


для
бы

Шифр 913171

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---|
| 4,8 | 16.3.24 | Комсомолец С. |  |

Задание №1

| | ед. и | мн. ч. |
|------|----------|------------|
| И.п. | голова | головы |
| Р.п. | головы | голов |
| Д.п. | голове | головам |
| В.п. | голове | головам |
| Т.п. | головой | головами |
| П.п. | о голове | о головах. |
| И.п. | зуба | зубы |
| Р.п. | зубы | зуб |
| Д.п. | зубе | зубам |
| В.п. | зубу | зубам |
| Т.п. | зубой | зубами |
| П.п. | о зубе | о зубах. |
| И.п. | нога | ноги |
| Р.п. | ноги | ног |
| Д.п. | ноге | ногам |
| В.п. | ногу | ногам |
| Т.п. | ногой | ногами |
| П.п. | о ноге | о ногах. |
| И.п. | рука | руки |
| Р.п. | руки | рук |
| Д.п. | руке | рукам |
| В.п. | руку | рукам |
| Т.п. | рукой | руками |
| П.п. | о руке | о руках. |

| | ед. ч. | мн. ч. |
|----|----------|-----------|
| Ип | спина́ | спи́ны |
| Рп | спи́ни | спи́н |
| Дп | спине́ | спи́нами |
| Вп | спи́ну | спи́ной |
| Тп | спи́ной | спина́ми |
| Пп | о спине́ | о спи́нах |
| Ип | щека́ | ще́ки |
| Рп | ще́ки | ще́к |
| Дп | щеке́ | ще́ками |
| Вп | ще́ку | ще́ки |
| Тп | щепой | ще́ками |
| Пп | о щеке́ | о ще́ках |

В словах в единственном числе: голова, рука, спина ударение падает на окончание, кроме слов в Винительном падеже, там ударение падает на корень. У слов голова, рука во множественном числе ударение подвижное, а у слова спина ударение падает на корень и неподвижное. Спи́на/спи́нами ненарышотивное ударение. В слове зуба в единственном числе неподвижное ударение. Ударение не подвижна в винительном падеже в слове щека, а во множественном числе подвижное. Частое ошибочное произношение у слов щека́ми, ще́ками. Акцентологическая ошибка в слове но́гу.

Задание №2.

Акцентологическая ошибка - это ошибки, связанные с ударением. В наречиях ударение связано со словообразованием наречий.

В наречиях.

- 1) за́нчиво, за́ново, за́ноздно, за́просто, за́светило, за́тешно.

В данных словах, ряд приставоч, нередко образованных от предлогов, перетягивают на себя ударение.

2) забавно́, завидно́, зани́тно, заури́дно, зазе́рно.

Нарешия, образования от основ личных прилагательных, существующих в косвенных падежах, обычно сохраняют ударение производящих слов

3) зага́зно, зау́шно

Исключение с приставкой за, где ударение падает на корень или просторешные слова.

Задание ~ 3.

Морфемная схема и словообразование совпадают в словах:

Вездзнайка (есть соединительная гласная е)

Способ образования: сложение двух основ + суффикс.
Образуется от слова знать.

Незнайка

Способ образования: предиксальный - суффиксальный (не; к).
Образовано от знать.

Не совпадает способ словообразования с данными выше словами.

Зазнайка

Способ образования: суффиксальный.

Слово от которого оттаивается в данном случае зазнаться (через которой задаетие, шного себе приимешет), не от знать, а от слово знание.

Полузнайка

Способ образования: суффиксальный - предиксальный
Слово образование от слова знать пошловину.

Задание ~ 4.

Фонетика.

Гибель [г'и'б'э'л'] - 2 сл.

Мебель [м'эб'эль] - 2 сл

Стебель [с'т'эб'эль] - 2 сл

В словах гибель и мебель 3 согласных мягких, а у слова стебель 4 согласных мягких.

Мексика

Мебель - заимствованное из французского языка.

Гибель и мебель - русско-язычные

Морфемика

Мебель, □ } основа не

Стебель, □ } произвольная

Гибнуть, Гибель, □ ← гибнуть (сущ)

Морфология

Мебель - ж.р, 3 скл. } только в

Гибель - ж.р, 3 скл. } единственном числе.

Стебель - ш.р, 2 скл. - можно поставить и в е.ч и в и.ч

Чаще всего слово стебель оказывается отличающимся от мебели и гибели.

Задание №5.

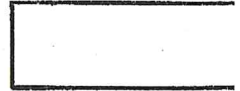
Слово тепло может быть разными частями речи: существительное, наречие, краткое прилагательное, словом категории состояния.

