

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	13.03.2024	Кемел А.А.	

Задание 1.

В словах *голова, нога, рука, ступня* в единственном числе ударение падает на корень слова только в Винит. падеже (в остальных случаях на окончание) 0,5

В словах *чуба, цука* в ед. числе ударение во всех падежах падает на окончание. 0,5

В словах *голова, нога, рука, ~~чуба, цука~~* во множественном числе ударение падает на корень слова в Винит. п., Родит. п., Винит. п. (в остальных случаях на окончание)

В словах *чуба, цука* во ~~Винит. п.~~ / ~~Родит. п.~~ / ~~Винит. п.~~ ударение падает на окончание

В слове *ступня* во множ. числе ударение во всех падежах падает на корень слова.

Ненормативные варианты ударения:

• постановка ударения в словах *голова, нога, рука, ступня* в ед. числе Винит. падеже на окончание

Задание 2.

1) У всех слов, образованных суффиксальным способом от прилагательных (*забавно, заёрно, занётно, заёрно, заурёдно*) ударение ставится на корень слова. (не на *за* / *зау*) — на 2^{ой} / 3^{ий} слог 2

2) Во всех словах, образованных приставочным способом (от наречий) и приставочно-суффиксальным способом (от прилагат.) ударение ставится

на приставку $\bar{z}a'$ - ; слова, отр. пристав. способом:
запоздно, за́просто, за́светло, за́темно;
слова, отр. прист.-судр. способом: за́ниво, за́ново.

Слово, которое не вошло ни в гр. 1), ни в гр. 2) -
за́ниво. Образовано от существительного одновремен-
ным присоединением приставки и двух суффиксов.

Распространенная орфографическая ошибка:

• постановка ударения в наречиях, образов. суффиксальн.
способом на первый слог. (напр. за́видно - неверная
постановка ударен.)

Задача 4

- 1) категория рода: стебель - мужского р.; мебель и мебели -
женский род
- 2) число: у слова «стебель» есть форма множественного
числа; у слов «мебель» и «мебели» нет форм мнот. числа
- 3) при склонении слов: в слове «стебель» в Родит. падеже
выпадает гласн. «е», в словах «мебель» и «мебели» - не
выпадает.
- 4) словообразование (этимология слова): слово «мебель» образо-
вано от глагола «подить» суффикс. способом; слова «мебель»
и «стебель» - непроизводные.
- 5) склонение: «стебель» - в скл.; «мебель, мебели» - 3 скл.

Слово «стебель» чаще склоняется отличающимися от двух
других.

Задача 5.

Слово «тепло» может относиться к 2^{ой} части речи: наречию
и существительному. Если относится к наречию, то абсолют-
но все грамматические характеристики будут отличны от
гр. № 4 к слову «холод» (сущ.-ное).
Если относится слово «тепло» к существит.-му; то

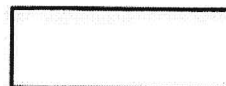
Сам,

Скоп, дом-ста, б

Монети опне ба

Заработи. Капити не нонке

18,
3



- 1) род: тепло - средн. род, холод - мущ. род; ~~темно - тепло~~
2) число: тепло - абстрактное числ-е, число не определять;
холод - ср. число (есть граница личн. числа в контексте?
наступили/пришли холода)

Задание 4.

Слово «векнец» 2

Задание 9.

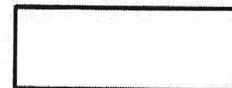
В слове «озаренной» надо написать «о» на «и» →
озаренный. Причастный оборот, относящийся к слову «тучей»;
стоит после слова, от которого зависит, поэтому выделяется
зачеркнутыми с двух сторон. Если написать букву «о» на
«и», тогда «озаренный» (мущ. род.) будет относиться
к числ-му м. рода «одна»; весь причастный оборот, в состав
которого входит «озаренный» будет стоять перед ^{определяемым} словом,
поэтому не будет выделяться зачеркнутыми. 4

Задание 10.

