

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	16.03.24	Колесникова	

Задание 11.

Я понимаю это так, что родной язык - это не только средство общения, он также является неотъемлемой частью нашей истории и культуры. Что в языке сохраняются наши традиции, обычаи и наследия нашего народа. Что языком мы сохраняем свою идентичность, передаем наши знания и уважение к предкам. Язык несет в себе историю, мудрость поколений, тайны и мечты. Беречь родной язык - значит беречь свою культуру и свое родное наследие.

Язык может объединить народ, передать его духовные и материальные ценности, наследия. В языке заключается наша сила, наше единство. Язык - это ключ к пониманию и принятию друг друга, к укреплению национальной гордости и самооценке.

Также можно выделить, что родная страна, которая тесно связана с родным языком, бесспорно, является источником вдохновения, опорой и источником жизненных сил для каждого из нас. Она укрепляет в нас принадлежность к этому миру, напоминая о том, что мы - значимая часть нашей родины и должны заботиться о ней. Ценить свою родную родину и свой язык - значит ценить, самое главное, самого себя, свою семью и будущее поколение.

$$5 + 3 + 5 + 4 + 4 + 10 = 26$$

Задание 7.

Венец 25

Задание 6

Сознать - <sup>15</sup>вызвать, согнать - <sup>15</sup>высчитать, согнуть - <sup>15</sup>выгнуть.

30

Задание 5

Отписываются между собой они только родом: тельно - средний род, хопог - мужской род.

05

Задание 4.

2,55

"Стебель" отличается от "шбеля" и "шебели" тем, что у него м.р и 2 склонение, пока у "шбеля" и "шебели" м.р и 3 склонение. 15.

Мебель отличается от двух других тем, что у него нет мн.ч. 15.  
И все они между собой различаются разрядами: у стебля - конкретное, у шбеля - абстрактное, у мебели - собирательное.

Слово, которое чаще отличается от других, - стебель. 0,5

Задание 9.

В строке "Тукло озаренной туктури," поменять одну букву в слове "озаренной" на "озаренный", тогда после "туктей" и "туктури" запятая исчезнет, так как причастный оборот станет относиться не к слову "туктей", а к слову "Дом" и будет стоять перед определяемым словом. 38

Задание 3.

1,58

Морфемная схема совпадает только у беззнайки<sup>0,5</sup> и попузнайки<sup>0,5</sup>, у зазнайки только один корень, а у кезнайки есть приставка.

Способом словообразования они тоже сходятся, в то время как у кезнайки - приставочно-суффиксальный, а у зазнайки - суффиксальный<sup>0,5</sup> способ словообразования.

Задание 10.

0,55

а) Он был не в состоянии дцмать 15.

б) Судья хороший человек и играть охотник 15.

в) Подальше, вы, ой-ой-ой

г) Ты, ты, то, то шеп 1,55

д) Главное не стареть, допеть 1,5

е) Кто-то из художников назвал 0,5

ж) Слово становится безразличным, если не преступником 0,5

0,5

Задание 8.

30

а) На рыбьем меху - подбитый ветром, комар носа не подточит - иглу не подпустим, говорить без обиняков - попина руку на сердце, задевать за нивое - перевернуть душу, из другого места - другого склада

б) Затывать рот - тянуть за уши, удариться в амбицию - душа на распашку, смешивать с уязью - возносить до небес, разбиваться в пепелку - бить баклуши, брякать оружием - души не гаять.

в) Сильные мира сего - человек с большой буквы, короткий разговор - шутки плохи, кануть в Лету - выпендеть из головы, вносить свою лепту - вносить свой вклад, хвать святых выи выноси - унас это твояится, кося самень в пнегах - копоменская верста, ни цмц ни сердцу - ни жарко ни холодно, ништо не шумящиеся - осыпав похвапами, поднимать на щит - брать быка за рога, без году неделя - собеем нигею.

Задание 2

Во всех словах, в которых за- это приставка, стоит ударение на первый слог, в остальных случаях - на корень.

10.

Задание 1

35.

"Акцентологическое поведение" отличается у "зубы" и "щетки" от остальных слов. При добавлении предлога у "зубы" и "щетки" ударение продолжает падать на последний слог, в то время как у других ударение начнет падать на первый слог.

$$\xi_1 = 26,6$$

$$\xi = \xi_1 + \xi_2 = 26,6 + 26 = 52,6$$