

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

ОРМО 11-22-

P-323

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	9											
4.	Фамилия	П	А	Л	А	Г	И	Н	А				
	Имя	В	А	Л	Е	Р	И	Я					
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А			
5.	Дата рождения	2	6			0	9			2	0	0	5
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	РОССИЯ											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	МЫСКИ											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СОШ №1											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Галаф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	Кассетасева Г.	

№ 3.) 1. Лишнее слово – сопливый 2. Данное слово является лишним, поскольку в отличие от остальных не имеет суффикса -лив-, образовано суффиксом -ив-. (Прим.: удачливый – удача, сопливый – сопля)

№ 2.) 1. В составе данного сложного предложения можно выделить три простых. 2. Вывод был сделан на основе количества грамматических основ – Тихо-тихо, редко-редко доносится скрип телег, мы с утра ушли в разведку, сечь и чавы – нам почем

№ 2.) А) дарить – одарить – одарен – одаренный – одаренность (1,5)

Б) дарить – подарить – подарен – бездарен – бездарный – бездарность

№ 8.) Дручу – удручать (расстраивать, угнетать), пишу – напищенный (надутый в переносном значении), личу – обличать (раскрывать правду), колею – околей от холода (заморозить), рачу – обращай внимание

№ 1.) 1. На основе фонетической определенности корня предложенных слов можно выделить две группы: слова, имеющие мягкий согласный звук в корне и соответственно слова, такого не имеющие.

2. Слова, имеющие мягкий согласный звук – трань, вить, врать, сечь, ждать, звать, печь, жать, мять

3. Слова, не имеющие мягкий согласный звук – три, дык, дно

№ 7.) Озвереть – вести себя дико и агрессивно, словно зверь

Принуждать – проучить по шутке, как ищук

Ершиться – показывать капризный характер, как ёрш

Скринять – украшать что-то, словно крыса, каким образом

Собачиться – ругаться, будто перегавкиваются собаки (5)

Ишачить – тяжело работать, как ишак

Рискать – искать что-то, как рысь

№ II.) Б) У поворота ^{где?} топталась ^{что делала?} старуха ^{какая?} с перевезанной головой (1)

А) У поворота топталась старуха с перевезанной кородкой (1)

В) У поворота с перевезанной головой топталась старуха

№10) 1. На основании применяемой пунктуации данные предложения можно разбить на три группы: неполное предложение, бессоюзное предложение и разрыв предложения рядом однородных членов.

2. Неполное предложение — А

3. Бессоюзное предложение — Б, В, Д

4. Разрыв предложения рядом однородных членов — Г

№5) Насыпать (прошедшее время) — насыпáть (настоящее время), стога (единственное число) — стога́ (множественное число), судьи (множественное число) — судьи́ (единственное число), триуби (множественное число) — триуби́ (единственное число), жутора * (единственное число) — жутора́ (множественное число), срезаь (прошедшее время) — среза́ть (настоящее время), мёста * (единственное число) — мёста́ (множественное число), дийил (множественное число) — дийи́ (единственное число), оподнаюг (будущее время) — оподнаю́г (настоящее время), просите (настоящее время) — просите́ (глагол в повелительном наклонении)

№12.)

Сочинение

$$\Sigma = 18 + 38 = 54$$

В рамках истории с точки зрения ученых о языке и словесности довольно часто можно встретить различные высказывания о том, что язык является основой истории развития различных народов. Исключением не стали и слова известного историка литературы, критика и первого директора Пушкинского дома, Н.А. Котляревского: «Словарь — это вся внутренняя история народа». Так почему же мнения подобного рода являются достаточно популярными, а главное — верными? На это есть несколько причин.

Одну из первых причин можно заметить при более подробном изучении словаря, например толкового, который представляет собой список слов с их значениями, формой написания, стилистикой и иногда ударением. На основе всей этой информации уже можно проследить то, как менялся язык населения, а вместе с ним и его история, поскольку заимствования и изменения в правописании происходят ввиду каких-либо исторических событий, будь то реформы

или миграции людей.

Таким образом, пошлая суть высказывания одного из историков, становясь пометки популярности подобных строк и у других ученых, находящиеся в данной сфере. Кроме того, пошманье сути рождает пошманье правильности таких выводов, ведь язык, а вместе с ним и словарь действительно является историей того или иного народа

$$10 + 8 + 6 + 10 = 38$$