

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	24 03 24	Комлои АВ	с/п

- ① «Акцентологическое поведение» в приведенных в задании словах не является одинаковым, так как ударение в ~~данных~~ словах может быть подвижным, если добавить к ним уменьшительно-ласкательный суффикс (далее - у.-л.) или поставить их в форму множественного числа (далее - мн.ч.).

Например:

- голова (ударный третий слог) → головка (у.-л., ударный третий слог), головы (ударный ~~первый~~ первый слог, мн.ч.)
- губа (ударный второй слог) → губка (у.-л., ударный первый слог), губы (мн.ч., ударный первый слог)
- нога (ударный второй слог) → ножка (у.-л., ударный первый слог), ноги (мн.ч., ударный первый слог)
- рука (ударный второй слог) → ручка (у.-л., ударный первый слог), руки (мн.ч., ударный первый слог)
- спина (ударный второй слог) → спинка (у.-л., ударный первый слог), спины (мн.ч., ударный первый слог)
- щека (ударный второй слог) → щечка (у.-л., ударный первый слог), щеки (мн.ч., ударный первый слог)

- ⑤ Слово «тепло» является одновременно и наречием, и существительным. Слово «холод» является только существительным. 1,5

- ⑥ сосчитать — высчитать
созвать — вызвать 2

- ⑦ ~~вещь~~ венчание

- ④ • «стебель» — слово мужского рода, «гибель» и «модель» — слова женского рода 1
• слово «стебель» может употребляться во множественном

числе („стебли“), а слова „мебель“ и „гибель“ употребляются только в единственном числе.

• при склонении по падежам из корня слова „стебель“ будет „исчезать“ вторая буква „е“, а корни слов „мебель“ и „гибель“ останутся неизменными. Например:

- стебелю — стебля (родительный падеж), стеблю (дательный падеж), стеблем (творительный падеж)

- гибель — гибели (родительный, дательный и предложный падежи), гибелью (творительный падеж)

- мебель — мебели (родительный, дательный, предложный падежи), мебелью (творительный падеж)

Слова „стебель“ чаще оказывается отличающимся от других.

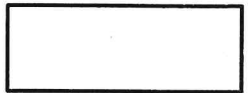
а) на рыбе меду — у черта на куличках
 комар носа не подточит — тютелька в тютельку
 говорить без обиняков — точить ляды
 задевать за живое — попасть в самое сердце ✓
 из другого теста — белая ворона ✓

б) затыкать рот — дать волю
 удариться в амбицию — потерять интерес ✓
 смешивать с грязью — петь дифирамбы ✓
 разбиваться в лепешку — возвестись до небес |
 бряцать оружием — проливать кровь

в) Книжные фразеологизмы — кануть в лету ✓, вносить ✓
 свои лепты, ничтоже сумняшеся ✓, поднимать на щит,
 ни уму ни сердцу

Разговорные фразеологизмы — сильные мира сего,
 короткий разговор, хоть святых вон выноси, косая
 сажень в плечах, без году неделя. 6,5

② Мне удалось разделить наречия в задании на две группы — наречия, образованные от прилагательных (1 группа) и наречия, образованные от других наречий с помощью приставки (2 группа):



1 группа

- забавно (от "забавный")
- заглазно (от "заглазный")
- зазорно (от "зазорный")
- зазавно (от "зазавный")
- занятно (от "занятный")
- заурядно (от "заурядный")

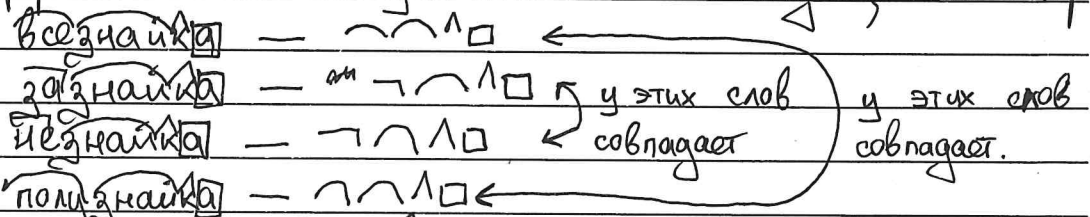
2 группа

- завижно (от "вижно")
- захива (от "живо")
- заново (от "ново")
- запоздно (от "поздно")
- за просто (от "просто")
- засветло (от "светло")
- затемно (от "темно")
- займно (от "умно")

Можно заметить, что в 1 группе ударение падает на гласную в корне, а во 2 группе — на гласную в приставке, из чего можно сделать вывод: если наречие образовано от другого наречия с помощью приставки, то ударение в этом наречии будет падать на гласную в приставке, а если наречие образовано от прилагательного, то ударение в нем будет падать на тот же слог, на который оно падало в прилагательном.

