**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 класс)**

**РЕШЕНИЯ**

**Второй этап**

1 вариант

**Задание №1**

**Прочитайте рассуждение из повседневной жизни. Оно содержит в себе некоторые ошибки аргументации. На всех нас оказывают влияния знания, полученные в повседневной жизни, потому очень важно обнаруживать наши логические промахи. Укажите, в чем именно заблуждаются те, кто рассуждает подобным образом.**

**За правильный ответ - 5 баллов**

Местные налоги увеличились. Вслед за этим увеличилась преступность. Следовательно, повышение местных налогов рождает преступность. Нельзя повышать налоги!

**Ответ: поскольку одно событие произошло *после* другого, то часто делают вывод о том, что более раннее событие является *быть причиной* более позднего события. Такое рассуждение ошибочно. Чаще всего, когда одно событие следует после другого, между ними нет причинной связи, либо ее еще только придется доказывать. Это ошибка post hoc. Или «после того не значит вследствие того»**

**Задание № 2**

**Как Вы думаете, о каких интеллектуальных действиях, методах или использовании каких понятий (категорий) идет речь в данных высказываниях? (В каждом высказывании идет речь о разных понятиях действиях или методах).**

**За каждый правильный ответ - 5 баллов**

1.«Поскольку определение свойств окружающих предметов зависит от того, как мы их воспринимаем, то мы отличаем предмет как объект для нас от того же предмета как объекта самого по себе. Именно к таким знаниям, которые выходят за пределы нашего чувственно воспринимаемого мира, где чувственный опыт не может служить руководством, относятся исследования нашего разума. Наиболее важные предметы исследования нашего разума – это Бог, свобода и бессмертие» (Кант).

**Ответ: сущность-явление**

2. «Все, чего мы желаем познать, есть наше незнание. Для самого пытливого человека не будет более совершенного постижения, чем явить высшую умудренность в собственном незнании, всякий окажется тем ученее, чем полнее увидит свое незнание» (Николай Кузанский).

**Ответ: рефлексия**

3. «Можно утверждать, что бедствия, тягостные временно, в итоге благодетельны, поскольку они являются кратчайшими этапами пути к совершенству. Более того, разрушения и падения способствуют достижению более высокой цели, вроде того, как мы извлекаем известную пользу из самой потери» (Лейбниц).

**Ответ: цель-средства**

**Задание № 3**

**О каких чертах мировоззрения, принципах, подходах идет речь в данных высказываниях? Назовите понятие, которое характеризует ту или иную черту мировоззрения, подхода, принципа. (В каждом высказывании идет речь о разных принципах, подходах).**

**За каждый правильный ответ - 5 баллов**

1.«Самая большая польза, полученная мною, состояла в том, что я научился не особенно верить тому, что мне было внушено только посредством примера и обычая, так как я видел, как многое из того, что представляется нам смешным и странным, оказывается общепринятым и одобряемым у других великих народов» (Декарт).

**Ответ: релятивизм (относительность)**

2. «В какой бы колодец не смотрелся человек, повсюду он видит лишь самого себя» (Ницше).

**Ответ: антропоцентризм**

3. Философия и религия сохраняют свое значение и необходимость для понимания мира до тех пор, пока наука не накопит достаточно фактов, чтобы дать наиболее верное объяснение и понимание мира.

**Ответ: сциентизм**

**Задание № 4**

**Укажите по каким рубрикам можно распределить эти понятия? Распределите нижеперечисленные понятия по этим рубрикам.**

**За правильное наименование рубрик - 2 балла**

**За правильное распределение понятий по рубрикам - 18 баллов**

**Итого за правильный ответ - 20 баллов**

Финансовый капитал, сословия, община, тоталитарный режим, полис, урбанизация, рациональность, патернализм, демократия, толерантность, наука, касты, мифология, буржуазия, гильдия, наемный труд, деспотия, ремесленник

**Ответ: традиционное/индустриальное общество**

**Традиционное (сословия, община, мифология, патернализм, касты, гильдия, деспотия, полис, ремесленник)**

**Индустриальное (финансовый капитал, тоталитарный режим, рациональность, толерантность, наука, буржуазия, наемный труд, фабрика, урбанизация)**

**Задание № 5.**

**Проблемное задание или решение задачи. Ответ должен носить развернутый характер. Если используется для ответа какое-либо понятие, то оно должно быть расшифровано (определено), и дано обоснование, почему употреблено именно это понятие.**

 **За каждый правильный ответ - 5 баллов**

1.Благодаря удачному браку, человек попал в высший цвет общества и теперь изо всех сил старается следовать нравам этого общества. **Как Вы думаете, можно ли его считать маргиналом и по каким признакам?**

**Ответ: Да, данного человека можно читать маргиналом, потому что маргинальность предполагает выпадение человека из одной социальной среды и неумение приспособиться к той среде, в которую он попал. Маргинальное положение порождает маргинальное состояние, а именно состояние неуверенности, неопределенности, неестественности. Поэтому чем более такой человек старается вписаться в новую среду добросовестным выполнением принятых в ней социальных норм, тем более он себя выдает как новичка.**

