

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
45,5	12.3.25	Касаткина Е.	J

⑧. Кому ног хвост - направо, зри, наスマрку;

• ног ног хвост - направо, зри, наスマрку;

• собаку съесть - научиться делать что-то очень хорошо;

• кот наплакал - очень мало;

• (сидит), как на корове сядло - очень плохо сидит (об одетьсе);

• (шпотрит), как баран на новые ворота - (шпотрит) с непониманием;

• как с тухлой водой - без тёплых последствий;

• как роба в воде (принять робу за аквариумную) - на своём месте (о человеке), также о человеке, которому всё легко удается;

• коёл отпущения - о человеке, которого постоянно делают виноватым во всём;

• (пичет), как курица пачай - о человеке, имеющем очень плохой погарк;

• память, как у робки (принять за аквариумную) - о человеке, у которого очень плохая память;

• курка не клюют - очень много (обично о деньгах);

• невинная свинка - о ребёнке, стеснительном человеке;

• волк в овечьей шкуре - о злоня человеке, который старается выглядеть милым и добрым.

• свернуть в бараний рог - отнимить, сделать плохо, ударить, побить

①. Аксцентологический портрет этих существительных разных:

Слова с ударением на 1-ый слог: а́йва, берба, груша, и́ва, и́ина, сли́ва;

6:0

слова с ударением на 2-ой слог: ольха́, сосна́, курица́;

слова, в которых допустимо ударение и на 1-ой, и на 2-ой слог: а́йва-аи́ва, нíхма-нихма.

6:6 6:6

③. а) братъ → избрать → избиратъ → избиратель → избирательницу

7.

б) волы → волынью → своеvolentью → своевольниятъ

б) ✓

1) броситъ → броситъ → разброятъ → враждрос

6,6

9) верятъ → веритъ → уверитъ → увереній → неувереній → неувереністъ

7

e) ✓

m) ✓

3) вежамъ → свяжамъ → свяжъ → свяжаній → бессвяжаній → бессвяжатсѧвежамъ → свяжамъ → свяжъ → свяжаній → бессвяжністъ.

u) ✓ (образовано с помощью приставки и нулевого суффикса)

x) ✓ (всокій → весь ♂)

⑥ гордость - гордій (2-ой сп.)

мілюстъ - мілюєшся (1-ий сп.)

світість - світійши (2-ой сп.)

тві́домість - твідомій (2-ой сп.)

7

личные пары — мілюстъ-мілюєшся, которая отличается от других пар ударением в церковнославянском (падает на 1-ый сп.) в отличие от других церковнославянских, в которых ударение падает на 2-ой сп.).

40) Вдруг садится, потом составляет, потом говорит, только одумалъ, онъ тику
как? когда? когда? что делать? как?
как? на исключъ? как? что делать? как?
тику всъ, на тогдъ препрвает, прерывает и тогда, необходимо ехать, необходимо ехть
тику всъ на тогдъ препрвает, прерывает и тогда, необходимо ехать, необходимо ехть

12. Многие известные писатели, поэты, драматурги разных стран неоднократно говорили о взліткѣ. О его величии, красоте, могуществе. И Николай Васильевич Гоголь не исключение. Конечно же, для гениевской определённой страны именно его первый взліткъ явился самим блестящим и вариативным. Так считали и Николай Васильевич.

Однажды великий русский писатель рассказал отмеченному, что в его руках оказалась книга «История вождівъ». Вероятно, и наши современники хотят эту книгу очень скрупульно и даже не откроют её. Но Гоголь открыл. И не зря. Писатель изучил: «Тут уже одни слова и изуванья царских убранств, доложих писаній и начиньев-сущих сокровища душ поэта; всякое слово такъ и юпитах в стихах.» Николай Васильевич не подозревал, что в, казалось бы, такой беспощадной книге может пограничить для

себя много нечестного. И где даже не в смысловой нагрузке. Как известно, писатели и поэты — люди с тонкой душевной организацией, а для таких людей очень важна внешняя красота слова. С помощью слова они обращаются к миру в целом, выделяют свою идею, используя которую, можно решить различные геноцидические проблемы. Тем красивее для писателя слово, тем больше пронзительных он может писать. Следовательно, множество излишних слов — настоящая отрада для писателя. Множество излишних слов — это музыка. Далее Гоголь пишет: «Вызывающая драгоценность нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сама мечта, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи! С малыми классиками не поспоришь: сравнение русского языка с мечтами намекает на его богатство, высокую ценность и исключительность восприятия, а вывод о предпочтении названий царской вещи над самой вещью даёт понять, что слово и язык в целом стоят превосходные роскоши и дают царской власти.

Множество русского языка подтверждает сочинения Гоголя, включённое в школьную программу, то есть общеизвестное к прозрению. Его мастерство, способность блеснуть словом поражает не только взрослых, но и юных читателей. Наверное, классик всё — таки был на заметку несколько примеров из «Царских ворогов». Исходя из этого, нам остаётся только принять правоту высказывания Гоголя, а также учить, сохранять свой язык и использовать его во благо.

- 4) В русском языке существительное имеет 3 основных признака: род, число, падеж. Определим род представляемых существительных: ребёнок — м.р., земель — т.р., грабель — м.р. Поставим сущ. ил. во мн. ч.: ребёнок, земель грабель — первое и третье существительное имеют окончание -и, у второго сущ. можно выделить нулевое окончание.

Именный сущ.-кое по падежам:	И.п. ребёнок	зелень	грабель
	Р.п. ребёнка	зелени	грабелей
	Д.п. ребёнку	зелени	грабелю
	В.п. ребёнком	зеленью	грабелью
	Т.п. ребёнкам	зелеными	грабельными
	П.п. о ребёнках	о зелени	о грабелях

K

Окончания 1-го и 2-го существительного являются совпадают, у сущ. зелень предполагает значение -и.

(4) ПРОДОЛЖЕНИЕ.

Определим, от каких частей речи образовались существительные: ребёнок - от глагола (ребячь), земель - от прилг. (земной), деревень - от глагола (деревят).

Таким образом, исходя из формирующихся языковых оснований, глагол отличается от других слов земель.

(5) а) существительное

б) частица

в) прилагательное

г) числительное

д) прилагательное

е) прилагательное

ж) существительное местоположение

з) частица

и) местоимение

(7) Отметка - варианты

(1) Необходимо изменить букву и на букву в слове узнай. Получится: вот теперь то, узнав, правду и я тебе скажу. Узнав - деепричастие, обособляющееся с двух сторон.

(9) I группа:

- напомни хидбат - заниматься бесполезным делом;
- вредятътъ в память - надо запомнить;
- без дальних предисловий -
- гусь лапти

II группа:

- говорить русским языком - понять объяснение;
- без дальних предисловий - коротко

III группа:

- достичь своего потолка = дойти до самого высокого уровня;
- без дальних предисловий - на развалинах, на которых спасен определенный человек;
- дёшево и сердито - сделано с использованием малоизвестных ресурсов, но с расчётом на дальнейшее использование;
- знать себе цену - не позволять обижать себя, учить отставать малые границы;
- вместе с водой поплыли ребёнок

$$E = 21,5 + 2,5 = 48,5$$