Министерство НАУКИ И высшего образования РФ

Совет ректоров вузов томской области

Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ тур

## География

**8-9 класс**

**1 вариант**

**I. Т е с т о в ы е з а д а н и я**

1. Для защиты животных во многих странах разработаны дорожные знаки, предупреждающие водителей и призывающих их к бдительности. Популяция слонов за последние 100 лет резко сократился. Даже в одной из стран, где слон является официальным национальным животным, его общая численность сократилась за этот период в 20 раз – до примерно 5 тысяч особей. Поэтому предупреждение о возможном их появлении на дороге воспринимается местными нормально. В какой из перечисленных стран размещен следующий знак:

А) Австралия

Б) Бразилия

В) Таиланд

Г) Папуа-Новая Гвинея

1 балл

2. Выберите названия географических объектов, относящихся к Бразилии:

А) Пантанал Б) Аконкагуа В) Реюньон Г) Кабу-Бранку

Д) Южная Георгия Е) Мадейра Ж) Каражас З) Юкатан

4 балла

3. Найдите соответствие между видом экзогенного процесса и формами рельефа, созданными ими.

 ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

1. Биогенный
2. Гляциальный
3. Криогенный
4. Эоловый

 ФОРМЫ РЕЛЬЕФА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) байджарахи | Б) искорь  | В) кары |
| Г) гидролакколиты  | Д) карлингВ местах сближения трех или четырех каров образуются вершины пирамидальной формы – карлинги (хорны). | Е) каменные столбы  |

6 баллов

4. Расположите города мира в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

 А) Бийск Б) Братск В) Буэнос-Айрес Г) Белград

8 баллов

**II. Р а с ч ё т н ы е и а н а л и т и ч е с к о – л о г и ч е с к и е з а д а н и я**

1. Ученик при проведении полярной съёмки измерил расстояние до крыльца школы, и у него получилось 48 шагов. Длина шага ученика — 50 см. Какое расстояние на плане он должен отложить, если масштаб плана местности — 1: 400? Запишите ход ваших рассуждений.

3 балла

1. Определите по изображению особо охраняемую природную территория (ООПТ) России. Ответьте на дополнительные вопросы.



*Дополнительные вопросы:*

1. На территории какого субъекта/субъектов РФ находится ООПТ?
2. Какой статус этой ООПТ?
3. Назовите три природные и культурно-исторические достопримечательности, которые находятся в пределах данной ООПТ?
4. В пределах какой природной зоны расположен ООПТ?
5. В пределах какого климатического пояса и области расположен данный объект?
6. В пределах какой тектонической структуры расположен данный объект? Какого она геохронологического возраста?
7. баллов

7.Определите экономический район РФ по национальному составу некоторых входящих в него субъектов. Ответьте на дополнительные вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект РФ №1 |  | Субъект РФ №2 |  | Субъект РФ №3 |
| Национальность  | Удельный вес лиц данной национальности, % |  | Национальность | Удельный вес лиц данной национальности, % |  | Национальность | Удельный вес лиц данной национальности, % |
| Русские | 63,3 |  | Русские  | 93,6 |  | Русские  | 82 |
| ??  | 17,8 |  | Украинцы | 1,4 |  | Карелы | 7,4 |
| Коми | 8,6 |  | Ненцы | 0,65 |  | Белорусы | 3,8 |
| Украинцы | 2,3 |  | Белорусы | 0,5 |  | Украинцы | 2,0 |
| Белорусы | 0,7 |  | Коми | 0,4 |  | Финны | 1,4 |
| Татары | 0,5 |  | Азербайджанцы | 0,2 |  | Вепсы | 0,5 |

*Дополнительные вопросы:*

1. Представители какой национальности занимают вторую строку в перечне субъекта РФ № 1?
2. В каком субъекте этого района доля русских в национальном составе почти такая же, как в субъекте РФ № 1?
3. В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, наибольшая плотность населения?
4. Назовите субъект РФ этого экономического района с самой высокой долей городского населения.
5. В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, самый низкий коэффициент естественного прироста?
6. Какой из городов-центров субъектов РФ, входящих в этот экономический район, основан раньше других? Укажите год или век основания.
7. Сколько городов-миллионеров в этом экономическом районе?
8. Назовите экономический район, в котором наибольшее количество городов-миллионеров.

21 балл

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

 Страны А и Б имеют некоторые общие географические и социально–экономические черты: имеют приморское положение; расположены в одной части света; относятся к группе развитых стран мира по уровню социально-экономического развития; являются членами ОЭСР, штаб-квартира которой расположена в столице соседней страны со страной А.

 Страна А относится к числу крупных стран по численности населения (83 млн человек), в то время как в стране Б проживает чуть более 10 млн человек. Страна А занимает 1 место в этой части света по объемам промышленного производства и обрабатывающей промышленности. Рельеф страны А, в основном, равнинный, только юг занят самой высокой горной системой этой части света, протянувшейся по территории ещё семи стран.

 Страна Б расположена на самом крупном полуострове этой части света, который соединён с материком паромным сообщением и мостом. Это небольшая страна по территории, но она входит в ТОП-10 стран мира по ВВП на душу населения. По северу- северо-востоку страны Б протянулись горы, южная её часть – более равнинная. Сырьевой потенциал страны Б достаточно велик, он практически полностью обеспечивает собственное производство основными видами сырья, а также — его экспорт. Страна Б – главный экспортёр железной руды в этой части света. В стране Б, кроме основного этноса, проживает малочисленный народ финно-угорской группы, населяющий также ещё две соседние страны на этом полуострове.

 Страна А –? Страна Б –?

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Назовите столицу страны Б.
2. Назовите море, воды которого омывают берега обеих стран.
3. Назовите горную систему страны А. Как называется главная вершина этих гор, которая является и самой высокой в этой части света.
4. Главная река страны Б – одна из самых длинных рек этой части света, по ней проходили важные торговые пути, а белые известняки, которыми сложены её берега, использовались для строительства храмов и дворцов. Долина в среднем течении этой реки с её знаменитыми архитектурными памятниками, покрытыми виноградниками склонами, примостившимися на берегах местечками и замками включена в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Виноделие и туризм — ведущие виды экономической деятельности здесь.  О какой реке идёт речь?
5. В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
6. Объясните, почему страна Б богата рудными полезными ископаемыми (железными, медными, полиметаллическими рудами, благородными и редкими), а страна А – некоторыми топливными ресурсами?
7. Одинаковы ли у этих стран форма правления и государственного устройства?
8. Охарактеризуйте особенности размещения и расселения населения этих стран?
9. Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.1). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии каждой страны.

|  |  |
| --- | --- |
| страна А | страна Б |
|  |  |

Рис. 1. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

40 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**