

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
57	12.03	настася	21
Шифр			
			819584

Задание 1. я́блоко, берёза, груша, ива, липа, элька, муха, сибирь, сосна, хурма'

Английскоязычный портрет неизвестен. В словах я́блоко, берёза, груша, ива, липа, элька, сибирь скрыт английский портрет. т.к. находим на первом слоге, а в словах элька, сосна, хурма на последнем слоге.

Слова с ударением на первом слоге - я́блоко, берёза, груша, ива | липа, элька, сибирь имеют ударение на первом слоге, это меняется в других фразевых словах. Например: груша-груши, груши.

Слова элька, сосна, хурма относятся к группе суу. в именах удаляем настася на конечный слог.

Задание 2.

Определите кому как самостоятельное морфема в некотором ареале яв-е частично корни, в некоторых супфиксах.

Быть/ам - яв-е Родитель (свежий/спелый, падеж)

Важко/ко - определение, указывает на падеж.

Быть/к/ои - яв-е супфикс, придаёт уменьшительно-ласкательное значение.

Членить, начинать, пачкать - супфикс аи. 05-

не/чарко/чи - не-приставка, аи-супфикс.

Важко не виновно, потому что это яв-е уточнение фразовой единицы которой имеет многократное изменение не требует уточнения. повтор!

Морфемное изменение "Важко важно" - важко + аи. 15
"Важко" супфиксальный элемен, к "Уже входит основу слова, а аи остается супфиксом.

Задание 3.

Б) Важко → своеобразный -> своеобразничать.

Навигационная часть: важно → важно -> своеобразный -> своеобразничать. Слово своеобразный отсутствует от слова важно при помощи добавления приставки.

Б) Братко -> избранность -> избранничество.

Ч: братко -> избрать -> избранность -> избранничество. 05
Слово избранничество образуется от слова б. и. р. избранническая форма слова произошла от множества.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись

Шифр

919584

м) быть -> разбить, то же.

1. у: быть -> разбить -> разбьёшь.

Разбить происходит от слова разбить путем добавления
воздушного суффикса "-шъ".

Задание 4:

Дополните слова разбить по:

1) Происхождение:

рвать - движение разрывание слова; Зрение, зрение - имена рус-
ые слова.

0,5

2) Порядок образования:

рвать, зрение, - корневые суффиксальные с суф.

зрение - суффиксальное слово (Зрь-жение - зрение)

3) По значению.

0,5

Зрение - содержательное (отличие/ различие/личность)

рвать - начальное наименование предмет

зрение - предмет, анатомическая структура.

Слова противоположны по значению, поэтому
из состава рвать, зрение, зрение.Чтобы это было очевиднее словами. Т.к. отличие
по значению и синонимы.

Задание 5:

1) Одна победа. «Одна» - присоединительное (определение сущу-
победа), указывает на «единичность»).2) Одна задача 1. «Одна» - сущ. в значении, единственный
известный» (различияе существительных)3) Одна из всех - «Одна» - местоимение - именительное.
(В значении «многое одна, одна из»)

4) Одна задача (карантин) 1. «Одна» - сущу.

5) Одни раз . «Одни» - именительное (Указывает на кол-во)

6) Одна старая история . «Одна» - присоединительное.

7) В одних из которых : «один» - местоимение - имен-
ительное

0,5

8) Одни имеют право голоса - «одни» - местоимение
именительное (в значении «человеки, люди»)9) От одних языков и групп - местоимение - именительное
(в значении «многое от этих»).

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

и) б) один, театр - приватизиров. 95

Задание 6.

Миним пары твердость - твердость.

В других парах 2-е слово обозначает абсолютное значение или явление (гордость - горд, милостью - милости, светость - светом почитание) 05

Твердость не является синонимом касательства, але в других парах, а указывает на характерный предмет

Задание 7.

В тексте языкового значения слова отмена можно рассматривать как процесс, имеющий не только практический, но и философское значение ноль!

Отмена - это начавшееся отменение или уничтожение чего-либо (это терминология отменок, который звучит) определяет некоторое действие приобретает индивидуальную свою сущность и способен соединять в себе образы видеть и слышать.

Это значение подчеркивается членением звука и повторением расположения и образа представления объектов звука Ляг визуального контекста.

Задание 8.

) Кот напакот - (очень мало, беспомощное кашельство?)

) Как кошка с собачкой - ('помадки' соревнуюсь, не дают')

) Тибенуть кома за хвост - ('мелкие, откладывая на потом')

) Курчак паничка - ('мокрый паничка, быстрое заливание')

) Собаку Чел - (стать очень одышливой в камне-истуле?)

) Как кот Ляг (анор - ('чесовище, который не имеет тела, что делает производим им продажи?')

) Как корова на дугу - ('излучение выделяет, тело держаться на дуге?)

Кот в мешке - ('невзываемое или самим своим присутствием')

Преслав как сиропову кожу - ('жестко изжигать, бить')

) Гусь свинец не товарищ - ('разные по статусу или образу птицы могут не ладить друг с другом')

Радованье всем напакот - 'чего и меньше погасимся!'

