

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	16.03.24	Колтык А. В.	А. В.

Задание 1. Теловá, губá, ногá, рукá, спинá, щекá - ед. ч.

Ответ: Да. В этих словах в мн.ч. ударение будет падать на первый слог: Теловá, губá, ногá, рукá, спинá, щекá - мн. ч. ¹

В Р.п., в Д.п., в Т.п., в Т.п. ударение во всех словах падает на последний слог. В В.п. в слове губá (что?) губá - ударение падает на последний слог, а в остальных существительных на первый. ¹

Задание 2: В словах забавно, завидно, занятно способ словообразования - суффиксальный; в остальных словах - приставочно-суффиксальный. ¹

Задание 3. ~~Взбуйна́тый~~, ~~зазна́тый~~, ~~позна́тый~~, ~~полузна́тый~~ ² - однокоренные слова, образованные приставочно-суффиксальным способом словообразования. ~~Взбуйна́тый~~ - мощное слово ¹

Ответ: Да, совпадает

Задание 4: Тибель, метель, стель

Тибель - явление смерти, метель - явление природы, однако слово стель в этом случае отличается от других.

Слова тибель и метель можно использовать в массовом смысле, н.р.: массовая тибель от болуши, ш-за

Ответ: слово стель чаще оказывается отличающимся от двух других.

Задание 5:

~~Метель~~

~~Лолод~~

1. Антонимы Метель - Лолод. 2. В слове Лолод нулевое окончание, в слове Метель окончание [л] - морфологическое различие.

Задание 6: Созвать (много людей) - вызвать (кого-то одного) ¹

Содержать - Выдерживать

Вставить - Выставить ¹

Задание 7: Взвиз ² / ~~взвиз~~

Задание 8

а) Копар носа не поточит - без ^{0,5}сучка и задринки; из дру-
гого теста - не ^{0,5}от мира сего; задевать за живое -
ахмессова пятка; х на рыбином меся - крася саженя в тмчак
говорить без обидяков - вносить свою ленту

б) разды разбиваться в лепёшку - спустя рукава; удариться в
амбицию - забыть о гонимости; шмыгать с грязью - поднимать
на щит; затыкать рот - во все уши; брызгать оруженем -
крася на цыпочках

в) ~~ты~~ сильные мира сего; кануть в Ленту
миженье: миженье ^{0,5}мира сего, кануть ^{0,5}в Ленту, вносить свою ^{0,5}
ленту крася саженя в тмчак, ни уши ни сенцы
Разговорные: хоть ^{0,5}святых вои выноси, ничего не сумняшся,
поднимать на щит, без ^{0,5}году недала.

Задание 9. Тужко - тужкой; если добавить букву и,
то мы избавимся от причастного оборота

Задание 10:

- а) Он ^{меси}был не в состоянии думать ↓
- б) ~~ты~~ судь ^{дес}человек, ирать охотник
- в) вы ^{дес}говорода,
- г) Мальчик, деревенский ^{сис}постучок (уточнение) и ^ии ^{0,5}
- д) ~~ты~~ Главное ^{0,5}не тарет, ^{0,5}допеть | что придумали - 2 ось ^{0,5}
- е) кто ^{меси}то ^{ев}из ^{0,5}судачников назвал
- ж) и ^{суд}и ^{0,5}становится

Место для скобы

Шифр

913525

Сочинение

«Быть родной землей я считаю дороже золота.
Одно короткое слово на нашем языке - были меры драго-
ценностей. Во имя вечной жизни обих - родины и родного язы-
ка - я сделаю всё, что могу.»

Моя родина - Кыргызстан! Я родилась, выросла и живу в
этой прекрасной стране. Здесь провели всю свою жизнь мои
родители. Сейчас я точно знаю, что люблю эту страну!

В мире огромное количество разных стран, каждая
из них по-своему прекрасна. Таковой её делают жители.
Я считаю, что своей Родиной мы просто обязаны гордиться,
благодарить её за все блага, которые она нам даёт. Каж-
дый день, встречая яркое солнце, благодарить за жизнь.

С малых лет родители и учителя учат нас почитать и
любить свою родную землю. В какой бы школе ты не учился,
в ней ты обязательно будешь изучать свой родной язык. Вов-
се не важно ~~каждо~~ кто ты по национальности, важно лишь
то, где ты живёшь. Например, в Кыргызстане порядка
семь миллионов граждан, далеко не все они являются
кыргызами по крови, но наоборот все обязаны знать кыргыз-
ский язык. В нашей школе, с самого первого класса,
учителя неустанно ~~не~~ повторяют: «Все мы равны на
территории этой страны, все мы - кыргызы!»

Родная страна может быть менее развита, по сравнению с
другими государствами, но она остаётся всегда самой
драгоценной! Я призываю каждого из вас любить Родину,
дары её прекрасные, небо её ясное; любить каждый клочок
её земли!

5+3+9+9+10=36