- а) Он ^{был} и в ^{составили} дружить ^о ^{надежды} близких расхождении.
б) ^{судя} у нас ^{хороший} человек ^и в ^{преднамерении} играть ^{около} ^{около}.
в) ^{Подавшие} от вас, ^и ^{последов}, ой - ой - ой!
г) ^{где} ^{то}, ^{где} ^{то}, ^{малыш} ^{босой}, ^{деревенский} ^{пастух} ^{пастух},
(что по ^{этим} ^{длинные} ^{росам}), (что по ^{тиши} ^{кочкам} ^и ^и).
д) [Главное, ^{ребята}, - ^{сердцем} ^и ^{стареть}], [носно (что ^{приду-}
^{мать}), до ^{конца} ^{денет}].
е) ^{кто-то} из ^{художников} ^{назвал} ^{Филиппа} ^{Моцарта} ^{русской}
^{мифологии}.
ж) В ^{любиме} ^{xx} ^{века} ^{слово} ^{«пользоваться»} ^{становится} ^{все} ^{более}
^{безразличными}, если не ^{преступными}.

Задание 11.

У каждого человека есть Родина. Это особое место, где
ощущается спокойствие и защищенность. В родном крае
проходит самый счастливый и беззаботный период жизни -
детство. Ребенок находится в окружении близких людей,



он исследует мир вокруг себя, переживает ценности своей семьи, культурные обычаи своей нации. Я полностью согласна со словами Владимира I о том, что «горсть родной земли >? дороже горсти золота». Ни самую Родину, ни память о ней нельзя отобрать у человека.

Слово «Родина», прежде всего, ассоциируется с родным языком, который является отражением нации. Изучая фольклор, можно узнать многое о культуре, истории, обычаях и традициях народа. Великая радость для человека - возвращение на Родину, где кружит родная речь. Если не останутся носители языка, то никто не сможет сохранить культурное достояние народа, и никому будет передать «памятиски» устного и письменного творчества. Пока жив язык, жива и нация. Именно поэтому так важно стараться сохранить родной язык, например, ~~используя~~ ^{используя} в речи слова, которые употребляются редко, ^{или} минимизировать заимствование слов из других языков.

Таким образом, мы не должны забывать о нашей Родине и родном языке, нам следует заботиться и любить язык, стремиться сохранить ~~фольклорное~~ достояние нации для будущих поколений.

$$5 + 5 + 10 + 10 + 10 = 40$$

Задание 3.

(а) Морфемная схема слов:

всезнайк $\square \square \square \triangle \square$; зазнайка $\square \square \triangle \square$; познайка $\square \square \triangle \square$; позн $\square \square \triangle \square$.

Морфемн. схема слов «зазнайка», «познайка», «всезнайка» совпадает. М. сх. сл. «всезнайка» отлична.

(б) Способ словообразования:

всезнайка - сложение с суффиксальным (все + зна + к) 0,5
зазнайка - суффиксальный (за + зна + к) 0,5
познайка - приставочно-суффиксальный (зна + к) 0,5



полузнайка - ξ приставочно-уридиксанной (зпалу' + жать)
Соед. словоотр. совпадает у слов - "знайка" и "полузнайка". 0,5
У слов "всезнайка" и "зазнайка" не совпадает ни с другими.

2

Задание 8.

а) коньяр несе не портюнит - не сучке, ни зарубинки
заревать за пивес - ранить в самое пивес

поворить бр обиников - вилонить все карты

б) смешивать с презью - возноить до небес 0,5

разиваться в лпешку - работатъ спустя рукаве 0,5

ураириться в амигирю - работатъ спустя рукаве

в) книжные: смывать миря сою, каиуть в лету, ни улю
ни сирду, ничтоне сибнйишес

разговоры: короткий разговор, вносить свою ξ лпту, потъ
сбитых вен впибси, ~~на~~ косая саченъ в плечах, поднимать на
ишт, бр гору нёделе.

а) из друзей жете - цусь свинье не товарищи 0,5

Задание 6.

сочетать - вичитать (чит/чит - корень с чередованием)

сознать - вичнать 0,5

составить - виставить 0,5

сотворить - вичтворить