

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	16.03.2024	Компан А.В.	

## Задание 1.

1) Голова - ед.ч. Три склонения ударение падает на окончание, лишь в вин.п. - на корень, из-за этого возникает меморизативное "голову".

Голова - мн.ч. Ударение на корень - в им. и в вин. падает как (совпадение форм). В остальных формах - на окончании.

2) Губа - ед.ч. Ударение всегда падает на окончание.

Губа - мн.ч. В им., вин. и род. (1 слог) - на корень. В дат., твор. и предл. - на окончании.

3) Нога - ед.ч. На корень ударение падает лишь в вин.п., поэтому возникает меморизативное "ногу".

Нога - мн.ч. В им., вин. и род. (1 слог) - на корень. В дат., твор. и предл. - на окончании. (как в "губе - мн.ч.")

4) Рука - ед.ч. Как в "голове - ед.ч." Ударение падает на окончание, лишь в вин.пад. - на корень => меморизат. "руку" 2

Рука - мн.ч. Как в "ноге" и "губе".

5) Спина - ед.ч. Как в "руке" и "голове". Меморизативное "спину".

Спина - мн.ч. Всегда на корень.

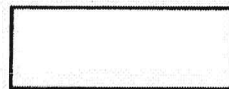
6) Щека - ед.ч. Как в "руке", "голове" и "спине". Меморизативное "щеку".

Щека - мн.ч. Как в "ноге", "губе" и "руке".

## Задание 2.

Все наречия можно разделить на две группы:

1) образованы от им.примыслительного; 2) образованы от им. существительного. Если наречие образовано от прилаг. (1), то ударение падает на приставку.



Если наречие образовано от сущ. (2), то ударение падает на корень.

- (1): завидно (завидный), живо (живой), завывно (завывной), живо (живой), заодно (заодно), запросто (просто), засветило (светило), затемно (тёмно).
- (2): забавно (забавы), замазно (маз), зазорно (зазор), занятно (занятие), зудимо (зуд), зурядно (зурядность).
- Часто делают ошибки в наречиях «завидно», «замазно», «завывно».

### Задача 3.

- 1) Всёзнайка [А] ← всё + знать (сложение осн<sup>а</sup> + суффиксация) (а) и Морфемная структура (а) и способ словообразования (б) совпадают.
- 2) Зазнайка [А] ← за + знать (сложноссуффиксальный способ) (а) и (б) совпадают.
- 3) Незнайка [А] ← не + знать (сложение частицы и основы + суффиксация) (а) и (б) не совпадают, т.к. частица должна позиционироваться как корень, а не как приставка.
- 4) Полузнайка [А] ← полу + знать (сложение общепотребительной приставки и основы именительн. падежа + суффиксация) (а) и (б) совпадают.

### Задача 4.

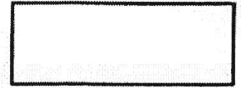
Чаще можно выделить слово «медель».

Это книжное, высокое, устар., ныне употребляется с приставкой по-, утрачено форм. мн. ч. Сущ. «медель» собирательное, также не имеет форм мн. ч.

Сущ. «~~медель~~ <sup>стебель</sup>» - 2 скл., м. р., имеет формы ед. ч. и мн. ч.

Сущ. «медель» и «стебель» общепотребительные.





### Задание 5.

Отличие 1 - род. Тепло-ср.р., холод-м.р.

Отличие 2 - категория числа. Тепло-мн.ч. ед.ч. Холод-ед.ч. и мн.ч.

Отличие 3 - часть речи. Тепло-наречие, кат. состоятельна, суф. Холод-суф.

Если «тепло» - нар. или кат. сост.: неизм.

### Задание 6.

1) Антитеза пространственного значения (вниз-вверх): сбегать-выбежать, спрыгнуть-выпрыгнуть, сметать-высметать.

2) Антитеза как в задании: сойтись-выйти, сбегать-выбежать.

### Задание 7.

Многосложное слово - велосед. 2

### Задание 8.

а) задевать за живое - задевать за большее наступить на больную мозоль.

из другого места - из другого города

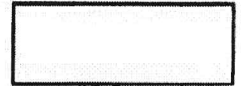
б) замкнуть рот - зреть ружьем, распустить язык, всю правду выткнуть.

разбивать в лепёшку - спустить рукава

в) качать в лоту, вносить свою лепту, потопить сумасшедшего; ~~потоп~~

### Задание 9.

Строка 2: озабоченной → озабоченный. Термины «озабоченной», образующее причастный оборот, относится (по смыслу и грамматически) к слову «гусей», стоит после него, поэтому оборот



выделяется заглавной. Причастие «ударенное»<sup>4</sup> будет относиться к «дому», стоит перед ним, поэтому причастный оборот не будет выделяться заглавной.

