**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021**

**ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**1 ВАРИАНТ**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1. Установите соответствие между именами ученых и изобретателей с их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:**

1) М.В. Ломоносов А) Первая в мире двухцилиндровая паровая машина

2) Н.И. Лобачевский Б) Первый в мире шагающий механизм («стопоход»)

3) П.Л. Чебышёв В) Первые башенные часы в Москве

4) И.И. Ползунов Г) Молекулярно-кинетическая теория тепла

5) Л. Сербин Д) Гиперболическая геометрия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

***Оценка задания № 1 – 5 баллов.*** *(каждый правильный ответ 1 балл).*

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Г** | **Д** | **Б** | **А** | **В** |

**Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и их знаменитые исторические высказывания:**

1. Иван IV, 2) Василий Шуйский, 4) Павел I, 4) Александр I, 5) Николай I.

**А.** Это чувство или привычка, моя вторая натура. Зиму я охотно провожу в Петербурге, но чуть повеет весной, на меня нападает тоска по родине — меня тянет в Крым, к Черному морю.

**Б.** А если вскоре не соберутся, а станут все врозь жить и сами за себя не станут, то увидят над собою от воров конечное разорение, домам запустение, женам и детям поругание; и самим себе будут, и нашей христианской вере, и своему отечеству предатели.

**В.** Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов – множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных!

**Г.** Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее.

**Д.** Для меня не существует ни партий, ни интересов, кроме интересов государства, а при моем характере мне тяжело видеть, что дела идут вкривь и вкось и что причиною тому небрежность и личные виды. Я желаю лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Оценка задания № 2 – 5 баллов**. *(каждый правильный ответ 1 балл).*

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **В** | **Б** | **Д** | **А** | **Г** |

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

1) Бомбардировка Новороссийска

2) Бомбардировка Одессы

3) Сражение у Кинбурна

4) Сражение на Чёрной речке

5) Инкерманское сражение

6) Ахалцикское сражение

7) Взятие крепости Баязет

**Оценка задания № 3 – 7 баллов.** *За допущенную одну ошибку оценка - 0 баллов.*

**Ответ: 6275143**

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.**

А) Тартуский университет, Бакинский университет, Вильнюсский университет, Новороссийский университет, Университет Св. Владимира.

Б) Иеромонах, Протоиерей, Архимандрит, Игумен, Архидиакон.

**Оценка задания № 4 – 8 баллов** *(по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)*

**Ответ:**

А – Бакинский университет – основан в 1919 г., а остальные все университеты Российской империи.

Б – протоиерей – это бело духовенство, а остальное черное

**Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Утверждение** |
| 1 | По Тявзинскому миру Россия возвращала себе такие города как Ям, Копорье, Ивангород, Нарва, Ревель. |
| 2 | Первые дачи в России получили подданные Петра Первого в награду за свои заслуги. |
| 3 | В России вплоть до Екатерины II не было единого флага. |
| 4 | Телесные наказания в России были окончательно отменены в 1861 году. Этот исторический факт стал ещё одним свидетельством стремительного развития культуры. |
| 5 | Во времена Золотой орды соколами расплачивались в качестве дани монголам, а ценность птицы приравнивалась к трем чистокровным коням. |

**Оценка задания № 5 – 9 баллов.** *Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла*

**Ответ: 134 (1 – не верно, 2 – верно, 3 – не верно,4 – не верно,5 – верно).**

**Задание 6. Ответьте на вопросы:**

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?

2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?

3. При каком правители в России впервые появились паспорта?

4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?

5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?

6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?

7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?

8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?

9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?

10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

**Оценка задания №6 – 10 баллов.** *За каждый верный ответ – 1 балл.*

**Ответ:**

1. Франция

2. 1900-е гг.

3. Петр I.

4. В XIII веке на Руси денежной и весовой единицей была гривна, которая делилась на 4 части («рубля»). Более увесистый, чем другие, остаток слитка называли «длинным рублём».

5. Придворный фотограф

6. Золотник – старинная русская мера веса, равная приблизительно 4,27 г. Даже крошечный кусочек драгоценного металла, весивший 1 золотник, считался огромным богатством.

