

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022
МАТЕМАТИКА (10 класс)
Заключительный этап
Вариант 1

1. Найдите все значения n , при которых сумма

$$1! + 2! + 3! + \dots + n!, \text{ где } n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n,$$

является точным квадратом.

Ответ: $n = 1; 3$.

Решение.

$$1! = 1 = 1^2, \quad 1! + 2! = 3, \quad 1! + 2! + 3! = 9 = 3^2, \quad 1! + 2! + 3! + 4! = 33,$$

$$1! + 2! + 3! + 4! + 5! = 33 + 120 = 153.$$

В дальнейшем, последней цифрой всегда будет 3, так как прибавляться к 33 всегда будут числа, оканчивающиеся нулем. Следовательно, точных квадратов больше не будет. Таким образом, условию задачи удовлетворяют всего лишь два значения $n = 1$ и $n = 3$.

2. Про квадратный трехчлен $p(x) = (a+1)x^2 - (a+1)x + 2022$ известно, что $-2022 \leq p(x) \leq 2022$ при $x \in [0; 1]$. Найдите наибольшее возможное значение a .

Ответ: 16175.

Решение. Так как $p(0) = p(1) = 2022$, то графиком квадратного трехчлена является парабола, симметричная относительно прямой $x = \frac{1}{2}$. Из условий, что $-2022 \leq p(x) \leq 2022$ при $x \in [0; 1]$ и $p(0) = p(1) = 2022$ следует, что ветви параболы направлены вверх. Тогда наименьшее значение $p(x)$ равно $p\left(\frac{1}{2}\right) = 2022 - \frac{(a+1)}{4}$. Наибольшее возможное значение a будет достигаться при $p\left(\frac{1}{2}\right) = -2022$.

Следовательно,

$$2022 - \frac{(a+1)}{4} = -2022 \Rightarrow \frac{(a+1)}{4} = 4044 \Rightarrow a+1 = 16176 \Rightarrow a = 16175.$$

3. Найдите значение выражения $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$, если относительно a, b, c известно, что это три различных действительных числа, удовлетворяющих условиям:

$$a^3 - 2022a + 1011 = 0, \quad b^3 - 2022b + 1011 = 0, \quad c^3 - 2022c + 1011 = 0.$$

Ответ: 2.

Решение.

Кубическое уравнение $t^3 - 2022t + 1011 = 0$ имеет три различных корня (так как для $f(t) = t^3 - 2022t + 1011$: $f(-100) < 0, f(0) > 0, f(10) < 0, f(100) > 0$).

Пусть эти корни и будут a, b, c . Тогда по теореме Виета:

$$\begin{cases} a + b + c = 0, \\ ab + bc + ac = -2022, \\ abc = -1011. \end{cases}$$

Найдем значение выражения : $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{ab+bc+ac}{abc} = \frac{-2022}{-1011} = 2$.

4. Докажите, что неравенство

$$(a^2 + b^2 + c^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (ax + bz)^2 - (by + cx)^2 - (cz - ay)^2 \geq 0$$

выполняется для любых значений переменных a, b, c, x, y, z .

Доказательство.

Раскрывая скобки и приводя подобные, получаем

$$\begin{aligned} (a^2 + b^2 + c^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (ax + bz)^2 - (by + cx)^2 - (cz - ay)^2 = \\ = a^2z^2 + b^2x^2 + c^2y^2 - 2abxz - 2bcxy + 2acyz = (az - bx + cy)^2. \end{aligned}$$

Следовательно, получаем неравенство,

$$(az - bx + cy)^2 \geq 0,$$

которое выполняется для любых значений переменных a, b, c, x, y, z .

5. Через вершину M некоторого угла, проведена окружность, пересекающая стороны угла в точках N и K , а биссектрису этого угла – в точке L . Найдите сумму длин отрезков MN и MK , если площадь $MNLK$ равна 25, а угол LMN равен 30° .

Ответ: $10\sqrt[4]{3}$.

Решение.

Пусть LP и LQ – перпендикуляры к MN и MK соответственно.

Точка L лежит на биссектрисе угла и следовательно равноудалена от сторон угла, а значит $LP = LQ$.

Прямоугольные треугольники NPL и LQK равны (по катету и гипотенузе), а также равны прямоугольные треугольники MPL и MQL (аналогично, по катету и гипотенузе).

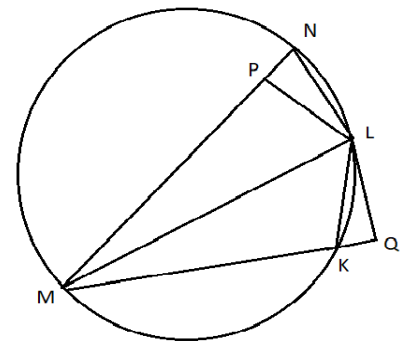
С одной стороны,

$$MN + MK = MP + PN + MK = MP + KQ + MK = MP + MQ = 2MP.$$

С другой стороны,

$$25 = S_{MNLK} = S_{MPL} + S_{MQL} = 2S_{MPL} = MP \cdot PL = MP^2 \cdot \operatorname{tg}30^\circ = \frac{MP^2}{\sqrt{3}} \Rightarrow MP = 5\sqrt[4]{3}.$$

Таким образом, имеем $MN + MK = 2MP = 10\sqrt[4]{3}$.



Критерии оценивания приведены в таблице:

Баллы	Критерии оценивания
7	Полное обоснованное решение.
6	Обоснованное решение с несущественными недочетами.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Задача в большей степени решена, чем не решена, например, верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Задача не решена, но приведены формулы, чертежи, соображения или доказаны некоторые вспомогательные утверждения, имеющие отношение к решению задачи.
1	Задача не решена, но предпринята попытка решения, рассмотрены, например, отдельные (частные) случаи при отсутствии решения или при ошибочном решении.
0	Решение отсутствует, либо решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.