Замена буквы указывает на грамматическую категорию рода (муж - ж.р., сам - и.р.).

Задача 10.

а) Он<sup>1</sup> был<sup>2</sup> не в состоянии думать<sup>3</sup> о хозяйственных<sup>4</sup> распоряжениях<sup>5</sup>.

б) Судья<sup>1</sup> у нас<sup>2</sup> хороший человек<sup>3</sup> (и)<sup>4</sup> в преддверии<sup>5</sup> играть<sup>6</sup> огонь<sup>7</sup>. Скорее<sup>8</sup> скажем<sup>9</sup>. Однако<sup>10</sup> некоторые<sup>11</sup> лингвистические<sup>12</sup> школы<sup>13</sup> не выделяют<sup>14</sup> «хороший»<sup>15</sup> и «играть»<sup>16</sup> как части<sup>17</sup> сказуемого<sup>18</sup>, а относят<sup>19</sup> да и к<sup>20</sup> обязательным<sup>21</sup> второстепенным<sup>22</sup> членам<sup>23</sup> предложения<sup>24</sup>, т.к.<sup>25</sup> без<sup>26</sup> них<sup>27</sup> предложение<sup>28</sup>  утрачивает<sup>29</sup> смысл<sup>30</sup>.

в) Подальше<sup>1</sup> от<sup>2</sup> вас<sup>3</sup>, топ<sup>4</sup> ва<sup>5</sup>, господя<sup>6</sup>, о-о-о!<sup>7</sup>  
Основа 1 - подальше. Основа 2 - вы о-о-о!

г) Где<sup>1</sup> мы<sup>2</sup>, где<sup>3</sup> мы<sup>4</sup>, мальчик<sup>5</sup> босой<sup>6</sup>, деревенский<sup>7</sup> пастухок<sup>8</sup>, что<sup>9</sup> по<sup>10</sup> этим<sup>11</sup> дремным<sup>12</sup> росам<sup>13</sup>, что<sup>14</sup> по<sup>15</sup> этим<sup>16</sup> коткам<sup>17</sup> сей<sup>18</sup>. Основа 1 и 2 (равны) - мы. Основа 3 - что шёл.

д) Главное<sup>1</sup> ребята<sup>2</sup>, - сердцем<sup>3</sup> не<sup>4</sup> стареет<sup>5</sup>, песню<sup>6</sup>, это<sup>7</sup> приручили<sup>8</sup>, до<sup>9</sup> конца<sup>10</sup> дремь<sup>11</sup>. Основа 1 - главное + однородные «сердцем не стареет» (история такая же, как в (б)) и «дремь». Основа 2 - приручили.

е) Кто-то<sup>1</sup> из<sup>2</sup> художников<sup>3</sup> назвал<sup>4</sup> Дионисия<sup>5</sup> Модарган<sup>6</sup>.

ж) В глубине XX века слово<sup>1</sup>, пользоваться<sup>2</sup> становится<sup>3</sup> все<sup>4</sup> более<sup>5</sup> безответственным<sup>6</sup>, если<sup>7</sup> не<sup>8</sup> преступным<sup>9</sup>.



## Задание 11.

У человека, настоящего гражданина, должно быть две обязанности. Первая — сохранять землю. Вторая — сохранить язык. Я согласна с высказыванием Исаакича Г.

«Горсть родной земли я считаю дороже горсти золота». Испокоин веков сложилась легенда и былина о силе родной земли. Известна читателю история о богатыре русском Илье Муромце. Всегда в походы он брал с собой горсть земли. Эта почва шла ему в божь, наделяла силой.

Земля не только защищала, но кормила людей. И кормит до сих пор. «Земля — кормилица наша. Мать — мать земли». Об этом слышали каждый. Крестьянина русской кормила пшеница да рожь посевная. Если не урожайное ничего — голод. Голод — смерть для крестьянина.

Земля — это дом. На земле твой дом построен. Всегда люди защищали землю своего государства. Свой земля — свобода. Чужая — смерть.

«Одно коротенькое слово на нашем языке — выше меры драгоценности». Язык — душа народа. Язык — культура. Тока жив язык, жива самобытность народа. Матери своих детей пел и колыбелю на родном языке. На родном языке складывалась фольклор. На родном языке писались книги. Память о сущности всего народа падает со смертью языка.

В России всегда воспевали язык. Некрасов, Пушкин и Ломоносов защитили его.

«Во имя вечной жизни своих — родины и родного языка — я сделаю все, что могу». И каждый человек должен до конца жизни своей стоять на защите языка и Отечества. Без них не будет жизни всему народу.