

907288

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	П	И	Щ	А	Н	С	К	А	Я										
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я											
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	2			0	1			2	0	0	4							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	АНЖЕРО-СУЗУНСК																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГИМНАЗИЯ 11																		

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

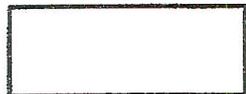


## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	23.03.22	Сидорова	Сидорова

- №1 звонить, рудить, сверлить, включить, упростить, одолжить, (3)
- №2. лоб - [лoп] - ~~звонкая~~ звонкая [л], глухая [п] (1 глухая)  
 шайка - [шай'ка] - глухая [ш], звонкая [и'], глухая [к] (2 глухих)  
 циркач - [ц'ркач] - [глухая [ц], звонкая [р], глухая [к], глухая [ч] (3 глухих)  
 => нужно искать следующее слово, в котором 4 глухих звука и 1 звонки  
 епископ - [и'эпискaп] - звонкая [и], глухая [п], глухая [с], глухая [к], глухая [п]  
 4 глухих звука и 1 звонкий => подходит. (6)
- №4 а) волна -> волновой -> взволновать -> взволноваться (3 волнение  
 произошло от слова волна)
- б) враг -> вражда -> вражеский
- в) граница -> ~~границы~~ граница -> границкой -> пограничник (2)
- г) моча -> ~~моча~~ моча -> мочевый (мочевый - прилагательное)
- №5. стоят - придадут) ~~но эти от слова придадут можно~~  
 стояли - придавали) ~~образовать 2 формы: "придали"~~  
 так как от слова "придадут" и "придавали"  
 можно образовать две формы прошедшего времени "придали" и  
 "придавали", в то время как у слова "стоят" может быть  
 только одна форма. (0)
- №6. ~~железные колеса~~ ~~завести~~; ~~кошиться как утренняя~~ ~~червяк~~ ~~белый~~  
 1) тише едешь - дальше будешь (не спеши на дороге - дальше  
 доедешь; громче едешь - ближе будешь) ~~если будешь ехать на~~  
~~быстро ехать на дороге~~ (если будешь ехать на дороге, то далеко  
 не доедешь, так как велика опасность попасть в аварию)
- 2) дать фору (забрать победу себе или обойти кого-то в схватке/  
 шре); (0)  
 подарить фору (отдать козырь противнику или проиграть ему в  
 схватке/шре).





- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| №9 а) 1 - | к) 7 -               |
| б) 3 +    | л) 11 -              |
| в) 9 +    | м) 16 -              |
| г) -5 -   | н) <del>24</del> 8 - |
| д) 12 +   | о) 4 -               |
| е) 2 +    | п) 6 -               |
| ж) 10 -   | р) 14 -              |
| з) 13 +   |                      |
| и) 15 +   |                      |

3.5

№10. "Бесплодна" командировка не может быть "бесплодна". Бесплодна - отсутствие возможности родить ребёнка. Командировка может быть безрезультатна, обречена, бесперспективна, но не бесплодна.

№11. Да, так как смысл первого высказывания в том, что двое должны найти такой переход, который бы был безопасен для каждого из них.

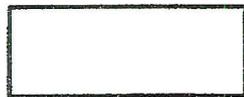
Смысл второго высказывания в том, что <sup>он</sup> переход должен быть безопасным только для двух, словно для других людей переход безопасным быть не должен.

~~№12. Для начала следует понять, что значит ~~афоризм~~ афоризм.~~

~~Для начала следует понять, что значит афоризм.~~

"Народная мудрость выражается обыкновенно афористически". М. А. Добролюбов.

Действительно, в баснях, сказках, рассказах мы часто встречаем афористические заключения, которые называют афоризмами. Литературные произведения дают нам новые мысли.



новые идеи. Они ~~готовят~~ готовят "почву" для чего-то великого. Могу сравнить все прочитанные мной произведения с зёрнышком, которое посадили в подготовленную почву. Поэтому оно уже дало корни и ждёт солнышка, чтобы ~~прорасти~~ прорасти. Чтобы дать первые побеги, то есть знать куда двигаться дальше. И ~~я~~ я имитую народную мудрость своеобразным "солнышком". Ведь эти ~~люди~~ люди уже прошли дальше чем я, значит у них больше опыта, поэтому они могут указывать путь молодому поколению. ~~Или~~ Наверное, именно поэтому ~~выбирают~~ в младшие классы начинают своё путешествие в мир литературы с изучения сказок, басен, поговорок.

Слова И.А. Бодянова можно понять в двух смыслах. Если под словом "обыкновенно" он подразумевает "обычно". То слова автора просто трактуют всем известный факт. А если под словом "обыкновенно" он подразумевает слово "обыденно", то здесь уже прослеживается осуждение и недовольство. Ведь в мире есть такие произведения, в которых авторская позиция четко не выражена. В таком случае читатель сам делает выводы из произведений, сам рассуждает. ~~Можно~~ Можно вспомнить ~~произведения~~ произведения Антона Павловича Чехова "Крыжовник", "В любви", "Чайка". В этих произведениях мудрость автора не выражается афористически. Автор буквально оставляет ~~всю~~ всю читателя, ломать голову над выводом. ~~Возможно~~ Возможно, И.А. Бодянов хотел бы, чтобы и остальные ~~произведения~~ произведения произвели такое впечатление на читателя, ~~возможны~~ а не давали готовые ~~материалы~~ готовые логические умозаключения. Ведь ~~жизнь~~ жизнь не разделяется только на чёрное и белое. Есть различные оттенки других цветов. Поэтому ~~вывод~~ вывод для каждого человека в различной ситуации может быть разным.

Подводя итоги вышесказанному, это высказывание ~~можно~~ можно рассмотреть по разным углам. И это нормально, ведь человек не робот, у которого есть четко задан-

ные алгоритмы. Сознание человека это сложные механизмы, непред-  
сказуемые мысли. ~~Именно~~ ~~и~~ закрепление таких ~~мыслей~~  
в ~~наглядных~~ мыслях в алгоритмах - лучший способ передать  
ценный неизменный опыт будущим поколениям.

$$5 \cdot 2 + 5 + 5 + 10 = 27$$