

ОРМО

Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
40,5	17.03.25	Замятин А.Д.	
Шифр		042854	

№8

- 1) взять быка за рога - 'активно виться за дело'.
- 2) тёплая масленица - 'скропти, неизвестный потенциал, намерения кого-либо'.
- 3) коту гор хвост - 'впустую, напрасно'.
- 4) положить свинью - 'устроить неприятность'.
- 5) пустить козла в огород - 'допустить кого-либо туда, где он может быть особенно вреден'.
- 6) драть как сибирскую кожу - 'сильна и безжалостна быть кого-либо'.
- 7) козёл отпущения - 'на кого постолено сваливают ответственность за всё'.
- 8) не всё коту масленица - 'не бывает так, чтобы одна масленица благоприятная ситуация'.
- 9) собака на сене - 'не гоняться доступными возможностями и другим не помешать'.
- 10) кошки на душе скребут - 'составление беспокойства, тревоги, внутреннего перекипания'.
- 11) бред сибирской коровы - 'глупое воскливание, пустословие, неизвестная чушь'.
- 12) как корова на твду - 'нечемющий человек'.
- 13) на чём свинье хвост косит - 'хорошо понимать какое-то зло'. (4)
- 14) знает кошка, чьё мясо свекла - 'человек, который хорошо знает, в чём виноват'. (6)

№7

В тексте М.В. Ломакосова слово "отмена" истолковуется в значении "изменение" или "вариант". (6)
 "Отмена" - разнообразие или изменение звуковых характеристик, которые помогают различать голоса разных людей.

№2

Разное членение отрезка - ком свекло с ~~и~~ происхождением, что обуславливает свою структурой и историко-литературным развитием народной. В некоторых народных - ком явлениях едином супоруком (гуськом, молчком), в других случаях - ком может быть разделён на члены силько-ласкателей.

ОРМО

Открытая региональная
межвузовская олимпиада

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

сурорикс - к- и сурорикс Каречих - ой - (бочком, шашкой)
 Волчком => волчком, где - к - уменьшительно-
 наскательный сурорикс, а - ой - сурорикс Каречих;
 поскольку дающее членение связано связью слова с
 существительным "волк" или "волчок". 0,5

№1

Нет, не одинаков.

- 1) В словах айва, сосна, хурма - ударение на последний слог, когда как в остальных на-первой (бальха, пихта и т.д.).
- 2) В слове ~~аиба~~ ~~аиба~~ ~~аиба~~ ~~аиба~~ сосна во множественном числе ударение переходит на первый слог (сосны). 1,5
- 3) В слове айва во мн. числе Р. п. ударение переходит на первый и единообразный слог (айв), так же и в слове хурма (хурм).

№3

- 1) а) брать → избрать → избирать → ~~избрать~~ → избирательница.
- 2) б) войд → своеволие → своевольный → своевольничать.
- 3) в) зва → звойной → увидеть → увидение. 1,5
- 4) г) вера → уверенний → уверенность → неуверенность.
- 5) д) видать → связать → связь → десвязность.

а - пропущено "избирать"

б - пропущено "своеволие"

в - пропущено "войной"

г - пропущено "уверенность"

д - пропущено "связь".

№6

множе пары - "милост - милостные". Потому что,
 хотя и сурорикское оформление соответствует
 общей схеме (-ость - русский вариант: -тие - чешковидное)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

вариант), но значение слов значительно расходится:
 милость - абстрактное покитие, связанные с добродой,
 милосердием; (6)
 милостыня - конкретное действие, материальное подаяние.
 Это различие и делает золотую пару мыслей в этом
 параграфе.

[N12]

В строках И. В. Гоголя, где он упоминает книгу "Чарские волости", раскрывается глубокое восхищение богатством и красотой русского языка. Гоголь говорит о том, что даже в, казалось бы, сухих и скучных описаниях чарских явлений, таких и драгоценностей можно найти невероятную поэзию, вдохновение. Он подчеркивает, что каждое слово в русском языке обладает своей уникальной ценностью и красотой. Для Гоголя язык - это не просто средство передачи информации, но и сокровища, где каждое слово звучит как драгоценный камень.

