

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 55 | 16.03.24 | Маманова В.А. | ВМ — |

1. Нет, «акцентологическое поведение» данных существительных неодинаково. Прислоняем катоды из них:

| И.п. | (1) голова́ | (2) губа́ | (3) нога́ | (4) рука́ |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Р.п. | голови́ | губи́ | ноги́ | руки́ |
| Д.п. | голови́ | губи́ | ноги́ | руки́ |
| В.п. | голови́ | губи́ | ноги́ | руки́ |
| Т.п. | голови́ | губи́ | ноги́ | руки́ |
| Чл.п. | (5) спи́на | (6) щекá | | |
| Р.п. | спи́ны | щеки́ | | |
| Д.п. | спи́ны | щеки́ | | |
| В.п. | спи́ны | щеки́ | | |
| Т.п. | спи́ны | щеки́ | | |
| Чл.п. | спи́ны | щеки́ | | |

Очевидно, что акцент в данных словах меняет своё местоположение (с последнего слога на первый) в форме винительного падежа во всех словах, кроме слова «губа». Соответственно, неформативное варьирование акцента в данных словах в форме единственного числа винительного падежа: *голови́, губи́, ноги́, руки́, спи́ны, щеки́*. 5

Если рассматривать «акцентологическое поведение» данных существительных в формах множественного числа, то можно заметить, что в формах именительного и винительного падежа (они совпадают) ударение во всех словах падает на первый слог; в формах родительного, дательного и предложного падежей — на последний слог; в форме творительного

падежа - на второй с конца. Это касается всех слов, кроме слова "спина", акцент в котором старший (первый слог).

2. Наречия, образованные от прилагательных, образованных от существительных, имеют статичное ударение (такое, как в слове, от которого образовано). Примеры: задёжно ← задёжный (задёжа); замедно ← замедный ← маэ и так далее. В примерах несколько проступочных словообразовательных форм пропущено.

2. Наречия, образованные от прилагательных, образованных от глаголов, или от наречий, имеют акцент на приставке за. Примеры: заметно ← заметный ← занять; (некорректный пример, стоит выложить в группу 1) => наречия, образованные от отглагольных прилагательных, относятся к группе 1.

Корректные примеры наречий группы 2: запоздно ← поздно; заметно ← заметно и так далее.

Очень распространена акцентологическая ошибка, при которой ударение в наречиях с приставкой за- остаётся таким же, как в наречиях, от которых они образованы. Примеры: заметно', запоздно' и так далее. В примерах акцентологически ошибок нет. (7)

3 Нет, пункты а) и д) у данных слов не совпадают
 а) [вездный] д) ← присоединение, слотное слово с 2^{ми} корнями
 [вездный] ← суффиксальной 0,5
 [вездный] ← приставочно-суффиксальной 0,5
 [вездный] ← присоединение, слотное слово с 2^{ми} корнями

4. Одно слово может быть противопоставлено двум другим на основании а) значения, б) формы при склонении. а) слово "медведь" противопоставляется только во множественном числе, тогда как два других - в единственном. б) при склонении слово "медведь",

что в слове "стедель" гласная е вылагает во всех ¹
формах кобвенной падежи. Числ всего отмигаемса
от других слово "стедель".

5. Все грамматические парактерисмики данной слов,
совпадают ~~с формами падежа~~ ^{кроме падежа}: темло (ср.р.), полюд (с.р.). ^{0,5}

6. (1) созвать - воззвать ¹

(2) соггест (устар.) - возгест ¹

(3) согнать - возгнать ¹

(4) согстрить - возстрить

(5) сойти - войти

(6) сознать - воззнать ³

(7) содержатъ - воздержатъ

(8) созреть - возреть

В парах (5)-(8) анимизация очевидна и может
не определяться.

7. (венг.), венгалие.