Акцентологическая ошибка: некоторые люди могут не замечать приставку и думать, что слово начинается с корня, из-за чего ставят ударение на корневую гласную (забавно, займно).

3) а) морфемная схема у ^{всех} слов не совпадает, только попарно:



б) способ словообразования совпадает у слов попарно:



всезнайка и полузнайка — сложные слова (образованы путем соединения двух корней) ✓✓

зазнайка и мезнайка — слова, образованные с помощью приставки ✓✓

- 9) Необходимо заменить слово из второй строки «озаренной» на «озаренный». Так причастный оборот будет относиться не к туче, а к дому. Причастный оборот будет стоять перед словом «дом», а причастный оборот, стоящий перед существительным, к которому он относится, не обособляется. Таким образом, из текста пропадут две запятыя — после слова «тучей» в первой строке и после слова «изнутри» во второй строке. 4

10) а) Он был не в состоянии думать о хозяйственных распоряжениях. ✓

б) Судья у нас хороший человек и в преферанс играть охотник. ✓

в) Подальше от вас, вы, господа, ой-ой-ой! ✓

г) Где ты, где ты, мальчик босый, деревенский пастушок, что по этим дымным росам, что по этим кочкам шел? ✓

д) Главное, ребята, — сердцем не стареть, песни, что придумали, до конца допеть. ✓✓

е) Кто-то из художников назвал ~~его~~ Дионисия Моцартом русской живописи.

ж) В глубине XX века слово «пользоваться» становится всё более безразличным, если не преступным. 3.

11) Шахиншах Азербайджана и Ирана, полководец и поэт Исмаил I однажды написал: «Горсть родной земли я считал дороже горсти золота. Одно коротенькое слово на нашем языке — выше меры драгоценностей.»

Во имя вечной жизни обоих - родины и родного языка - я сделал всё, что мог". Автор этих строк считает, что родные земля и язык - это важные составляющие жизни каждого человека, и их нужно защищать и оберегать в первую очередь.

Родина - это то, с чего начинается жизнь человека, это то место, в котором человек растёт и развивается.

Родина учит человека любить окружающих его людей и природу, ценить семью и друзей. Некоторые культурные традиции показывают, как необходимо вести себя в обществе, произведения искусства, созданные мастерами из страны, из которой родом человек, показывают людям, на что может быть способен человек. Таким образом, родина дорога для людей, ведь она даёт им место рождения, учит их прекрасному, показывает, как быть хорошим человеком.

Язык - это один из компонентов, из которых состоит родина. Все правила, книги написаны именно на языке страны, в которой родился человек. Общение с членами семьи и друзьями происходит ~~на~~ с помощью языка.

В течение многих веков ~~для~~ люди думали ~~на~~ каком-либо языке, и ~~этот~~ развивался вместе с людьми. Используя язык, бабушка пела человеку колыбельные песни, ~~она~~ потом он ~~на~~, говоря на этом языке, учился в школе и получал знания. Получается, что язык помогает человеку жить и ~~он~~ всегда окружает его.

Без языка и родины человечество не сможет существовать. У людей не будет культурного стержня, индивидуальности, ~~национальных~~ умения любить. ~~Если~~ Если не будет языка и родины, у людей не будет того, что будет их объединять, у них не будет ни будущего, ни прошлого. Таким образом, ~~эти~~ два понятия, которые автор строк считает важными, ~~они~~ способствуют единству и сплочению народа.

10 + 7 + 7 + 5 + 8 =
37

Подводя итог, хочется сказать, что Исмаил I рассуждал так, как подобает шахиншаху. Он ~~забыл~~, как государственный деятель, беспокоился о единстве и нравственности своего народа, и поэтому верил, что родина и язык делают страну целостной, а народ — сплоченным и ~~разношерстным~~ интеллигентным (понимающим прекрасное, видящим красоту во всем; образованным и культурным).