7. С.Ю. Витте.

8. Николай I.

9. Георг V.

10. Николаевский (Саратовский) университет

**Задание 7. Иноземный гость, находясь в Петрограде в 1916 г, мог бы посетить:**

 1) посетить студию музыкально-пластического движения «Гептахор»

 2) 28-й чемпионат России по конькобежному спорту

 3) увидеть Сергея Есенина, читающего свои стихи

 4) 9-й чемпионат России по лёгкой атлетике

 5) посетить заседания поэтического кружка «Гамаюн»

 6) поговорить о войне с Александром Самсоновым

 7) услышать зажигательные речи Льва Троцкого

В ответе напишите соответствующие номера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания № 7 – 6 баллов**. *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

**Ответ: 1, 3, 4**

**Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски:**

4 апреля 1866 г. император \_\_\_\_\_ садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда \_\_\_\_\_ выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, \_\_\_\_\_ ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке крестьянина сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Позднее этот крестьянин был возведен в потомственное дворянство с фамилией \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оценка задания № 8 – 5 баллов**. *(каждый правильный ответ 1 балл)*

**Ответ: Александр II, Дмитрий Каракозов, Осип Комиссаров Ивана Сусанина Комиссаров-Костромской**

**Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:**

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш […] , и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён… ибо… блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил… дважды отменял, усматривая достойного наследника, …перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство…»

**Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.**

**Оценка задания № 9 – 10 баллов.** *За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя монарха 1 балла. За имя сына Ивана Васильевича 2 балла. За верно простроенную цепочку рассуждений 5 баллов.*

**Ответ: 1722, Петр I, Василий III, Ход рассуждений ниже.**

Не задолго до своей смерти, еще в 1490-е годы Иван Васильевич оказался перед выбором наследника. Вариантов было два: внук Дмитрий (от первого сына Ивана Молодого, умершего в 1490 году) и второй сын Василий. Ситуация осложнялась тем¸ что сыновья были от разных браков, потому за Василием и Дмитрием-внуком стояли разные придворные партии. Второй женой Ивана III была византийская принцесса, племянница последнего Византийского императора Софья (Зоя) Палеолог.

Старший сын, Иван Молодой, при жизни был фактически соправителем Ивана III, он вместе с отцом именовался «самодержцем Русской земли». Иван Васильевич первоначально объявил наследником Дмитрия-внука, что вызвало недовольство сторонников Василия и, в частности, второй супруги Ивана III Софьи. Возник заговор, вскоре раскрытый, его участники были жестоко наказаны. Сам Василий оказался в тюрьме, его мать Софья также попала в немилость и даже была заподозрена в намерении отравить супруга, поскольку, как выяснилось, к ней накануне ходили «ворожеи с зельями».

**Задание 10. Историческая задача**.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

1. Герцог Ижорский –

2. Князь Варшавский –

3. Граф Рымникский –

4. Барон Закомельский –

5. Граф Амурский –

**Оценка задания № 10 – 15 баллов**. *За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.*

**Ответ:**

1. **Герцог Ижорский** – А.Д. Меньшиков за победы на начальном этапе Северной войны, приведшие к присоединению Ингерманландии к России.
2. **Князь Варшавский** – И.Ф. Паскевич за взятие Варшавы 25 августа 1831 года в ходе подавления польского восстания 1830—1831 годов
3. **Граф Рымникский** – А.В. Суворов за победу при Рымнике 11 сентября 1789 года в ходе Русско-турецкой войны 1787—1792 годов
4. **Барон Закомельский** – И.И. Меллер за взятие Очакова 6 декабря 1788 года в ходе Русско-турецкой войны 1787–1792 годов
5. **Граф Амурский** – Н.Н. Муравьев за подписание с Китаем Айгунского договора 16 мая 1858 года, по которому Амур до самого устья

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

*I. Общие черты.*

*II. Различия*

**Оценка задания № 11 – 20 баллов.** *Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.*