

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	06.03.24	Возматкина А.О. Колчак А.В.	

Задание №1

- а) [л'уц'шэ, ч'эм на ро'д'ин'э, к'эт л'уц'э'у'] — 8 мяк. ссм.
- б) [и саба'ка свай'у. старо'кушку зк'ай'и'т'] — 2 мяк. ссм.
- в) [ф свай'ом балот'э и л'а'гушка пай'от, а на ч'ушб'ик'э и салав'эй' малч'ит'] — 10 мяк. ссм.
- г) [ф свай'эй' старак'э и з'има м'ил'эй'э] — 7 мяк. ссм.
- д) [град'най'а страка — калыб'эд', ч'ужай'а — дыр'авай'э кары'та°] — 7 мяк. ссм.
- е) [д'ажэ дым наа рад'кым ач'агом сла'д'ак] — 1 мяк. ссм.
- ж) [фс'акаму мила свай'а старак'] — 2 мяк. ссм.

3

Задание №2

1) фонетика: распределение по количеству букв и звуков

1 колонка	2 колонка	3 колонка
(Букв больше звуков)	(Букв столько же, сколько и звуков)	(Букв меньше звуков)
большак [БАЛ'ШАК]	автострада [АФТАСТРА'ДА]	колея [КАЛ'эй'А]
магистраль [МАГИСТРА'Л']	лиnea [ЛИ'эй'А]	
путь [ПУТ']	бездорожье [БЕ [Б'эз'ДАРОЖ'и'э]	
трасса [ТРАСА]	дорога [ДАРОГА]	
масса [ШАС'э]	зимник [ЗИМНИК]	
	просека [ПРОС'эКА]	
	проселок [ПРОС'ОЛАК]	
	стега [СТ'эЗ'А]	
	тракт [ТРАКТ]	
	тратинка [ТРАТИНКА]	
	хайвей [ХАЙ'Вэй']	
	шлях [ШЛАХ]	

3) морфемика морфология: распределение по родам

1 колонка	2 колонка	3 колонка
(женский род)	(мужской род)	(средний род)
автострада	большак	бездорожье
аллея	зимник	шоссе
дорога	проселок	
колея	путь	
магистраль	тракт	
просека	хайвей	
стега	шлях	
трасса		
тротуар		

2) морфемика: распределение по количеству морфем

1 колонка	2 колонка	3 колонка
(нет суффиксов и приставок)	(есть суффикс и/или приставка)	(нет окончаний, т.к. заимствованные слова)
автострада	бездорожье	хайвей
аллея	большак	шоссе
дорога	зимник	
колея	проселок	
магистраль		
просека		
путь		
стега		
тракт		
трасса		
тротуар		
шлях		

Задание №3

- 1) ход, вход, выход, сход, заход, приход, уход, расход, восток
- 2) бел, разбер, побед, побед
- 3) спрос, спрос, спрос, вопрос
- 4) свет, просвет, рассвет
- 5) рост, прирост, навырост

10

Задание №4

- наковальня ← наковать (суффиксальный способ образования)
почивальня ← почивать (приставочно-суффиксальный)
умывальня ← умывать (суффиксальный)

1,5

Задание №5

- море → морской ёж, озеро Байкал → байкальская
керна, Африка → африканский слон

0

Задание №6

- именины — день имени
смотрины — день просмотра, встречи юности и девушки
сороковины — 40 дней после смерти человека
проводины — день провода (например в армию)
- Эти слова обозначают какое-то мероприятие, связанное с определенным событием/праздником в этот день.

3

Задание №7

- а) наречие, обстоятельство места
- б) наречие, именная часть составного именного сказуемого (об)
- в) наречие, обстоя именная часть составного именного сказуемого
- г) наречие, обстоятельство места

2

Задание № 8

- а) зеленый мир, поземельть
- б) голубой огонек
- в) песинеть
- г)
- д) черным по белому, белая ворона
- е) красный флаг, стоять красным (защищаться)
- ж) черным по белому, черный день, черная полоса
- з) ^{будет} мир через розовые очки, розовый слон
- и) серые тучи, серая шейка

Задание № 9

А когда приведут [в тюрьму] какого-то вора, а тут есть какой-нибудь вор давний сиделец, то новоприведенного отнюдь к нему сажать не надо, не распроса, стоит посадить его отдельно, чтобы ни с кем он не виделся. А после распроса не следует отпускать, потому что человек сначала всю правду рассказывает и признает вину в убийстве. А когда старые заключенные подделяют, то уже и станет с себя словаривать, и в пытке не будет вину признавать, и такие на свободу выходят.

Задание № 10

связь в словосочетаниях — сошассование
пальто — неизменяемое существительное среднего рода

- 1) мое (личное местоимение 1 л. ед. р.) пальто (ед. р.)
И.п. или В.п. (надеем точно определить невозможно из-за отсутствия контекста, а также в этих падежах форма одинаковая)
- 2) её (личное местоимение 3 л. ед. р.) пальто (ед. р.)
И.п. или В.п.
- 3) нашим пальто (личн. мест. 3 л. мн. р.) пальто (ед. р.)



Т.п.

4) Вашиши (мол. мест. 2 л. мн. р.) пальто (мн. р.)

Т.п.

5) их (3 л. мн. р.) пальто (невозможно определить) 2
невозможно определить падеж.

Задание №11

Александр Сергеевич Пушкин сказал: „Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин ^{также} глубочайших исследований“. Учитывая его вклад в русскую литературу и реформу русского языка, нужно понимать всю важность его слов. Завяжите раздери его слова подробнее.

В XVIII – XIX веках русский язык находился под влиянием французского языка. Большинство дворян и других образованных людей использовали в своей речи заимствования – слова и выражения, заимствованные из французского языка. Более того, многие общались на этом языке, не употребляя русской лексики. Сам автор этих слов также использовал заимствования в своих произведениях. Но всё же он понимал, что нельзя заменить наш великий и могучий русский язык. Именно поэтому он обращает своё внимание на другие простые и не такие обширные языки, которые ценятся и не заменяются другими. Он предлагает на их примере не использовать чужие языки. Все языки имеют свои особенности, и их исследование поможет людям лучше разобраться в своём родном языке.

В настоящее время мы всё чаще начали использовать заимствованные слова. Я уверена, что не нужно их употреблять, потому что наш язык и так богат, и нам хватит слов, чтобы описать

все свои мысли и чувства.

Таким образом, мы должны уважать другие языки, но в то же время нам следует ценить и ~~проявлять любовь~~ к нашему языку, ведь это ~~наше~~ достижение, а зашифрованные слова только оскорбляют его.

9 + 10 + 4 + 10

33