Автор сравнивает слова с живцом, отмечая их звучность, выразительность и глубину. Он восхищается тем, как слова могут оживать в стихах, как они способны передавать не только смысл, но и эмоции, красоту, величие. Гоголь видит в языке отражение рушина карода, его истории и культуры. Он утверждает, что даже простое наименование предмета может быть ценнее самого предмета, если оно передаёт его чуть с такой гоэтическостью и точностью.

Эти строки заставляют задуматься о том, как важно ценить и беречь яркий язык, как важно находить в нем красоту и вдохновение. Гоголь напоминает нам, что язык - это не просто средство общения, но и живое наследие, яркое сокровище, которое нужно хранить и разводить. Ведь даже в самых ободренных вещах можно найти красоту, если относиться к слову вдумчиво.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

[N1]

Если в слове „это“ букву „О“ заменить на букву „д“, то пунктуацию изменит
„Но, сказать тебе по дружбе, эта сущность не
существо.“

Ответ: ЭТО => „О“ на „д“.

(0,5)

[N4]

1) Род существительных (морфологический признак):

1. Ревень - м.р.
2. Земель - ж.р.
3. Гребень - и.р.

Следовательно, земель отличается от двух других существительных.

2) Понятие (лексическое значение):

1. Ревень - растение.
2. Земель - обобщенное наименование истовых растений.
3. Гребень - расмёска/часть тела (у птиц).

Следовательно, гребень отличается, поскольку относится к неизвестным объектам, когда остальные два существительных относятся к растениям.

3) Семантическая категория:

1. Ревень - конкретное растение
2. Земель - собирательное понятие.
3. Гребень - конкретный предмет.

(1,5)

Следовательно, земель отличается как обобщенное ~~известное~~ понятие от двух других конкретных слов.

Таким образом, самым отличающимся от двух других слов является слово земель.

Ответ: земель.

[N5]

1) напечь или хлебать - жарить в масле (Зэл. и 2а)

2) без замыслов - сразу (2эл. и 1а)

3) достичь своего потолка - достичь максимального результата (3эл. и 3а.)

4) ёжевик и сердито - кевишкая помада, но удивительно якая упаковка (2 эл. и 4 си.)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
		Шифр	

- 5) говорить русским языком - совершенно ясно (говорить) (3 эл и 2 си.)
 6) гусь лапчатый - хитрый человек (2 эл. и 2 си.)
 7) вместе с водой всплынет ребёнка - потерять чистое, издавленное от некудтого (чел и час.)
 8) врезаться в память - запоминаться (2 эл. и 1 си.).
 9) знать [себе] чеку - объективно оценивать [свои] возможносты (3 эл. и 4 си.).

80%

Ответ:

I Короткая познавательная чекость:
 достигнуть ~~своего~~ головка; гусь ~~лапчатый~~; вместе с водой всплынет ребёнка.

II Повышенная познавательная чекость:
 память ~~ши~~ хлебать; бед ~~датых~~ предисловий;
 говорить русским ~~языком~~; врезаться в память.

III Повышенная познавательная чекость:
 ёщево и ~~сердито~~; знать ~~[себе]~~ чеку.

5

N10

- 1) Вдруг ~~сидит~~
 2) Прерывает ~~никогда~~.
 3) Опять ~~голову~~.
- 4) Только и ~~думают~~

15

N51

- а) 1. одна - числительное (количественное)
 2. одна - местоимение (единицебенкое).
 3) одна - числительное (количественное).
 4) одна - ~~одинаково~~. Определение.
 5) один - числительное (количественное)
 6) одна - числительное (количественное)
 7) одних - местоимение (указательное).
 8) одни - местоимение (неопределённое).
 9) одни - числительное (порядковое).

15