В зависимости от того, какой частью речи в предложении является слово, оно будет иметь свои морфологические признаки. Например, если слово тепло будет существительным (В квартиру дали тепло), то морфологические признаки: неодуш, нариц, 2 скл, ср.р, в е.ч, в Р.ч. Если это другая часть речи, то признаки будут отличаться.

Слово тепло является только существительным

Например: Тепло заставляет нас торопиться.

Грамматические признаки: неодуш, нариц, ш.р, 2 скл, в е.ч, в И.ч.



Задание №6.

Собираться - вобираться
 Сорвать - всорвать
 Сострадать - вострадать
 Содрать - вдрать
 Сосношил - восошил

1

Задание №7.

Многозначным словом является слово "венец". Оно обозначает символ власти, корону, и украшения вокруг головы свитого, и корону в церкви которую возлагают на вступлении в брак.

2

Задание №8.

а) синонимичные фразеологизмы:

На рубльях шлеп - ветром подбитой
 Лошар носа не подточит - вбить вих похва
 Говорить без обиняков - трещать без умолку; молчать сужном
 Задёвать за живое - вбить в душу;
 Из другого теста - другой породой.

сб
 сб
 сб
 сб

б) антонимичные фразеологизмы:

Запирать рот - дать слово
 Удариться в амбицию - оттаить сердцем,
 Смешивать с грёзью - неть дедерашбол
 Разбиваться в лепешку - бить бакиши
 Грешать оружием - забиться под ивну.

сб
 сб
 сб
 сб

в) книжные и разговорные фразеологизмы:

Книжные

Разговорные

Сильное миро всего

Жоротный разговор, жость светом вон

Жануть в лету

вкоси, носая сажень в пшчах, ни сущу

Вносить свою илту, нитете ни сердцу, без году недеси.

сущишеси, неднишот на ишт

2сб

2сб

Задание №9.

И по небу поднимался тучей тускло озаренный изнутри дом.
 Если изменить одну букву в слове „озаренный“ на „озаренной“, то прилагательное изменится в определяющее существительное. В слове „тучей“ прилагательный оборот будет относиться к определённому существительному „дом“. А так как прилагательный оборот „тускло озаренной изнутри“ будет находиться перед определяемым существительным, значит не нужно. До этого они стоят, потому что прилагательный оборот относится к слову „тучей“.

Задание №10.

- а) Он был не в состоянии думать о хозяйственных распоряжениях. 95 20
- б) Судья у нас хороший человек и в преферанс играть охотник. 05 05
- в) Подальше от вас, вот, повода, ой-ой-ой. 05 05
- г) Где ты, где ты, мальчик босой, деревянный пастухом, что по этим долинам росам, что по этим полянам шёл. 05 05
- д) Главное, ребята, - сердцем не стареть, песню, что придумали, до конца допеть. 05 05
- е) Это-то из художников назван Дионисом Моцартом русской живописи. 05 05
- ж) В глубине XX века в „пользователе“ становится все более безразличными, если не преступными. 05 05

Задание №11

Исмаил I, шахиншах Азербайджана и Ирана, был не только великим полководцем, но и талантливым поэтом. Его строки о гордости родной земли, что дарит зюмта, и о знаменитости родного языка отражают его любовь к родине и родному языку. Для Исмаила I родная земля была не просто местом рождения, а священным местом, которое он ценил выше всего.



Он понимает, что земля, на которой он родился и вырос, несет в себе его корни, и связь с ней для него была невероятно важна. Горсть родной земли ему была для него не только материальным богатством, но и духовные ценности, которые он унаследовал от предков. Ишмаил I также уделял огромное внимание родному языку, понимал его как ключ и сохранению культурного наследия и самобытности народа. Он видел в каждом слове на своем языке не только звуки и значение, но и целую историю, традиции и душу народа. Для него родной язык был не просто средством общения, а своеобразной мостом между прошлым и настоящим. Сознание Ишмаила I о горсти родной земли и значении родного языка отражает его глубокое понимание связи между человеком и его историей, культурой, национальным самосознанием. Он призвал к бережному отношению к своей родине и языку, утверждая, что они являются основой существования и источником вдохновения.

Ишмаил I сделал все возможное для сохранения родного языка, стремился к сохранению национальной самобытности и культурного наследия. Его слова остаются актуальными и по сей день, напоминая нам о важности уважения к своей истории, культуре и языку.

5 + 4 + 8 + 5 + 10 =

32