8. а) на родном слезу - поддиковой ветром; кошаф носа
не подморит - чистая радость, как гашу придрокнись;
говорить без однокласс - по-госпожу, без присрас;
забавать за тивое - трогать сердце, сматривать
душу; из другого места - густого круга, пища не ^{0,5}
нашего пелёта.

б) заткнуть рот - развязать язык; удариться в ам-
дико - опустить руки; смешивать с уязно - возно-
сить на председателе; раздвигаться в шкешку - и паль-
цам не комевелит; флигаты оружием - пойти на
попытку.

в) сильное смра сего (кметк.); короткий разговор
(разг.); вапуть в лету (кн.); внести свою смету (кн.);
хоть святок вон вноси (разг.); косая сажень в
пелгах (разг.); ни ушу ни сердцу (разг.); нишотте
сранишась (разг.); ~~те~~ козисомаш на ишт (разг.);
без году неделя (разг.). ^{0,5}

9. В слове "фонари" букву "и" нужно заменить на "я".
Статуи колонны фонаря (статуи, расположенные на "колонне" фонаря (фонарном столбе)).
10. а) ок - подытоживающее; б)и не в составных существительных
связанных
- д) судья - поды; человек, играющий отомниж - ^{однокоренное} сказ.
- в) вы - поды (если не рассуждать "вы" как обращение).
- г) ты, ты, что, что - поды; мы - сказ.
- з) шальное - поды; не стареть, придунами, допеть - сказ.
- е) кто-то - поды; назван - сказ.
- ж) слово - поды; становится безкровветвенным, преступным - сказ.

11. Истинная любовь к своей стране
намыслена без любви к своему языку.
К. Т. Тауэтовский

Однатара махиджан Азурдайджана и Урана,
полководец и поэт ^{исмаил I} сказан: "Гореть родной землей я
считаю дороже гореть золотом. Одно коротенькое слово
на нашем языке - больше шире драгоценностей. Во имя
всё той жизни ^{обойт} - родное и родного языка - я сделаю
все, что могу." Эти слова пропитаны мудрейшим
убаждением к родному языку и родной земле, возвано
искренней крепкой любовью. Действительно, что может
быть человеку ближе места, где он родился, дышит
реки, вниманной с молоком матери? В наше время
понятия многих одиозовеских ценностей разошлись,
нет претного трепетного отношения к родному
языку. Я думаю, Исмаил I считал родной язык прода-
тельным своей Родины и, душой творцом военного и
литературного искусства, одаренным человеком, дей-
ствительно всем всё возможное для ^{его} сохранения и
продвижения. Докажу свою точку зрения, приведу ар-
гументы.

Во-первых, Исмаила I говорил, что гореть родной землей он считает дороже гореть домом. Это навеивает воспоминания о фольклорных произведениях: былинах и сказках, повествующих о могучих богатырях. Многие народы до сих пор хранят поверья о чудотворной силе родной земли. Земля родного края придавала силе в дою временах, поддерживала боевой дух и не давала погаснуть. Так, гореть землей выступала олицетворением гасильки родины.

Во-вторых, знаменитый полководец и поэт считал слово на родном языке более мерой драгоценности. В сознании русских людей родная речь ^{может} носить особое значение. Например, во времена Российской империи всех иностранцев два-три месяца, то есть немцами, не говорящими на русском языке. Незнание русского языка приравнивалось к существованию немцырей. Это показывает, как сильно ценили русские люди родной язык, какие тёмные чувства питали к нему, как боялись утратить возможности его использовать.

Таким образом, мне удалось доказать своё видение ~~иногда~~ тогда древние шахматиста Авердийдмана и Урала Исмаила I. Я единоклупна с этой исторической личностью. Мне кажется, людям стоит наконец прийти к единству, начать ценить мельчайшие элементы открытой ицей действительности, ~~и~~ в первую очередь, родную речь и родную землю. Нужно предпринять все усилия для того, чтобы сохранить эти ценности поташкам жонь до в том виде, ^{в котором} ~~каким~~ получим их сами.

$$5 + 5 + 5 + 6 + 10 = 31$$