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

12) Как бараны на новые времена - 'смотреть с недоумением, ничего не понимал'.

13) Кошки из других деревень - 'мурлыка, хрюши, исполоски'

14) Камни аисты - 'очень маленькие птицы чегото'

15) Собаки лягушки - 'наравнялись' - не образуют вида - идти на критику, дающиеся своим ушам. 6,5

Задание 9.

Рассчитывай: думать себе засу - учить себя. 9,5

запомнить или хлебнуть - 'запить брагой'. 9,5

засу запечатлены - 'безобразный засу' - 'неподражаемый засу' 'засу чибови'.

Нормальная:

говорить русским языком - 'говорить прено ч моменту'?

без дальнейших предисловий - 'без лишних выступлений, переходов к сути'.

запоминать себе засу -

вместе с водой выпившую редкость - Погреть сухое чего-либо. 9,5

Повышенный:

врезаться в память - 'ставить ересь вспоминание'. 9,5

запоминать и сердечко - 'по любой засу', с минимальными фантазиями. 9,5

засу запоминать своею помами ^{засу} 'Протык своих ворюжиков' 9,5.

Задание 10.

прерываешься, вдруг садишься, небрежно стоишь, тихую отмечь, малюю ~~изучай~~, очень весь, помози, оставивши.

Задание 11.

Это что то, что бы сужившись пугнулся надо погибнуть сюда 'это' как 'это'.

Это, сказав тебе по другому, эта склонность - не склонность; существо все; брат, впереди.

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Задание 12.

Русский язык - это наследие сокровище человечества. Голубьими звуками, выразительностью и смысловой глубиной. В своих размышлениях Кимон Гаврилович Токто сравнивает язык с музыкой и разноцветными камнями, подчеркивая их красоту и чистоту. Он убеждён, что даже самой скучной среде можно сделать поэтической, если подобрать к ней правильные слова. Эти мысли актуальны и сегодня: язык - это не просто передача информации, но и струны отражения культуры, истории и мировоззрения народа. Но в нем же заикается эта чистая чистота русской языка и почему же русский язык так блестяще выражает?

Русский язык отмечается глубиной и многогранностью. Самое слово несет в себе не только определенный смысл, но и воспоминание, а иногда и целую историю. Именно поэтому Токто восхищается называнием частных образов, таких как разноцветных камней - в этих словах он видит не просто обозначение предметов, но поэзию, искусство. Тогда заикается, что уникального слова есть свою чистоту. Это обясняется его яркой окраской, способностью передавать ярчайшие оттенки эмоций, красоту природы и настроения. Многие писатели и поэты восхищаются русским языком не только его выразительностью. Например, всем известный Александр Сергеевич Пушкин выразил свою любовь к языку: «Мороз и солнце; день чудесный! Еле-еле лыжни, друг прелестный...». Эти слова не просто выражают зимнее утро, но и передают то воспоминание, которое приводит к подтверждению мысли Токто о том, что язык - это источник вдохновения, подобный живописи и украшающий реальность.

Р Красота звучания и смысловая глубина. Русский язык отличает своей многогранностью и разнообразием. Одни слова звучат легко и лаконично: «капель», «соловей», «венерия», создавая ощущение легкого чистоты. Другие - более и тяжело: «лань», «таган», «шашлык», передавая

Общий балл	Дата	Ф.И.О. Жюри	Подпись
Шифр			

Слово и величие. Имею это способность языка и звукоизысканию воздушного шластило что такое училищем. Кроме того, можно слова несущие в себе истину и первоисточник смысл. Тогда училищем являются звуки чистых образов, может и драгоценности, подчеркивая, что даже в самых словах отражается величие русской истории. Например, слова "Бархат", "парча", "жемчуг" не просто обозначают предметы, но и создают образы красоты и чувственности.

Другое как музейное наследие. Тогда говорят о звуке не только с эстетической, но и с исторической точки зрения. Каждое слово - это часть музея наследия, связующий звенья между поколениями. Например, стихиные выражения, память и говорили передают опыт предков и сохранили дух времени.

Таким образом, можно сделать вывод, что Тогда звуки русского языка, потому что в них не только существо отечества, а также включение культуры, истории и традиций. В памяти слова - звучание эпох, эпохи, эпохи, которые делают язык по-настоящему драгоценным. Имею это богатство языком не только можно возвращать прошлому, но и создавать курортно-искусственные образы, передавать музыку чувств и атмосферу времени. Благодаря выразительности русского языка мы до сих пор восхищаем проявлениями Гоголя, Пушкина, Гоголя, Тургеневым великих писателей. Их тексты - диаграмма, на основе которых можно, что слова обладают огромной силой, способной менять будущее мира. Но остается вопрос: способны ли мы в современном мире, поменяв употребление и заимствование, сохранить эту драгоценную выразительность русского языка, чтобы он продолжал вдохновлять и передавать музыку человеческих чувств?

(III-?) : 1. одессы и перегородки
2. рубрикация согре
3. искусственный стиль

$$5 + 5 + 9 + 8 + 10 = 38\text{б.}$$

$$\Sigma = 20 + 37 = 57$$