2. «Сказать “я мужчина” - значит сделать такую же заявку на роль, как если заявить “я полковник американской армии”» (Бергер). **Как понять это высказывание? Разве быть мужчиной или женщиной – это не природное качество человека?**

**Ответ: суть в том, что мужчина и женщина являются такими же социальными ролями, что проявляется в том, что а) к ним также предъявляется набор требований, как и к исполнению других ролей, б) требования носят исторический характер (меняются).**

3. «Всякая игра есть, прежде всего, и в первую очередь свободная деятельность» (Хейзинга). **Означает ли эта мысль, что в игры играют только в свободное от работы время или автор хотел сказать нечто иное?**

**Ответ: Автор хотел сказать, что одним из важнейших условий осуществления игрового действия является свобода или возможность выбора разных способов действия. Трудовое действие, направленное, прежде всего, на результат, связанный с необходимостью выживания, требует строгой последовательности действий, иначе результат не будет достигнут**

4. «Возможно истинное преступление афериста не в том, что он отнимает у людей деньги, а в том, что он крадет у всех веру, будто манеры и облик, характерные для среднего класса, способны показать только основательные люди из среднего класса, на деле принадлежащие к нему» (Гофман). **Как истолковать эту мысль? О каких особенностях социальной жизни или общественного сознания она говорит?**

**Ответ: Суть в том, что в общественном сознании роль и человек часто отождествляются (это называется неразвитость ролевой дистанции), а именно, роль воспринимается как характер самого человека, поэтому обман афериста так болезненно воспринимается.**

5. «…Если кто-то требует свободы только для самого себя, отказывая в ней всем остальным, разве это не есть требование господства? Ведь тот, кто свободен от всяких уз, тот является господином всех остальных…» (Гоббс). **Что хотел сказать автор этим суждением? Почему так получается, если некто требует свободы только для себя?**

**Ответ: Свобода всегда проявляется во взаимодействии людей, но у людей могут быть разные и даже противоположные интересы и желания, поэтому свободные действия одного человека по отношению к другим могут восприниматься как ограничение интересов и желаний другого. Тогда они вынуждены подчиняться его интересам и желаниям, что и есть господство.**

**Задание № 6.**

**Задание, предполагающее анализ высказывания, выдвижение собственной гипотезы по объяснению сути высказывания и ее обоснование.**

**За каждый правильный ответ – 5 баллов**

**Итого 20 баллов**

1.«Что называет большинство людей эстетическим наслаждением? Что это значит, если им нравится произведение искусства, к примеру, театральная постановка? Ответ не вызывает сомнения: людям нравится пьеса тогда, когда они смогли увлечься человеческими судьбами, показанными им. Любовь, ненависть, радость и горе героев волнуют сердца зрителей. Они – зрители – сливаются воедино с тем, что видят, как если бы персонажи пьесы были реальными людьми … Это значит, что для большинства людей эстетическое наслаждение не есть такое душевное состояние, которое в корне отличается от испытываемых в обычной жизни» (Ортега-и-Гассет).

**А) Какие представления людей о сущности эстетического наслаждения и за что критикует автор высказывания?**

**Ответ: Автор критикует распространенные обыденные представления об эстетическом переживании, а именно переживании по поводу «реальных» чувств и ситуаций, которые специфичны лишь тем, что в обыденной жизни обычно не встречаются**

**Б) В чем должна состоять сущность эстетического наслаждения?**

**Ответ: это должно быть переживание не по поводу силы реальной любви, которую испытывают персонажи того или иного произведения (Ромео и Джульетта к примеру), а по поводу мастерства игры актеров, сумевших эти чувства изобразить.**

2. «Природа нашей планеты еще имеет последний шанс, если человек не совершит требуемого ныне экотехнического поворота, то он рано или поздно, согласно экологическим принципам, исчезнет. Тогда и только тогда вновь будет существовать одна лишь природа. Однако если люди с требуемой для этого последовательностью сумеют довести до совершенства свою заботу о земной экосистеме, то это будет означать не более и не менее как конец природы» (Рополь).

**А) Почему, по мнению автора, если человек не совершит требуемого ныне экотехнического поворота, то он рано или поздно, согласно экологическим принципам, исчезнет.**

**Ответ: причиной гибели будет простое уничтожение условий обитания человека как живого существа (воздух, вода, пища). Но не обязательно, что исчезнет сама природа как экологическая система.**

**Б) Как понять мысль автора, что действительная забота о земной экосистеме будет означать конец природы.**

**Ответ: в условиях сохранения людей, как существ, преобразующих природу, и одновременного сохранения природы, совмещение этих противоположных задач возможно, только если люди будут ставить под контроль протекание природных процессов. Но такое действие и будет означать исчезновение природы как самостоятельной системы. Природа будет существовать как система, целостность которой зависит от человека.**