

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	24.03.24	Комаров А.В.	А.В.

1. Запишем различные формы представленных слов:

а) голова́; головы́ (мн.); головѣ́ (Р.п.); головѣ́ (Ф.п.); голову́ (В.п.); голова́мъ (Т.п.);

о головѣ́ (Н.п.);

б) зубá; зубѣ́ (мн.); зубѣ́ (Р.п.); зубѣ́ (Ф.п.); зубу́ (В.п.); зубо́мъ (Т.п.); о зубѣ́ (Н.п.);

в) ногá; ногѣ́ (мн.); ногѣ́ (Р.п.); ногѣ́ (Ф.п.); ногу́ (В.п.); ного́мъ (Т.п.); о ногѣ́ (Н.п.);

г) рукá; руки́ (мн.); руки́ (Р.п.); рукѣ́ (Ф.п.); руку́ (В.п.); руко́мъ (Т.п.); о рукѣ́ (Н.п.);

д) спичá; спичѣ́ (мн.); спичѣ́ (Р.п.); спичѣ́ (Ф.п.); спичу́ (В.п.); спичо́мъ (Т.п.); о спичѣ́ (Н.п.);

е) чекá; чекѣ́ (мн.); чекѣ́ (Р.п.); чекѣ́ (Ф.п.); чеку́ (В.п.); чеко́мъ (Т.п.); о чекѣ́ (Н.п.);

Заметьте, что в слове "зуба́" в форме винительного падежа единственного числа (зубу́) ударение падает на последний, а не на первый, так это происходит с остальными словами, слог.

Таким образом, можно заключить, что "исключительное поведение" предложенных к анализу существительных различно.

Среди распространённых неформативных вариантов произношения приведённых слов можно отметить:

а)

б)

в)

2. Некоторые из представленных слов образуются от прилагательных:

забавно́ ← забавный; зазорно́ ← зазорный; занятно́ ← занятный; забавно́ ← забавный

А некоторые – нет:

за́бавно; за́бавно; за́бавно; за́бавно; за́бавно

Они образуются от других частей (хѣво; нѣво; нѣдо; ...), приставочным способом, поэтому в них ударение падает на приставку. В ~~этих~~ частях же, образованных от прилагательных, ударение падает туда же, куда и в прилагательном.

В таком случае распространённая ~~ошибка~~ акцентологическая ошибка связана с неверным пониманием механизма образования слова.

сч. сч. сч.

3. Всезнайка ← знать всё (приставочно-суффиксальный)

Зазнайка ← зазнаться (суффиксальный) 9,5

Незнайка ← ~~знать~~ не знать (суффиксальный)

Полузнайка ← полу + знайка (приставочный) 9,5

Морфемные схемы представленных слов совпадают (знайка),
а вот способы словообразования — нет!

4. Тибель — отглагольное существительное (от гл. тидить), а слова
мебель и степель — нет. 1

Слово «мебель» нельзя назвать по типу, а слова тибель и
степель — можно! (Тибели; степли)

Слово «степель» мужского рода, а слова «мебель» — ~~мужского~~ 1
— женского. 1,5

5. Тепло — им. сущ; ср. род; ед. ч. (тепл); 2 скл.;

Холод — им. сущ; м. род; ед. ч. (холод); 1 скл.;

Таким образом, отличие между двумя представленными словами
заключается в отличии рода (ср. и м.) и числа (ед. и мн.).

6. Можно привести следующие примеры:

а) сойтись (сойти; сойти) и сыграть (сыграть; сыграть); 2

б) согнать (сложить; согнуть) и сыграть (сыграть; сыграть);

в) сожить (совместно прожить на одной территории) и сыграть
(заставить кого-то уйти из занимаемого или т.п.);

~~в) согнать (сложить; согнуть) и сыграть (сыграть; сыграть);~~

7. Предположим значением соответствует слово «всплывание».

8. а) на рыбном рынке — всплыли на воле

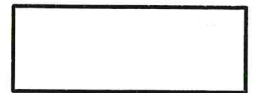
котар носа не подточит —

говорит без обиняков — от зубов откапывает

защелкать за любое — ножом по сердцу

из урюга — теста —

сп. сп. сп.



8) Заткнуть рот — заливаться слюдой

Угасить в андучно —

смешивать с грязью — петь дифирамбы

разбивать в лепёшку —

брызгать оружием — поддеть лапки (современное)

9) сильнейше мира сего — книжный

короткий разговор — разговорный

капнуть в Пету — книжный

вносить дою пету — книжный

хоть дятлых зон вноси — разговорный

косая сажень в плечах — разговорный

ни уму ни сердцу — разговорный

ни толку сумятица — разговорный

поднимать чаи чут — книжный

без году неделя — разговорный

9. Если изменить слово «омерзитель» на слово «омерзитель», то в первом предложении текста (до точки с запятой) не найдётся где запятые, обозначающие причастный оборот.

10. а) Он был не в состоянии думать о повседневных распоряжениях.

8) Судя ^{главн} ^{звучит} у нас хороший человек и в предпочтении играть охотник.

б) Подальше от вас, вы, господа, ой-ой-ой!

в) Где ты, где ты, маленький босик, деревенский папушок, это по этим данным Росам, это по этим коткам мел?

г) Главное, родина, — сердцем не стареть, нечто, это придумали, до кота допето.

е) кто-то из художников назвал Филиппа Модерном русской живописи.

д) В слове XX века слово поисковать становится в соне e

м. сп. сп

Безправственным, или не преступным.

11. В предложенном ~~высказании~~ для анализа ~~высказывающего~~ высказывании Исмаила I выражена идея ценности родных земли и языка, необходимости их ~~защиты~~ и сохранения.

Культура не может сохраняться без языка. Забывший свой родной язык вскоре забудет и родные обычаи и традиции, отрежет из памяти великую литературу. Оторванный от родных корней угнетается её многовековое наследие.

Для меня, в словах Исмаила I кричу, кричу ценить, любить и охранять то ценное, что объединяет разных, всем непохожих друг на друга людей, что отделяет их от остального человечества, - язык, землю и культуру.

Евреи до недавних пор не обладали собственным государством, были разбросаны по планете, но, объединённые ~~общим языком~~ общим языком и культурой, они не канули в Лету, не ушли в небытие, а остались единым, уникальным народом.

Ирландцы веками сохраняли свой язык, оберегали землю. Меньше правители, века, эпохи, а этот народ всё ~~так~~ так же глуп традиции, ~~критики~~ без которых давно бы растворился и исчез в глубине веков.

Любовь к родному языку, к родным местам - вот что значит быть народом. Берегите родину, берегите родной язык!

10+8+3+577

33