

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	20.03.24	Свояга Л.В.	

Задание 1

- 3
- а) 7
 - б) 2 +
 - в) 10 +
 - г) 7 +
 - д) 7 +
 - е) 1 +
 - ж) 3 +

Задание 2.

~~Пес~~
~~Волны, волны, волны, волны, волны, волны, волны, волны, волны,~~
~~волны~~

Задание 3.

1 А если привезут какого-то вора, а тут еще такой вор, да еще скарпий, то новоприбывающего ^{отсюда} и к нему сменить не надо, не расспросить, но поселить его там, чтобы ни с кем он не встречался. А после расспросов не быстро думать надо, потому что многие сразу все приведу рассказывают и в присутствии признаются. А если старые порешили не поддаваться, то уже станут с собой говорить, и приматов не будут слушаться, и тем другим ни свободу выходя.

Задание 4.

А.С. Пушкин писал: «Разговорный язык простого народа (не исключая иностранных слов, и, следовательно, не исключая, как мы, своею мыслью и французским языком) состоит из тех мучительных исследований: что же это значит?»

Если вернуться в XIX век, то можно написать о том,

что в то время все оформлялось разговорным и французским языком. Они неслись во французском, а в немецком и польском нем родной. Но они заботились о сохранении русского языка, о культуре и чужестранцах. Именно поэтому в этом, рассматривая книгу "Горький и язык" А.С. Григорьева. Все было разговорным и французским, а была даже чужестранная и нем язык. Удивительный момент, что люди просто "переменили" разговорный язык с французским. Но почему? Потому что французское общество было примером с иностранцами, все они говорили на французском. То для них было естественным, им хотелось быть на них похожими, поэтому они и решили издать их язык.

А вот если обратиться к Борнину "Вечер на холме Вильгельма" Н.В. Гоголя, то можно заметить, немаловажно все-таки распространение разговорного языка среди простого народа, немаловажно среди аристократов. Гоголь даже считал примером в Европе немцы: в деревнях, в домах, которые имели чужие, русские немцы и французы. Именно тогда совершено. Произошло из этого Борнина получилась история, потому что всем привлекательный разговорный язык. Он свободен, удобен. А вот большинство иностранных людей имели за собой, или бы быть в немецких иностранцах достоянием.

Теперь мы увидим разницу между тем, немаловажно было распространение разговорного языка у простого народа, и немаловажно у аристократов. Именно поэтому А.С. Пушкин в свою эпоху стремился вводить нем и немцы больше разговорных слов и просторечий. Он был уверен, что аристократы, которые имели за иностранцами, стали брать пример с простого народа, все это имели те люди, которые не стремились быть похожими на аристократов, подражать. Они действительно имели свои культуру и традиции. Разговорный

Орф: 10
Пункт: 9
Стен: 9
ОГЧОК 10
88

Шифр

язык - это именно то, что передается из поколения в поколение.
Поэтому нужно его сохранять. Нужно сказать о том, что этот
язык требует многого несовершенный, как и иностранный.
Его нужно принимать, убожать. Александр Вертинский писал,
что просто через сохранение нели чуждости.

Задача 2.

ФОНЕТИКА

1) Звук божья, чем букв:

звонкий, глухой

2) Букв божья, чем звуков:

божьем, женскими, путь, тресса, шоссе

3) Кол-во букв = кол-во звуков

автострейда, синея, бездорожье, дорожа, просека, проселок,
сеза, трент, тропинки, хейвей, мих

МОРФЕМИКА

1) Нулевые окончания:

божьем, звонкий, женскими, просека, путь, трент,
мих

2) Окончание не выделяется:

шоссе, хейвей, сеза

3) Окончание выделяется:

автострейда, синея, коня, просека, тресса, тропинки,
бездорожье, дорожа

МОРФОЛОГИЯ

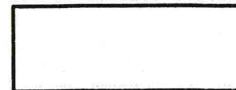
1) Женский род:

автострейда, синея, дорожа, коня, женскими, просека,
тресса, тропинки

2) Мужской род:

божьем, звонкий, просека, путь, трент, хейвей,
сеза, мих

4,5



③ Фразеологизмы:
бездарность, шосс

Задача 3.

коз

позоз, вазоз, вкоз, зкоз, скоз, позоз, вазоз, узоу,
перезоз, бкоз, чкоз, откоз, призоу

Задача 4.

Морфемные схемы и способы словообразования рече.

"Опочивальня" и "уничижительная" соответствуют, а "непочивальня" нет.

"Опочивальня" и "уничижительная" образуются 1 способом, а
"непочивальня" — 2 + 1 от них имеют. Морфемы: у "опочивальня" и
"уничижительная" есть ти-бл , у слова "непочивальня" нет.

наковальня

Задача 5.

Тюльчи - тайчи

Тундра - тундри

Гора - гор

Юл - юла

Задача 6.

Умножение чисел, в которое записаны данные
слова.

Умножить, произведение, умножить, умножить

Задача 7.

а) неприятие, обстоятельство

б) место, существительное

в) материнство, не выражается

г) неприятие, материнство (вспомогательное)

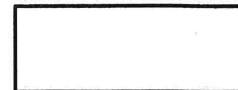
Задача 8.

а) зүйнэй → зүйнэй; зүйнэй зор

б) зүйнэй → зүйнэй зор; зүйнэй зор

в) зүйнэй → зор зор

г) зүйнэй → зор зор



г) Белый → белая полоса; белая дорожка

д) красный → красный моток

ж) чёрный → чёрный кот; в чёрном теле

з) розовый → розовые очки

и) серый → ~~серая~~ ~~серая~~ серая юбка; серая шаль; серая кизил

Задание 10

Её письмо, их письмо - принадежность (в роли обозначения)

Моё письмо, ~~её~~ ~~письмо~~, ~~их~~ ~~письмо~~, ~~ваше~~ ~~письмо~~, ~~ваше~~ ~~письмо~~ -

- сокращения (в роли обозначения)

Письмо - наименование, ср р

Её - прил. местоимение, от "она", ср ч, 3 лицо, р п

Моё - прил. местоимение, от "я", ср ч, 1 лицо, им п

им в п в зависимости от контекста

Ваше - прил. местоимение, от "вы", им ч, 1 лицо,

рв п

Ваше - прил. местоимение, от "вы", им ч, 2 лицо,

рв п

Их - прил. местоимение, от "они", им ч, 3 лицо,

рв п

$$\sum 3 + 1 + 38 + 4,5 + 7 + 0,5 + 3 + 5,5 + 5 + 2 = 64,5$$