


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	22.02.24	Слага Ж.В.	

Задание №1

1 В с.ч. В.п. сущ. "уба" имеет удар-е на оконч.-е (оставш. слова — на корень)

Во мн.ч. З.п., Т.п. и Р.п. сущ. "спина" имеет удар-е на корень (оставш. слова — на оконч.-е)

Неформативные варианты: спинай, спинях, спинайши, шеку, шубу

Задание №2 ^{зависимо (зав/зав)}

от сущ.: забавно, ^{зависимо} замано, ; от прил.: ^{зависимо} заурно, зазорно, замётно

от нар.: ^{зависимо} зативо, замово, запождо, запросто, засветно, ^{зависимо} затешно, зацумно; от нар. — удар-е на приставку

Задание №3

а) нет (в слове "взнайка" все — корень)

б) нет (взнайка — глаг.; зазнайка, пиззнайка, пелузнайка — пристав., если считать пращв.-м знайка; или пристав.-сво, или считать пращв.-м знати)

Задание №4

25 • род (ж.р. — шбель, медель; м.р. стедель)

• скл-е (II скл. — стобель, III скл. — шбель, медель)

• тип (конкр. — медель, стедель; абстракт. — шбель)

• форма мн.ч. в свобод. употреб-и (стедель-се=стедли)

Чаще всего отличается слово "стедель"

Задание №5

1 эолод — сущ.; в предл.-и обычно подлинс.

телло — СКС; в предл.-и обычно часть сказ-го //сказ-е

сущ. св-и грам. хар-ки имеют 3-р, а СКС — глагольные

Задание 6

совместить (стаканать) и вместить (разделить, распространить)
созревать (спеть, доходить до состояния, пригодного для сбора)
и возреть (переспеть, быть непригодным для сбора)

Задание 7

Вени

Задание 8

а) на рубль миху - виланы по воде писано
кошар носа не подточит - как в алмаз, тютелька в тютельку
говорить без обиняков - рубить правду
задевать за живое - до глубины души
из другого места - как небо и земля; волк в овечьей шкуре

б) заткнуть рот - точить язык
удариться в амбицию - опустить руки, повесить нос
сминивать с 4 упрямо - сотворить кумира, нет диалога
разбиваться в лепешку - работать опусте рукаве, быть баблом
брыкаться дружином - очертил голову (трусость \Leftrightarrow смелость)

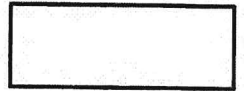
в) кинт-с: шипыне мира всего, возмутъ в Лоту, ничтоже
суммишия, поднимать мать на ишт
разр-е: короткий разговор, внести свою лепту, хоть святах
вок вонюхи, касая сатень в личах, ни уму ни сердцу, без году
идель

Задание 9

ударенная \rightarrow ударенный (0 \rightarrow 1) (т.ч. ш.)
Прим. оборот, ставший после опред. сл., станет прик.
оборотом, относим-ся к слову "дойд" и будет стоять
в пред опред. словом \Rightarrow не будет абсолю-ив

Задание 10

а) он был не в состоянии
б) судья хороший человек и охотник (хороший не как опред. а как часть слова)
в) он ой-ой-ой
г) шм (сказ. в прид.)



✕✕✕

- д) главное не стареть, допеть (одмор. сказ.)
придумали (сказ в прид.)
 е) кто-то назвал
 ж) слово станется

Задачи № 11

Важность родного языка заключается в его способности обеспечивать необходимость для существования народа. Без языка не было бы невозможно представить искусство, науку, политику — то есть основы того, что люди считают родной. Поэтому важно беречь язык так, как берется место, где родился и вырос, и действовать «во имя великой жизни обоих», как говорил азербайджанский и иранский полководец и поэт Исмаил I.

В языке отражены многочисленные истории его носителей, ведь общаются друг с другом люди разных народов до двери образования любого государства. Занимаясь сравнительным языкознанием и выводя этимологические закономерности, лингвисты могут восстановить различные этапы формирования языка современной системы. Но растущие изменения под влиянием разнообразных процессов, культурных или политических, создают особую картину, по которой восстанавливается облик народа. Знание об истории языка позволяют понять, какие события и каким образом повлияли на жизнь людей настолько сильно, что наши отношения в системе коммуникации.

~~Трансформация~~ ~~речевых~~ ~~единиц~~ ~~языка~~ ~~какие-то~~ ~~изменились~~ ~~«перекрываются»~~ ~~новыми~~, ~~какие-то~~ ~~остаются~~ и по сей день. Но ничто не проходит бесследно и язык, словно живой организм, впитывает все, что ему «предлагает», сохраняет важное и убирает



лишнее.

Но не только сама эта система, структура правил и норм, "рассказывает" что-то об языке о людях, которые ее используют. Речь, устная и письменная, дана человечеству возможность закрепить какие-то важные факты своего развития в различных форматах, будь то трактаты или сборники аnekдотов. Тексты — источник знаний о прошлом и способ передачи информации будущим поколениям. Одно слово может нести в себе множество смыслов, а если заключить их в определенные отношения, то можно записать почти все, что угодно, от чувств до инструкций. Язык универсален, он позволяет людям оставить частичку себя для потомков. Поэтому сейчас у нас есть возможность узнать о тех, кто жил на расстоянии многих лет по карте времени. Можно сказать, что у языка есть некая "объединяющая" функция, она показывает общность людей, считавших своей родиной одно место. Поэтому необходимо беречь свой язык не меньше, чем, например, какие-то объекты культурного наследия или технические разработки.

Подводя итог, хочется еще отметить, что не стоит "возводить в абсолют" важность сохранения языка, но ведь это постоянно изменяющаяся система, которая "открывается" на то, что происходит сейчас, кто ее использует. Следует находить баланс между следованием традициям и введением нового. И хотя люди и используют ^{эту систему} язык, она сама зачастую может "фильтровать" то свое содержание. Поэтому нужно лишь "поддерживать" родной язык, а не пытаться "закамуфлировать" его.

Фрф: 5

пункт: 4

Спис.: 7

Всего слов: 8

Итого: 10 / 34

$$\sum 1+1+2,5+1+1+2+7,5+$$

$$+1+2,5+34 = 53,5$$