

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
79	11.08.24	Соколов АН	А

N 1) „Акцентологическое поведение” данных существительных неодинаковое.

Ненормативные варианты ударения:

1) Ударение в слове губа в Винительном падеже:

ру́ку, ногу, спи́ну, ~~голову~~, но губу

2) Вариативное ударение в слове щека в Винительном падеже: щёку, щеку

3) Ударение в слове спина во множ. числе при склонении по падежам: в Дательном, Творительном и Предложном падежах:

И.п.: ру́ки	ноги	губы	головы	спин	спины
-------------	------	------	--------	-----------------	-------

Р.п.: ру́к	ног	губ	голов	спин	спин
------------	-----	-----	-------	-----------------	------

Д.п.: рукáм	ногáм	губáм	головáм	спин	спинам
-------------	-------	-------	---------	-----------------	--------

В.п.: ру́ки	ноги	губы	головы	спин	спины
-------------	------	------	--------	-----------------	-------

Т.п.: рукáми	ногáми	губáми	головáми	спин	спинами
--------------	--------	--------	----------	-----------------	---------

П.п.: рукáх	ногáх	губáх	головáх	спин	спинах
-------------	-------	-------	---------	-----------------	--------

N 2) 1) В словах, образованных приставочно-суффиксальным способом, ударение падает на приставку: зáтиско, зáново, зáпоздно, зáростъ, зáсветло, зáмерло.

2) В словах, образованных суффиксальным способом, ударение падает ~~на первом слоге~~ не на первом слоге: забáвно, заглáзно, зазóрно, зазýвно, занáтно, заúлино, заурáдно (+ забýдно)

Этим и обусловлена распространенная акцентологическая ошибка в слове забыто. Правильный вариант ударения: забýдно, а не зáбидно, так как слово образовано суффиксальным способом.

8

N 3) Всезнашка: корни -вс- и -зной-, суффикс -к-, окончание -а-, е - интонация (сложение) ✓

№ 2) - продолжение

Зазнайка: корень - зазнай-, суффикс ~~и~~ - ^к-и, окончание
 а) (суффиксальный) ✓

Чезнайка: приставка - чес--, корень - зной-, суффикс
 - ^к-и, окончание а) (приставочно-суффиксальный)

Полузнайка: корни - пол- и - зной-, суффикс - ^к-и,
 окончание а), у - соединительная гласная (сложение) ✓

№ 4)

1,5

1) Род: стебель - м. род, а гибель, мебель - ж. род 1

2) Склонение: стебель - 2 скл., а гибель, мебель - 3 скл.

3) Состав слова: стебель - ~~стебель~~ нет суффикса,

мебель - нет суффикса, а гибель - есть суффикс ↑

4) Фонетика: стебель - есть глух. звуки, мебель и
 гибель - нет глухих звуков. Стебель - 7 букв, и 6 звуков,
 мебель и гибель - 6 ~~букв~~ и 5 звуков

5) лексическое значение: гибель - имеет несколько
 значений (многозначное слово: 1) смерть, 2) провал, ярак), а
 мебель и стебель - однозначные

6) Стебель - имеет уменьшительно-ласкательную
 форму (стебелёк) (^{принцип:} наличие уменьшит. -ласкатель. формы)

7) Разряд существительных: гибель - абстрактное
 существительное, а мебель и стебель - конкретные

8) Мебель - не имеет множ. числа, а гибель и
 стебель - имеют множественное число. (^{принцип:} наличие множ. числа)

Чаще отличается от других слово стебель. ОГ

№ 5) Холод - имя существительное, нарицательное,
 неодушевленное, мужской род, 2-е склонение, (непостоянные
 характеристики: ед.ч., И.п. или В.п.)

Тепло - 1) имя существительное, нарицательное,
 неодушевленное, ср. род., 2-е склонение, (непостоянные признаки:
 характеристики: ед.ч., И.п. или В.п.)

2) наименование, неизменяемое

1,5

№5) - продолжение

- 3) имя прилагательное, качественное, (непостоянное характеристики: краткая форма, ср. род., ед. ч.)
4) Слово категории состояния (обозначает состояние окружающей среды), неизменяемое 1, 2

Слово холод может быть только именем существительным, а тепло - именем существительным, наречием, словом категории состояния, кратким прилагательным.

