованные, следовательно, в этом и заключается разница в расстановке ударения.

Задача 2.

бок/ам, боч/к/ам, волок/ам, цуль/кам, мам/кам, ке/нарек/ам, шук/ам, там/ам, шат/к/ам.

В словах бочк/ам, бочк/ам, волок/ам, цуль/кам, мам/кам, шатк/ам, мерзена "от" выделяется отдельно, т.к. в словах бочк/ам, волок/ам, ке/нарек/ам, там/ам корень слов заканчивается на букву "к", когда в словах бочк/ам и шатк/ам существует суффикс "к" (уменьшительно-ласкательный).

В словах цуль/кам, мам/кам, шук/ам нет корней, заканчивающихся на букву "к", следовательно "кам" будет являться суффиксом для образования наречия.

Также стоит отметить что в этих словах корень заканчивается на шук/ой звук.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

Задача 1.

Вот теперь ты узнал, правду ль я тебе сказал. Но, сказать тебе по дружбе, это - слуховишка, не слухода; слухода всё, брат, впереди.

В слове "это" нужно поменять букву "о" на букву "я", тогда вместо грамматической основы "это - слуховишка, не слухода" получится словосочетание "эта слуховишка, не слухода", которое не будет обособляться с двух сторон запятыми, следовательно отрывок примет такой вид: "Вот теперь ты узнал, правду ль я тебе сказал. Но, сказать тебе по дружбе эта слуховишка, не слухода; слухода всё, брат, впереди."

Задача 3.

- 1) братъ → избратъ → ИЗБИРАТЕЛЬ → ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ → избирательный
- 2) веле → ВОЛЫЙ → своевольный → своевольный ить
- 3) два → ДВОИТЬ → удвоить → УДВОЕННЫЙ → удвоение
- 4) просить → разпросить → РАЗПРОС → разпрос
- 5) вера → ВЕРНЫЙ → уверенный → НЕУВЕРЕННЫЙ → неуверенность
- 6) всекий → ВСЯЧИЙ → всецкий → всеский
- 7) выть → РАЗВЫТЬ → развытсья
- 8) вьцать → Вязь → связь → СВЯЗЫЙ → БЕССВЯЗНЫЙ → бесвязность
- 9) премой → ПРЕМО → Премо
- 10) выскый → ВЫСИЙ → высь → высь

Задача 4.

ревень, земень, трёбень

1. Морфемный анализ: слово "земень" темного рода, следовательно, в парадигме у него не будет чередующегося ешаского в отличие от "ревень" и "трёбень".

2. Фонетика: в слове "трёбень" на один звук больше, чем в словах "земень" и "ревень".

Чаще всего стилизуется слово "земень", так как оно тр. и имеет мн. ч.

Слова "ревень" и "трёбень" не имеют мн. числа

Задача 6.

Лишней парой является лишьеть - лишьетье, т.к. во всех остальных парах ударение падает на второй слог.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
		Шифр	

Задание 12.

Русский язык является одним из самых уникальных языков в мире. Точность, краткость, яркость и богатство слов на нашем родном языке не сравнятся ни с чем. Мы говорим на нем, пишем стихи и поем песни. Не описать в одном предложении всю силу и мощь русского слова. Для писателей и поэтов язык — лучший друг, который всегда выручит в беде: подберет марму, найдет нужные слова. Ведь любое произведение русского творца неповторимо и уникально.

В 1844 году Николай Васильевич Гоголь ^{написал:} «На днях мне попалась книга „Царские выходы“. Кажалось, что бы можно было ее еще лучше, но и тут уже одни слова и названия царских украшений, дорогих тканей и камней — сущие е крошечка для поэта; великое слово так и ложится в стих. Дивимся драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи» и был несомненно прав. Русский язык — это кладовая всего самого прекрасного на свете. Гоголь сравнил слова и звуки с жемчужной, ведь каждый писатель эмпатично подбирает „каждую бусинку“, чтобы получить не обычные „бусы“, а шедевр искусства. Весь свет и блеск, которые находимся в драгоценностях, русский язык способен передать в словах. Например, возьмем слово „бриллиант“ и мы сразу же представим яркий сверкающий камень, который начинает блестеть лишь при одном упоминании его. Другой пример — слово „ахатовый“, и в один миг в голове появляется камень с темными и богатыми цветами, который на свету приобретает рубиновый и отчасти изумрудный цвет, а в тени сокращает „своей неброский вид“.

Также И.В. Гоголь пишет о том, что каждое слово так и ложится в стих, ведь для стихотворения нужна марма и ритм. Именно это присутствует в каждом слове нашего родного языка. Поэты и писатели пишут мелодичные стихи, которые воплощаются в словах и стихах. И эти „мелодичные реки“ текут в нас, читателей, как „поток“ самых лучших слов...



Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Подведе итог, хочется сказать, что русский язык богат и неограничен. Слова, звуки, предложения — всё это является воплощением истинной красоты речи. Поэтому нужно беречь свой родной язык и читать.

$$5 + 4 + 5 + 6 + 10 = 30$$

$$\Sigma = 20 + 30 = 50$$