

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

open 11 of
p-152

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
	Фамилия	ОСИПОВА																				
4.	Имя	АЛЕКСАНДРА																				
	Отчество	НИКОЛАЕВНА																				
5.	Дата рождения	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Число</td> <td colspan="3">Месяц</td> <td colspan="5">Год</td> </tr> </table>	0	1		1	2		2	0	0	4	Число		Месяц			Год				
0	1		1	2		2	0	0	4													
Число		Месяц			Год																	
6.	Страна	Россия, Российская Федерация																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Забайкальский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ЧИТА																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Многопрофильный лицей ЗАБГУ																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	03.04.22	Копчен АВ	✓

1) малы звонить, позвонить

7

2) на 4-ом месте должно стоять слово ЕПИСКОП, тк в таком случае сохраняется

последовательность в цепочке слов. В первом слове 1 звонкий согласный [Л] и 1 шумной согласный звук [П]; во втором слове 1 зв. звук [И] и 2 шумных [Ш] и [К]; в третьем слове 1 зв. звук [Р] и 3 шумных звука [Ц], [К], [Ч]; значит в четвертом слове должно быть 4 шумных звука и 1 звонкий, тк в слове ЕПИСКОП: звонкий [И] и шумные [П], [С], [К], [Р].

6

3) 1-ая группа: слова, у которых есть окончание:

чиновничий, залывное, замками, метафорой, веснью, паху и т.д.

1

2-ая группа: слова, у которых нечеткое окончание
писал, трехсот.

3-ая группа: слова, у которых нет и не может быть окончания
помногу, иди, быстро, так, однако, тут, терпеть

1

4-ая группа: слова, у которых окончание и его значение зависят от смысла
слова:

кругом (ходить кругом - иерархия, ~~окончание нет~~ окончание нет)

кругом (он воспользовался железным кругом) - существительное, окончание есть

заплом (выпил заплом - иерархия, окончание нет)

заплом (удивленный заплом орудий - существительное, окончание есть)

4)

а) волна → волновать → волноваться → переволноваться 2

б) браг → брага → браговать → брагующий

в) граница → граничный → ~~пограничник~~ пограничный → пограничник

г) начать → начало → начальный → изначальный

д) новый → нововать → обновление → обновленный → обновленчивый

12. С давних времён люди хотели передавать свой опыт из поколение в поколение, сохраняя свои наблюдения в веках. Но для этого нужно было запоминать или высказывать, которое нужно было запомнить, следовало формулировать ёмко и точно так, чтобы пословицы и поговорки.

Русский народ любил заключать великую мудрость в сокращение простые и порой несуразные выражения, которые позже стали называть "крылатыми".

Н.А. Добролюбов - критик, поэт - писал: «Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически», - то есть, все великие народные мысли и весь народный опыт обычно выражаются через непонятные высказывания.

Почему же так происходит?

С давних пор человеку было необходимо передать свой опыт детям, сохранить свои наблюдения в веках. Но для этого высказывание или мысль, которые надо было запомнить, следовало формулировать ёмко и точно, поэтому правила превращались в ищёки, поговорки, пословицы, афоризмы и ораздологии. Таким образом, многие мудрости превращались в совершение понятные и легкие фразы, которые сочетались с жизнью людей. Атруша, любовь, смерть - всё это обывалось в народе на бытовых примерах: так было понято всем. Конечно, многие вещи сейчас нам непонятны, но это происходит из-за изменения мира вокруг - материального, духовные ценности остаются неизменными.

Философия, религия, научные трактаты - всё это тоже является мудростью, пронесённой через века, то что даже сейчас составляет основы нашего мира. Но мудрость народная, китайская, которая близка всем, не может быть написана или задокументирована, как какое-то учение. Народная мудрость - это то, что имеет с народом и поэтизируется только ему, поэтому и "выражается афористически".

11. Да, смысл меняется. В первом случае переход безупречный - он не может быть никаким другим, и именно он должен быть для языка. Во втором случае переход должен стать безупречным для всех. В первой ситуации ~~прилагательное~~ иерархично связано с именем существительным и обозначает его признак, а во втором - с именем и ~~входит~~ входит в состав составного именного сказуемого

2

⑦) "Биография" в данном случае значит история страны, то есть именное отражение того, что было со страной. Такой смысл может возникать, тк. Биография - это история жизни человека, рассказ о его жизни.

⑦. Данные слова взяты из словаря заменявшихся слов в русском языке. Такие слова или необходимы для объяснения значения и истории данного слова, а также для того, чтобы показать правильное ударение и произношение этих слов, тк они произносятся по нормам другого языка.

9. 10) Личное предложение - На своечании требовали, тк
а1 это безличное предложение, поэтому здесь нет и не
б3 может быть подлежащего, которое есть в других предложениях.

Г 15 ✓ ⑥. Мягкий характер - человек, неподорвистый, тихий
Г 17 ✓ Твердый характер - человек стойкий, непористый

E2 L 1

五 8

3 | 3 ✓

15 ✓

七
七

16

M 14 ✓

H 16 ✓ 6,5

07 ✓

π 4 ✓

P 10 ✓

⑤ пара примеров Б. В обеих формах шестого класса имеют разные значения, но

в примере В от этого значения будут зависеть сроки налога в

прошедшем времени: стоил (стоять, стояли) или стоял (стоять → стояли) ;