№6) Согнуть - выгнуть; сопроводить - выпроводить;
составить - ~~высчитать~~ выставить; создать - вызвать; спасти - вытащить;
сформировать - вытворить 3

№7) Венец 2

№8) а) На рыбьем меху - подбитый ветерком ✓
Комар носа не подточит - ни суха, ни задоринки
Говорить без обиняков - резать правду - шашку ✓
Задевать за тивое - тронуть до глубины души ✓
Из другого теста - другой породы ✓

б) Затягивать рот - тянуть за язык ✓

Удариться в альбино - глазом не моргнуть

Спешивать с грязью - носить на руках *

Разбиваться в лепешку - валить дурака

Брасывать оружие - протягивать оливковую ветвь, привести оливковую ветвь 1.

в) Сильные мира сего - книж., короткий разговор - разговорный, кануть в лету - книж., вносить свою лепту - книж., хоть святых вон выноси - разговорный, косая сажень в плюхах - разговорный, ни уму ни сердцу - разговорный,ничтоже сомневающееся - книж., поднимать на уши - книж., без году неделя - разговорн. 5

н9) В слове озаренный нужно заменить букву -о-
на букву -ы-. Озаренный

Тогда получится:

И по небу поднимался тучей

Тускло озаренный изнутри

Вон;...

1

н10) а) Он - подлеть., был не в состоянии душить - сказуем.

б) Судья - подлеть., человек и играть охотник - сказуемые

в) Подальше - сказуем.; вы - подлеть., ой-ой-ой - сказуем.

г) Ты - подлеть., где - сказуем.; ~~много~~ шел - сказуем.

д) Главное - подлеть., не стирать, допеть - сказуем.;

придумали - сказуем.

е) Кто-то из художников - подлеть, назвал - сказуемое

ж) Слово - подлеть., становится безнравственным,
преступным - сказуем.

9,5

н11) „Горсть родной земли я считаю дороже горсти золота. Одно коротенькое слово на нашем языке - выше меры драгоценностей. Во имя ~~всех языков~~ вечной пыли обоих - родных и родного языка - я сделал все, что мог” - эти слова выражают чувства Испанца I к его родине и родному языку.

Человек рождается на земле, которая становится для него единственной и неповторимой родной - местом, где он растет и развивается, познает мир и себя, впитывает культуру и традиции, обретает воспоминания. Родной язык, на котором мы общаемся со своими близкими и выражаем свои мысли, является неотъемлемой частью нашей культуры, ведь он связывает нас с предками. Это наше наследие, наша история, наше прошлое.

Горсть родной земли, как считает Испан I, является большей ~~ценностью~~ ценностью, чем горсть золота, ведь именно на своей земле человек начинает путь, обретает

корни и становится идентичностью. Родной язык, по мнению Испанца I, является драгоценностью, которую нельзя измерить деньгами или другими материальными ценностями, ведь язык отражает культуру и историю народа, позволяет сохранять и передавать из поколения в поколение знания, традиции и обычаи. Во имя великой традиции родины и родного языка он сделал все, что ~~мог~~ было в его силах, — так Испанец I стремился сохранить и передать потомкам свою культуру, свои традиции, свой язык. Таким образом, смысл высказывания заключается в том, что нет ничего более ценного, чем родина и родной язык, и каждый человек должен дорожить ими и делать всё, чтобы их сохранить.

С этим высказыванием трудно не согласиться. Я считаю, что в своей жизни каждый человек должен стремиться к сохранению и развитию культуры и традиций, к укреплению своей национальной идентичности. Ведь именно благодаря этому мы сможем не потерять связь с прошлым и передать своим знатия и опыт будущим поколениям.

Вспомним замечательное стихотворение И. С. Тургенева „Русский язык“, автор которого тоже связывает воедино высшие ценности: Родину и язык. Гордясь великим языком, он уверен в том, что судьба народа и страны будет столь же великой.

Таким образом, родина и родной язык имеют огромное значение для каждого человека — это корни, определяющие принадлежность к стране, нации, культуре.

40